

Направление  
Управленческий  
проект (далее – УП)

## Управленческая модель повышения качества массового обучения в школе

Полное и  
сокращенное  
наименование  
учреждения (по  
Уставу)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение городского округа Тольятти «Школа № 81  
имени А. А. Санжаревского»  
(МБУ «Школа №81»)

Повышение образовательных результатов  
школы посредством формирования  
функциональной грамотности с помощью  
конструктора Cuboro

Наименование УП



Срок начала и окончания УП	Сентябрь 2021г- декабрь 2023 г.
Руководитель УП	Кравцевич Нина Витальевна, директор МБУ «Школа №81»
Команда УП (ФИО, должность, место работы)	<p>Малясова Елена Дмитриевна, заместитель директора по УВР МБУ «Школа №81»</p> <p>Кордик Андрей Викторович, заместитель директора по УВР МБУ «Школа №81»</p>

## Основания для разработки УП

(нормативные  
документы)

1. Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 года
2. Постановление Правительства РФ от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».
3. Постановление Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441 «О стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года».
4. Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2021-2027 гг.» (утверждена постановлением администрации городского округа Тольятти от 9.10.2020 № 3062-п/1).
5. ГОСТ Р 56273.3-2016/CEN/TS 16555-3:2014 Инновационный менеджмент.
6. Национальный проект «Образование».
7. Федеральные проекты:
  - «Современная школа»
  - «Успех каждого ребенка»,
  - «Цифровая образовательная среда»,
8. Паспорт по реализации региональной составляющей федеральных проектов национального проекта «Образование» в части, касающейся городского округа Тольятти:
  - «Успех каждого ребенка»,
  - «Цифровая образовательная среда»,
  - «Современная школа»
9. Управленческий портфель проектов департамента образование «Формирование нового стиля управления административных команд образовательных учреждений»

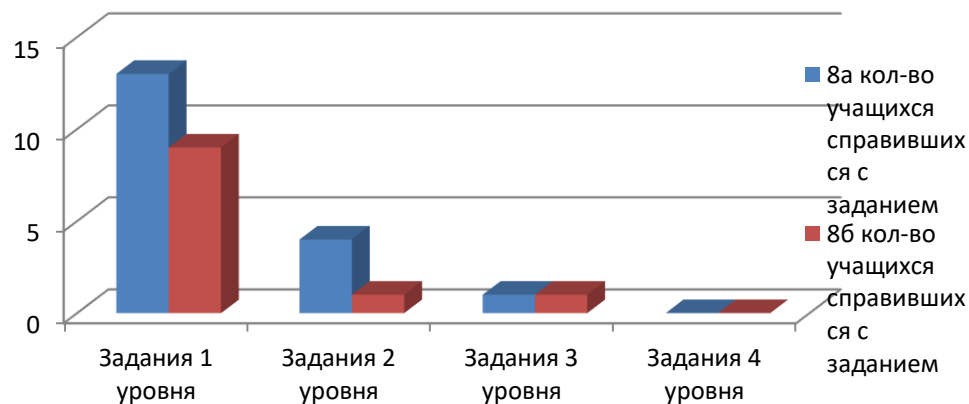
**Проблемы (недостатки) в деятельности школы, на решение которых направлен УП**

**Результаты школьного этапа ВОШ**



**Проблемы (недостатки) в деятельности школы, на решение которых направлен УП**

**Результаты регионального тестирования уровня сформированности ФГ грамотности**



**Проблемы  
(недостатки  
) в  
деятельност  
и школы, на  
решение  
которых  
направлен  
УП**



## Предпосылки для успешной реализации УП

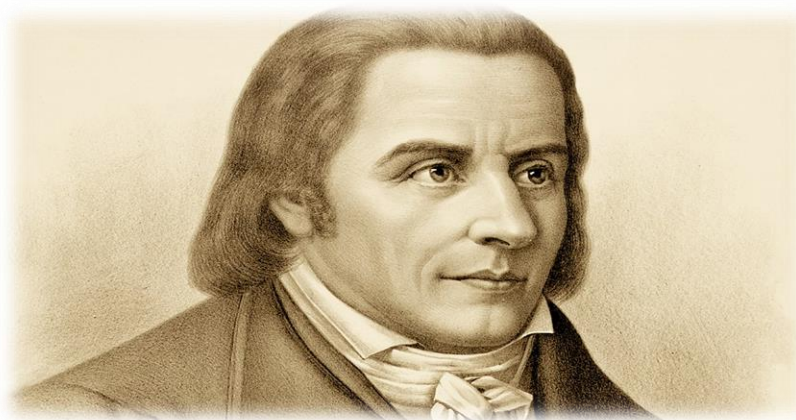
По результатам проведения мониторинга функциональной грамотности только у 54 % учащихся 1х классов было выявлено овладение 1 уровнем сформированности ФГ, у 18,6 % - вторым уровнем, у 1,6% - третьим уровнем, 0%- 4м уровнем , что говорит о неумении применять знания на практике

Учащимся важно самостоятельно выявлять проблему, находить способы ее решения , гибко реагировать на новые вводные, применять на практике полученные теоретические знания, владеть основными социальными навыками soft skills, для того, чтобы на уровне основного общего образования быть более самостоятельными , применять полученные компетенции и знания в реальной жизни

Основные мероприятия по формированию функциональной грамотности проходят на уровне основного и среднего общего образования, в то время как практически отсутствует контент урочной и внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности учеников начальных классов

Уникальный конструктор Cuboro способствует развитию интеллектуальных способностей у детей, развивает пространственное воображение, логическое мышление, концентрацию внимания и творческие способности, ставит перед обучающимися задачи учебного сотрудничества, ведения диалога, выстраивания командного взаимодействия и решения возникающих проблем.

Предпосылки для  
успешной  
реализации УП  
(внешние и  
внутренние)



*«Мои ученики будут узнавать новое не от меня .  
Они будут открывать это новое сами. Моя задача  
помочь им раскрыться и развить собственные  
потенциалы»*

**И.Г. Песталоцци.**



# Целеполагание управленческого проекта

Цель УП

Повышение качества обучения младших школьников к декабрю 2023 г. не менее чем до 66% в том числе посредством использования конструктора Cuboro , обеспечивающего развитие первоначальных навыков применения полученных теоретических знаний в практических ситуациях в урочной и внеурочной деятельности

Показатели  
УП  
и их значения  
по годам

Показатель	Базовое Значение Сентябрь 2021	Период, год			
		2022 май	2022 декабрь	2023 май	2023 декабрь
Доля детей 1 кл. (сформирован 1 уровень ФГ) %	54	67	76	88	93
Доля детей (сформирован 2 уровень ФГ) %	18,6	25,4	28,8	33,8	42,3
Доля детей (сформирован 3 уровень ФГ) %	1,6	5	9	13	17
Доля детей (сформирован 4 уровень ФГ) %	0	0	4	7	10
Доля детей НОО, имеющих по итогам этапов обучения качество успеваемости (%)	65,1	65,3	65,5	65,7	66,0

# Идея управленческого проекта раскрывается через следующие задачи

Задачи  
уп

**1. ОБЕСПЕЧИТЬ** создание необходимых условий в системе урочной и внеурочной деятельности для достижения высоких результатов учащихся и качественного перехода на следующий уровень обучения

**2. ОРГАНИЗОВАТЬ** эффективную деятельность педагогов начальных классов в реализации проекта

## Задача 1

### **Выполнение поставленных задач возможно за счет:**

- Разработки программы внеурочной деятельности, включающей разнообразные формы работы с конструктором, включение заданий повышенной сложности, работы в группах и парах, интеграции заданий, выполняемых с помощью конструктора, в урочную деятельность
- Уникальности конструктора Cuboro: в ходе образовательной деятельности дети становятся строителями, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи. Начиная с простых фигур, ребенок продвигается все дальше и дальше, а видя свои успехи, он становится более уверенным в себе и переходит к следующему, более сложному этапу обучения. У детей развиваются практические навыки конструирования и моделирования: по образцу, схеме, условиям, по собственному замыслу, мелкая моторика рук, тактильные ощущения, что способствует их речевому и умственному развитию.

## Задача 2

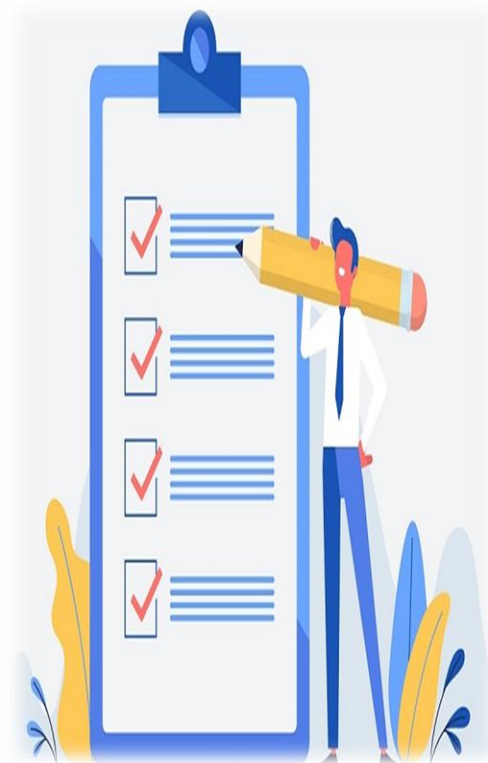
**Выполнение поставленных задач возможно за счет:**

Актуализации знаний и повышения компетенций учителя, включающих организацию обучающих семинаров, методических объединений, совместное проектирование открытых занятий, обсуждение полученных результатов, участие в конференциях, семинарах, вебинарах, позволяющее познакомиться с опытом коллег по использованию конструктора

## Результаты («продукты») управленческого проекта

### Результаты УП

- ✓ Составлена программа мониторингового контроля реализации проекта
- ✓ создана диалоговая модель «управленец- педагог» «педагог- педагог» для реализации и корректировки проекта
- ✓ создана система управленческого контроля использования применения полученных учащимися теоретических знаний на практике



# Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации УП
1.	МБУ «Школа №81»	Директор Кравцевич Н.В.	Повышение образовательных результатов школы
2.	Совет родителей школы	Председатель Тихонова Н.В.	Повышение качества обучения обучающихся
3.	Департамент образования г.о.Тольятти	Руководитель Лебедева Л.М.	Повышение качества массового обучения в школе

# Бюджет УП

№ п/п	Наименование мероприятия	Бюджетные источники финансирования, рублей		Внебюджетные источники финансирования	Всего, рублей
		Из городского бюджета	Из областного бюджета		
1.	Закупка стартового набора конструктора Cuborgo	0	30000	12000	42000
2.	Закупка необходимых канцтоваров	0	1000	0	1000
3.	Заработная плата и стимулирующие выплаты педагогам	0	24000	0	24000

## Модель функционирования результатов управленческого проекта

Как после завершения УП будет дальше работать проектная модель, система и т.д.

1. Трансляция опыта
2. Расширение круга партнеров
3. Расширение межведомственного взаимодействия





**Спасибо  
за  
внимание!**