

## Практика Смартки «Цифровая трансформация школьной библиотеки»



В современном мире происходит непрерывное развитие информационных технологий, появляются новые устройства, сервисы и ресурсы. Это определяет потребность в развитии и систематической актуализации умений и навыков по восприятию и переработке информации, формированию цифровой грамотности личности. Ценность школьной библиотеки в ее текущем виде стремительно уменьшается: учащиеся и педагоги находят нужную им информацию в интернете; библиотека перестает отвечать требованиям по предоставлению релевантной информации в условиях ограниченного времени; статус и престиж библиотекаря существенно уступает другим профессиям сфере работы с информацией. Кроме того, растет разрыв между культурными представлениями: детям и взрослым все труднее находить общий язык, и библиотека перестает быть местом человеческого общения, неформальных встреч, пространством самореализации. Функции школьного библиотекаря ограничиваются распределением учебной литературы. Что мы имеем на данном этапе? Непонимание роли и места современной библиотеки в условиях цифровой трансформации образования; недостаточный уровень подготовки специалистов, отвечающих за деятельность школьных библиотек; отсутствие требований к наполнению и содержанию деятельности школьной библиотеки в федеральных образовательных стандартах. Необходима модернизация деятельности школьной библиотеки в центр цифровой трансформации образовательной деятельности школы и пространство формирования цифровых навыков всех участников образовательной деятельности: учащихся, педагогов, родителей, администрации.

**Практика Смартки «Цифровая трансформация школьной библиотеки» - является комплексным процессом преобразования школьной библиотеки в школьный информационно-библиотечный центр, который становится ядром образовательной организации.**