

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
№12 от 14.05. 2021 г.

МБУ «Школа № 81»

Председатель Н.В. Кравцевич

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 215 от 17.05.2021 г.
МБУ «Школа № 81»

Директор Н.В. Кравцевич

**Программа развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа № 81 имени А.А.Санжаревского»
(МБУ «Школа № 81»)
на 2021-2024 годы**

Срок реализации программы: 3 года (май 2021года – май 2024 года)

Управленческая команда: Кравцевич Нина Витальевна, директор МБУ «Школа № 81»
Зотова Лариса Николаевна, Кордик Андрей Викторович – заместители директора по УВР.
Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 81 имени А.А. Санжаревского» (далее - школа) разработана в соответствии со следующими документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р
Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования

Информационная справка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.о.Тольятти «Школа № 81 имени А.А.Санжаревского» открыто в 1990 г.

Школа находится в Автозаводском районе г.Тольятти Самарской области.

В школе имеются классные кабинеты, 2 спортивных зала (малый и большой), актовый зал. С 1991 года на базе образовательного учреждения работает детская музыкально-художественная школа «Форте». в 1997 г. в школе открыт паспортизированный музей народного творчества «Крестьянская изба».

Основной целью деятельности школы является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Успеваемость и качество успеваемости находится на уровне средних показателей городского округа Тольятти. Однако в школе есть стабильный процент обучающихся, имеющих затруднения в обучении

Средний балл по результатам ГИА 9х классов за последние три года составляет: по русскому языку – 3,8 ; по математике- 3,4

Стабильным является и число обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем общем образовании с отличием, награжденные медалью «За особые успехи в учении»:

Учебный год	Количество выпускников, медалистов		
	9 классы	11 классы	Получившие медали
2017-2018	1	2	2
2018-2019	1	2	2
2019-2020	2	2	2

Процент поступления в ВУЗЫ также является стабильным: 98-99 %

Ежегодно учащиеся школы становятся призерами Всероссийской олимпиады школьников различных этапов. В 2019-2020 у.г. ученица школы стала победителем Всероссийского конкурса сочинений, в 2020-2021 у.г. –призером Всероссийского конкурса сочинений.

Однако, доля обучающихся занявших призовые места от общего количества участников МБУ в окружном этапе ВОШ была невысокой и повысился до 11% только в 2020-2021 учебном году.

Цель и задачи школы:

Цель школы:

Формирование образованной личности, имеющей высокую конкурентную способность, создание образовательной среды, обеспечивающей формирование социально- значимых компетентностей школьников.

Задачи:

- 1) Развивать условия образовательной среды для обеспечения доступности и равных возможностей получения полноценного качественного образования:
 - а) обеспечить соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта:
 - повысить уровень успеваемости обучающихся с 1 по 11 класс до 99%, качество знаний поддерживать на стабильно высоком уровне- 47-49%;
 - сохранить стабильно высокие показатели качественной успеваемости на уровне начального общего образования, повысить уровень качества знаний с 5 по 9 классы на 5%, в 10-11 классах- на 3%;
 - по результатам ОГЭ и ЕГЭ досить по русскому языку и математике 100 % успеваемости, по другим предметам ОГЭ и ЕГЭ повысить средний балл выпускников до значений регионального уровня
 - б)повысить качественные показатели педагогического коллектива:
 - увеличить количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, на 5%
 - повысить квалификацию учителей по направлению «Внедрение ФГОС в образовательную деятельность» не менее 40% учителей- предметников;
 - довести показатели освоения педагогами современных образовательных технологий до 90%, стимулировать создание методического продукта (разработки «открытых» уроков, мероприятий .ю презентации, публикации и т.д.)
 - в)расширить базу информационных ресурсов школы:
 - увеличить фонд библиотеки справочной и художественной литературы
 - г)развивать условия образовательной среды для получения дополнительного образования и предъявления обучающимся результатов своей деятельности в соответствии с их интересами и запросами. Повысить на 10% уровень вовлеченности школьников в мероприятия:
 - интеллектуального направления;
 - художественно- эстетического направления;
 - культурологического направления;
 - патриотического направления;
 - духовно- нравственного направления;
 - социального направления;
 - экологического направления;
 - физкультурно- спортивного направления.
- 2)развивать здоровьесберегающую среду образовательного учреждения:
 - продолжать работу по исследованию динамики физических качеств обучающихся 4,9, 11 классов;
 - сохранить не менее чем у 70% выпускников 9,11 классов культуру здоровья(мотивацию к здоровому образу жизни
 - повысить количество школьников, получающих горячее питание, на 5%
- 3) развивать условия образовательной среды, способствующие формированию социальных, межкультурных, информационных, коммуникативных компетентностей обучающихся:
- 4)развивать информационную среду образовательного учреждения
 - совершенствовать условия для регулярной работы педагогов и родителей в информационной базе АСУ РСО
 - повысить количество участников дистанционных проектов, дистанционных олимпиад различных уровней на 5%

-укреплять материально- техническую базу для системного использования интерактивных технологий в образовательной деятельности

Факторы риска, снижающие качество образования в школе:

1. Невысокий уровень материально- технической оснащенности школы: устаревшие компьютерное оборудование (более 10 лет), недостаточное количество проекторов, интерактивного оборудования, копировальной техники, инфраструктура школы требует ремонта
2. Проблемы с мотивацией родителей по участию в образовательной и воспитательной деятельности школы, социальный статус большинства родителей- рабочие, много семей, в которых ребенка воспитывает один родитель. Психолог школы не является штатным сотрудником, циклограмма деятельности которого разрабатывается РСПЦ.

Цель программы развития: обеспечение условий для развития конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг .

Задачи программы:

- 1) создание условий для реализации требований национального проекта «Образование», включающих непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров , в том числе с использованием ЦОР «одного окна»
- 2) обеспечение развития внутренней системы оценки качества образования как условия обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования
- 3) создание современной и безопасной цифровой образовательной среды , обеспечивающей высокое качество и доступность образования на всех уровнях
- 4)создание условий для профессиональной ориентации личности посредством организации психолого- педагогического сопровождения и обновление содержания программ дополнительного образования детей и внеурочной деятельности
- 5)создание механизмов реализации профессионального стандарта педагогов через разработку и внедрение моделей повышения квалификации педагогических кадров , поддержку института наставничества
- 6)создание условий для воспитания социально ответственной личности через развитие добровольчества (волонтерства), реализацию талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив
- 7) совершенствование инструмента открытого информирования через расширение возможностей официального сайта школы
- 8) создание условий для внедрения новых механизмов управления

В основу программы развития положены федеральные проекты национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Цифровая образовательная среда»

Проекты программы «Грани успеха»:

1. «Школьная лестница успеха»
2. «Учитель со знаком качества»
3. «Учись учиться»
4. «Социальные ориентиры»
5. «Эффективная управленческая среда»

Точки роста

- Повышение качества образовательных услуг и система оценки качества образования на основе мониторинговых процедур и государственно- общественного управления образованием
- Высокое качество педагогических кадров , профессиональный рост и личностное развитие
- Опыт инновационного развития на основе внедрения современных образовательных технологий и новых моделей реализации дополнительных общеразвивающих программ и внеурочной деятельности

План реализации программы

Проект	Основание (проекты нацпроекта «Образование»	Срок реализации	Результат	Ответственно е лицо
Школьная лестница успеха	«Современная школа», «Цифровая образовательная среда»	2021-2024	Повышение информационной открытости и привлекательности школы для всех участников образовательных отношений . Увеличение конкурентных преимуществ школы.	Администрация школы
Учитель со знаком качества	«Учитель будущего»	2021-2024	Обеспечение непрерывного развития педагогического потенциала школы	
Учись учиться	«Успех каждого ребенка»	2021-2024	Содействие социализации и профессиональной ориентации учащихся. Обеспечение индивидуального сопровождения(в том числе психолого- педагогического) учащихся	
Социальные ориентиры	«Социальная активность»	2021-2024	Развитие добровольческих(волонтерских) инициатив	
Эффективная управленческая среда	Цифровая образовательная среда	2021-2024	Обеспечение эффективного управления школой и качеством ее образовательных услуг	

Информационные карты проектов

Информационная карта проекта

«Школьная лестница успеха»

Цель:

повышение конкурентоспособности образования за счет обновления материально-технической базы и информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию обучающихся всех уровней

Задачи:

- Обновить содержание основных образовательных программ
- Совершенствовать формы, технологии и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности
- Систематически актуализировать информацию на официальном сайте школы
- Обновлять материально-техническую базу школы

Социальный эффект от реализации проекта

Расширение образовательных возможностей школы за счет совершенствования материально-технической базы, обеспечение информационной открытости

Информационная карта проекта

«Учитель со знаком качества»

Цель:

Создание механизмов реализации профессионального стандарта педагога через обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития, внедрение национальной системы профессионального роста и поддержку института наставничества

Задачи:

- Развивать педагогический потенциал школы
- Обеспечить профессиональную поддержку и наставничество над молодыми учителями
- Организовывать эффективное взаимодействие педагогов на разных уровнях

Социальный эффект от реализации проекта

Учительский рост педагогов (профстандарт, курсы, аттестация), методическая помощь молодым педагогам (наставничество, сопровождение конкурсов, семинары, изменение предметного содержания и т.д.), развитие цифровой школы для педагогов

Информационная карта проекта

«Учись учиться»

Цель:

Создание условий для успешной социализации личности и ранней и ранней профессиональной ориентации учащихся школы

Задачи:

- Обеспечить доступность качественного образования
- Обеспечивать преемственность между дошкольным и начальным уровнями образования;

- Воспитывать у учащихся устойчивый интерес к самообразованию и самосовершенствованию
- Формировать устойчивый интерес школьников к профессиональной деятельности
- Развивать сетевое взаимодействие, сотрудничать с образовательными организациями и представителями работодателей города
- Организовывать сопровождение профессионального самоопределения учащихся через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования детей

Социальный эффект от реализации проекта

Формирование у учащихся мировоззренческого самоопределения, направленного на личностное присвоение общечеловеческих и базовых национальных ценностей, и ранней профессиональной ориентации через индивидуальное психолого-педагогическое мировоззрение и использование потенциала всех компонентов школьного образования (содержания учебных предметов, методики преподавания, внеурочной деятельности, социального партнерства, дополнительного образования)

Информационная карта проекта

«Социальные ориентиры»

Цель:

Расширение социальной открытости школы, становление личности обучающегося внутри единого воспитательного пространства, реализация на практике системы управления социализацией и самоопределением личности в условиях общеобразовательной школы

Задачи:

- Обеспечивать поддержку идей волонтерского движения в среде учащихся школы
- Расширять социальные связи и партнерские взаимоотношения с участниками РДШ и другими добровольческими движениями
- Повышать роль ученического самоуправления, организовывать социально-полезную деятельность
- Реализовывать гражданско-патриотическое воспитание учащихся

Социальный эффект от реализации проекта

Продвижение значимости роли молодежного движения и участие в нем учащихся, создание доступной и эффективной инфраструктуры поддержки волонтерских проектов, работу школьного самоуправления, Совета обучающихся

Информационная карта проекта

«Эффективная управленческая среда»

Цель:

повышение качества образования посредством внедрения механизмов информационного обеспечения процессов функционирования школы

Задачи:

- Создать локальный информационный банк ресурсов для использования в учебной деятельности;
- Повысить доступность и вариативность качественного образования на всех уровнях
- обеспечить повышение результатов внешних экспертных оценок
- продолжать внедрение электронного образования

Социальный эффект от реализации проекта

Повышение качества образования

Финансирование программы

Финансирование реализации программы развития осуществляется в рамках бюджетного финансирования за счет поступления средств от реализации платных образовательных услуг. Все мероприятия программы развития планируется проводить в рамках выделенной субсидии на выполнение муниципального задания, а так же с привлечением средств внебюджетного финансирования