

## **Отзыв об участии в программе Наставничество.**

***Обучаюсь делая, делаю обучаясь.***

Первый год работы я испытывала много трудностей. Получая в институте теоретические знания, я не думала, что применять их на практике будет так сложно. Отсутствие опыта, неудачи в работе я воспринимала очень серьезно и решила, что работа учителем - это не моё. От классного руководства я отказалась через месяц после прихода в школу: работа ни с классом, ни с родителями у меня не получалась.

Администрация школы отметила сложности моей адаптации в школе, приняла решение об организации программы наставничества. Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений предложили несколько тестов, которые показали, в чем я испытываю больше всего трудностей. Также они показали у меня высокий уровень общительности, организованности, интеллигентности, умение использовать традиционные методики образования. Анкета выявления профессиональных затруднений показала, что я испытываю затруднения в вопросах, касающихся внедрения ФГОС ООО. В частности, в анализе системно-деятельностного подхода к процессу обучения, в обосновании целесообразности разработки технологической карты урока, в вопросах формирования универсальных учебных действий и т. д. В нашей организации много опытных педагогов, которые могли бы стать наставниками. Моим наставником стала учитель русского языка и литературы Антонова Светлана Юрьевна. Программу составили на текущий год.

Следующим шагом в совместной работе была разработка индивидуального плана профессионального развития, в котором заявлены следующие приоритетные направления:

– исследование системно-деятельностного подхода к процессу обучения, обозначенного ФГОС СОО;

– использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы

Была составлена программа совместных действий по адаптации молодого специалиста к своей новой роли в качестве преподавателя, определена последовательность шагов для решения выявленных проблем.

Были изучены ФГОС, проанализирована основная и дополнительная литература, определена роль ИКТ в системе преподавания, разработаны планы своей деятельности по разработке элементов УМК.

Поддержка, которую мне оказывают, многое изменила в моем отношении к работе и к ученикам. Я активно включилась в различные мероприятия, участвовала в конкурсе методических разработок, работе жюри по проверке олимпиадных работ. Прошла курсы, обучающие выполнять проверку работ ВПР, начала курсы по чекам. Моя ученица участвовала в школьном этапе Всероссийской олимпиады по русскому языку и вышла на окружной этап. Интерес к профессии, общению с детьми и родителями увеличился в несколько раз. Готова работать, учиться, продолжать участие в программе.

Гончарова Анастасия Анатольевна, учитель русского языка и литературы