

РАССМОТРЕНО

на заседании м/о учителей
английского языка
протокол № 5 от 02.04.2024
Руководитель М.Н.Закревская

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета №15 от 06.06.2024
Председатель
Н.В. Кравцевич

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 217 от 06.06.2024
Директор МБУ «Школа №81»
Н.В. Кравцевич

**Дополнительная образовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Диалог культур Великобритании и США»**

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся 14-15 лет
Составитель: Н.В. Абрамова,
учитель английского языка

Пояснительная записка

Предлагаемая дополнительная образовательная программа направлена на расширение и углубление базового курса по английскому языку. Рассчитана на группу учащихся из 12-15 человек.

Программа по английскому языку «Лингвострановедение. Диалог культур Великобритании и США» для учащихся 8-х общеобразовательных классов направлена на расширение содержания базового курса по предмету, на развитие способностей учащихся использовать английский язык как средство образования, самообразования, на удовлетворение познавательных интересов в культуроведческом освоении мира и коммуникативных потребностей межкультурного общения. В этом ее актуальность и значимость для учащихся старшей ступени обучения. Содержание программы тесно связано с другими учебными дисциплинами (география, история, обществознание, экономика, право, родной и иностранный язык).

В дополнительную образовательную программу включены материалы, способствующие формированию целостного видения страны, знакомству с демократическими ценностями общества в Великобритании и США, с их открытостью в отношении к другим культурам, готовностью к достижению понимания, с реалиями, которые являются необходимой составляющей для формирования поликультурности современного образованного человека. Предлагаемая программа способствует развитию коммуникативной культуры и социокультурной образованности учащихся старших классов, их успешной интеграции в мировое сообщество, пониманию явлений, связанных с глобализацией.

Основная цель обучения иностранному (английскому) языку - развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в контексте диалога культур и цивилизаций современного мира. Эта цель предполагает **взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие школьников средствами иностранного языка** для подготовки к межкультурному общению в сфере школьного и послешкольного образования. Программа курса «Лингвострановедение. Диалог культур Великобритании и США» помогает учащимся 8 классов (целевой аудитории) в формировании, развитии и совершенствовании этих ключевых компетенций.

Основной задачей является формирование знаний, умений и навыков в соответствии с интегративностью и многоаспектностью коммуникативной компетенции, развитие исследовательских и презентационных («ораторское искусство») навыков, в том числе научить использовать ресурсы глобальной сети в качестве справочного материала.

Механизмом для реализации данной задачи является развертывание содержательной линии языковых и аспектных групп знаний (содержательной, деятельностной и языковой). Расширение границ социального функционирования английского языка диктуется настоятельной необходимостью формирования у старшеклассников более полной и объективной картины мира, умения оперировать информацией, а также системному подходу к изучению страны изучаемого языка и самого английского языка.

Концептуальной основой для расширения и углубления базового курса через курс данной программы является коммуникативно-ориентированное обучение английскому языку как средству межкультурного общения с интенсивным использованием его как инструмента познания мировой культуры, развития коммуникативной культуры и духовного потенциала школьников, обучение этике дискуссионного общения и этике взаимодействия с людьми. Учащиеся должны получить знания по основным темам национальной культуры, понимать особенности общественно-экономических отношений изучаемых стран и выполнить проектную работу по выбранной тематике.

Методы и формы обучения:

1. Лекционные занятия предполагают предварительную подготовку, связанную с осмыслением заявленных тем и не исключает диалогического общения учителя с учащимися;

2. На семинарских (практических занятиях) используются разнообразные виды работы с текстовым материалом, активные методы обучения и познания: мини-конференции, публичные презентации, дискуссии, проектная деятельность, позволяющие максимально развивать и использовать творческий потенциал учащихся.

Формы проведения занятий зависят от задачи конкретного занятия и могут быть групповыми, индивидуальными, парными, самостоятельными:

- лекции по систематизации и обобщению материала,
- практические занятия, семинары,
- работа с контрольно-измерительными материалами;
- самостоятельное изучение и творческие работы;
- проекты, диспуты, дебаты, викторины,
- работа с лингвострановедческим словарем,
- поиск материалов через поисковые системы, Интернет - библиотеки и их использование (с домашних персональных компьютеров) для решения практических задач,
- видео-урок,
- внеурочная деятельность по данному направлению, электронная переписка с

англоговорящими сверстниками.

Формы контроля знаний, умений и навыков учащихся:

- тесты страноведческой тематики,
- самостоятельные и контрольные работы,
- выполнение творческих заданий,
- конкурсы переводов, сочинения на заданную тему,
- устные монологические и диалогические высказывания,
- проекты, мультимедийные презентации по теме (Power Point),

Предполагаемые результаты:

По окончании программы учащиеся должны знать и понимать основные особенности культуры изучаемых стран, их общественно-экономические отношения, вести обсуждение по содержанию изучаемых тем, читать текстовые материалы по тематике, накапливать опыт творческой работы, самостоятельно подбирать необходимые материалы для написания реферата, проекта, уметь демонстрировать культуроведческую осведомленность и работать с разнообразной справочной литературой и Интернет-источниками. Иноязычные страноведческие проекты являются неотъемлемой частью учебной деятельности школьников при изучении данного курса. При оценке качества работы по проекту оцениваются не только представленные материалы, но и их устная публичная презентация.

8 класс (34 часа)				
1	Из истории США	3	1	1
2	Географическое положение страны, климат, природные ресурсы, экономика страны	2	1	1
3	Политическая система	3	1	2
4	Образование	4	1	3
5	Культура	4		4
6	Праздники и традиции	3		4
7	Спорт и отдых	2		2
8	Кто такие американцы?	3	1	2
9	Выдающиеся люди	4		4
10	Обзорное знакомство с творчеством поэтов и писателей США (литература США)	5	1	4

11	Презентация работ (итоговое занятие)	1		1
	Всего (модуль 2)	34:	6	28
	Всего по курсу	68:	14	54

Тема 1 « Из истории США» (3 часа)

Занятие 1-3. Основание США. Новый Свет. Америго Веспуччи. Христофер Колумб. Первые европейские переселенцы. *Лекция* «Коренные американцы. Культурное наследие». Война за независимость против Англии, взаимоотношения с метрополией. Бостонское чаепитие. Декларация Независимости. Конституционный Конвент в Филадельфии. Рождение американской нации. Северные и Южные штаты. Движение против рабства. США сегодня.

Тема 2 «Географическое положение страны, климат, природные ресурсы, экономика» (2 часа)

Занятие 4-5. Географическое положение страны. Климат. Временные зоны. Природные ресурсы. Промышленность и сельское хозяйство. Доллар. *Лекция* «Современное экономическое развитие страны».

Тема 3 « Политическая система страны» (3 часа)

Занятие 6-8. Конституция США. Билль о правах. Поправки к Конституции. Первый президент – Джордж Вашингтон. *Лекция* с использованием видео «Столица США - Вашингтон, округ Колумбия». Президентская республика. Ветви власти. Выборы. Конгресс США и Сенат. Политические партии. Выдающиеся президенты в истории страны.

Тема 4 «Образование» (4 часа)

Занятие 9-12. *Лекция* «Система образования в США. Американская модель». Школьное образование. Частные школы. Есть ли форма в американской школе. Правила поведения для школьников в Америке. Высшее образование. Университеты. Куда пойти учиться. Престижные колледжи и профессии. Портрет типичного американского студента. Заполнение форм (практическое занятие).

Тема 5 «Культура» (4 часа)

Занятие 13-16. Музыка и искусство. Музыкальные стили и направления. Джаз, рок-н-ролл, фьюжн, афроамериканская музыка, поп-музыка. Джорж Гершвин. Самюэль Барбер. Луи Армстронг. Дюк Эллингтон. Мьюзикл. Театр. Театр на Бродвее. Киноиндустрия. Голливуд и его звезды. Американская живопись. Романтический пейзаж. Школа «Реки Гудзон». Томас Коул. Абстрактный импрессионизм. Энди Уорхол. Архитектура. Томас Джефферсон. Небоскребы и провинциальная Америка. СМИ и теле/радиовещательные корпорации.

Тема 6 «Праздники и традиции» (3 часа)

Занятие 17-19. Достопримечательности страны. День Благодарения. Рождество и Новый год. Хэллоуин. День влюбленных. Видеофильм. День выборов. 7 федеральных праздников: День Мартина Лютера Кинга, Президентский День, День Независимости, Дни Памяти (Поминовения) и Перемирия, День К. Колумба, День Ветеранов войны, День труда.

Тема 7 «Спорт и отдых» (2 часа)

Занятие 20-21. Американские виды спорта. Бейсбол. Соккер. Мак Доналдс. Фаст Фуд. Дисней-Ленд. Герои американских мультфильмов. Муз TV. Волонтерское движение.

Тема 8 «Кто такие американцы» (3 часа)

Занятие 22-24. Американский английский. Символика и символы страны. Американская мечта. «Медеплавильный котел». Американский характер. Что стоит за американской улыбкой. *Лекция* «Стереотипы и предрассудки. Схожесть и разность, ценности общества. Мир многообразия. Этноцентрическое мышление. Толерантность». Американская семья.

Тема 9 «Выдающиеся люди» (4 часа)

Занятие 25-28. Авраам Линкольн. Элеонор Рузвельт. Сезар Чавес. Мартин Лютер Кинг. Иосиф Бродский. Томас Альфа Эдисон. Достижения страны. Лауреаты Нобелевской премии. Русские, ставшие известными в Америке. Как планировать свою карьеру (практические советы, заполнение форм).

Тема 10 «Обзорное знакомство с творчеством поэтов и писателей США (литература США)» (5 часов)

Занятие 29-33. Лекция «Американская литература в контексте мировой художественной литературы». Гарриет Б. Стоу. Джек Лондон. В. Ирвинг. Марк Твен. Т. Драйзер. О' Генри. Э. Хемингуэй. Джон Стейнбек. Г. Лонгфеллоу. Мини-рефераты учащихся (биографические данные об авторах и их литературном творчестве). Знакомство с избранными произведениями. Работа с текстовыми материалами и фрагментами произведений. Самостоятельное чтение.

Занятие 34. Презентация (защита) проекта.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	№ занятия	Название темы, раздела	Количество часов на данную тему (всего)	Количество часов на раздел
		7 класс	34	
		Модуль 1 «Великобритания»		
1	1.	Из истории Великобритании.	4	
	1.1	Лекция «Английский язык - язык международного общения», знакомство с англоязычными / англоговорящими странами.		1
2	1.2	Британская империя. Британское содружество наций.		1
3	1.3	Римские и норманнские завоевания. Король Альфред Великий. Рыцари Круглого Стола. Культурно-исторические вехи распространения христианства.		1
4	1.4	Основные события (исторический ряд) от средневековья до начала XIX века.		1
5	2.	Географическое положение страны, климат, природные ресурсы, экономика страны. Знакомство с географическим положением страны. Видеофильм о Шотландии, Англии, Уэльсе. Языки.	4	1
6	2.1	Флора и фауна. Климат. Природные ресурсы. Деление страны на графства. Интересные факты о стране. Викторина.		1
7	2.2	Из истории экономического развития страны. Индустриальная революция. Луддиты. Основные отрасли промышленности. Города. Сельское хозяйство.		1
8	2.3	Достопримечательности страны. Национальная символика.		1

9	3.	Политическая система Великобритании.	2	
	3.1	Монархия. Обзорная лекция. Конституция страны.		1
10	3.2	Политическое устройство, ветви власти. Парламент. Партии.		1
11	4.	Образование.	4	
	4.1	Презентация «Английская система образования. Модели образования»		1
12	4.2	Английская школа и школьная жизнь. Частные школы. Права и обязанности английского школьника.		1
13	4.3	Высшее образование. Оксфорд. Кембридж. Просмотр DVD фильма.		1
14	4.4	Жизнь подростков. Проблемы, увлечения. Практическое занятие по заполнению разнообразных форм, относящихся к образовательной сфере.		1
15	5.	Культура.	2	
	5.1	Музыка. Бенджамин Бриттен. «Битглз». Архитектура. Искусство. Кино. Театр. Международные/театральные, арт/ фольклорные фестивали		1
16	5.2	Молодежные субкультуры. Продолжение первого урока по теме.		1
17	6.	Праздники и традиции.	4	
	6.1	Презентация. Основные праздники. Рождество в Великобритании.		1
18	6.2	Панч и Джуди Шоу. Угощения в английском доме. Пудинг и другие национальные блюда, еда к празднику.		1
19	6.3	Работа с текстами по тематике.		1
20	6.4	Английские замки. Фестивали.		1
21	7.	Спорт, отдых, увлечения британцев.	2	
	7.1	Англия – родина футбола. Популярные виды спорта. Зимние и летние, олимпийские виды спорта в Великобритании.		1
22	7.2	Английские парки и сады. Садоводство. Домашние животные. Еда и чаепитие (продолжение темы № 6.2)		1
23	8.	Британский характер.	2	
	8.1	Мини-лекция «Национальный характер. Кто такие британцы».		1
24	8.2	«Мой дом – моя крепость». Английские пословицы и поговорки. Государство «всеобщего благоденствия». Русские и англичане.		1

25	9.	Выдающиеся люди Соединенного Королевства.	5	
	9.1	Королевская семья. Принцесса Диана. Просмотр видеофильма. Обсуждение.		1
26	9.2	Королева Виктория. Уильям Шекспир. Королевский Шекспировский театр.		1
27	9.3	Исторические лица.		1
28	9.4	Выдающиеся открыватели, изобретатели. Мир науки.		1
29	9.5	Политические деятели. Лауреаты Нобелевской премии.		1
30	10	Знакомство с творчеством британских писателей и поэтов.	4	
	10.1	Лекция «Вклад британских писателей и поэтов в мировую культуру».		1
31	10.2	Томас Мор, Вальтер Скотт, Роберт Бернс. Чтение стихотворений Р. Бернса. Знакомство с переводами С.Я. Маршака.		1
32	10.2	Поэты-романтики «Озерной школы». Чтение поэтических страниц, конкурс переводов.		1
33	10.4	Дж. К. Джером, Агата Кристи. Чтение литературных фрагментов.		1
34		Презентация курсового проекта по Великобритании.	1	
		8 класс	34	
		Модуль 2 «США»		
35	1.	Из истории США	3	
	1.1	Основание США. Новый Свет. Географические открытия. Первые европейские переселенцы.		1
36	1.2	Лекция «Коренные американцы. Культурное наследие аборигенов».		1
37	1.3	Война за независимость против Англии. Бостонское чаепитие. Декларация Независимости. Рождение американской нации. Конвент в Филадельфии. Движение против рабства. США сегодня.		1
38	2.	Географическое положение страны, климат, природные ресурсы, экономика страны.	2	
	2.1	Географическое положение страны, климат, временные зоны, природные ресурсы. Промышленность и сельское хозяйство. Доллар. Основные факты.		1
39	2.2	Лекция «Современное экономическое развитие страны». США сегодня (продолжение темы №1).		1

40	3.	Политическая система страны.	3	
	3.1	Конституция США. Билль о правах. Поправки к Конституции. Первый президент-Дж. Вашингтон.		1
41	3.2	Лекция с использованием видео о столице США (Вашингтон, округ Колумбия.)		1
42	3.3	Президентская республика. Ветви власти. Конгресс США и Сенат. Политические партии. Выдающиеся президенты в истории страны.		1
43	4.	Образование.	4	
	4.1	Лекция «Система образование США. Американская модель».		1
44	4.2	Школьное образование. Частные школы. Школьные правила, форма.		1
45	4.3	Высшее образование Университеты. Куда пойти учиться. Престижные колледжи и профессии.		1
46	4.4	Портрет типичного американского студента. Заполнение форм.		1
47	5.	Культура.	4	
	5.1	Музыка и искусство. Музыкальные стили. Прослушивание музыкальных фрагментов.		1
48	5.2	Киноиндустрия. Голливуд и его звезды. Театральная жизнь страны.		1
49	5.3	Американская живопись. Романтический пейзаж школа «Реки Гудзон».		1
50	5.3	Архитектура. Небоскребы и провинциальная Америка. СМИ, теле-радио корпорации.		1
51	6.	Праздники и традиции.	3	
	6.1	Достопримечательности страны. Видеосюжеты по городам США. Нью-Йорк. «Американский альбом учителя».		1
52	6.2	Традиционные (сезонные) праздники.		1
53	6.3	Федеральные праздники (7).		1
54	7.	Спорт и отдых.	2	
	7.1	Американские виды спорта (все о спорте, олимпиаде в Солт-Лейк Сити).		1
55	7.2	Волонтерское движение. Мак Доналдс. Фаст Фуд. Дисней-Ленд. Муз TV.		1
56	8.	Кто такие американцы.	3	
	8.1	Американский английский. Символика и символы страны. «Медеплавильный котел».		1
57	8.2	Американская мечта. Американский характер. Что стоит за американской улыбкой. Американская семья.		1

58	8.3	Лекция «Стереотипы и преубеждения. Схожесть и разность, ценности общества. Мир многообразия. Этноцентрическое мышление. Толерантность».		1
59	9.	Выдающиеся люди страны.	4	
	9.1	А. Линкольн. Элеонор Рузвельт. Сезар Чавес. Политические деятели.		1
60	9.2	Мартин Лютер Кинг. « У меня есть мечта...». Иосиф Бродский.		1
61	9.3	Достижения страны. Т. А. Эдисон. Лауреаты Нобелевской премии.		1
62	9.4	Русские, ставшие известными в Америке. Как планировать свою карьеру.		1
63	10.	Обзорное знакомство с творчеством поэтов и писателей США (литература США).	5	
	10.1	Лекция « Американская литература в контексте мировой художественной литературы».		1
64	10.2	Гарри Бичер Стоу. «Хижине дяди Тома».		1
65	10.3	Джек Лондон. В. Ирвинг. О' Генри.		1
66	10.4	Марк Твен. «Приключения Тома Сойера». Э Хемингуэй. «Прощай, оружие», «Старик и море».		1
67	10.5	Т. Драйзер. Джон Стейнбек.		1
68		Презентация курсового проекта.	1	

Список литературы:

1. О Британии вкратце. В.В. Ощепкова. М.: «Новая школа», 2007
2. Страноведение. Great Britain. Великобритания. Пособие по страноведению для старших классов гимназий и школ с углубленным изучением английского языка. Составитель Ю. Голицынский. Издательство «Каро», Санкт-Петербург, 2015
3. The USA: geography, history, education, painting (a reader)/ Книга для чтения на английском языке. Серия «Школа в клеточку».-М.: «Лист», 2007 г. автор-составитель В.В. Ощепкова
4. USA: Geography, History, People, Culture/ Соединенные Штаты Америки: География. История. Население. Культура. Английский язык. 14 текстов о США. А.П. Миньяр-Белоручева, Л.Н. Седелкина, Н.В. Васютина. М.: Учебный центр «Московский Лицей». 2016
5. Английский язык для школьников, поступающих в вузы и студентов. Топики. Тексты для чтения. Письменные тесты. Экзаменационные вопросы. И.В. Цветкова, И.А. Клепальченко, Н.А. Мыльцева. М.: «Глосса», 2015

6. Учебное пособие по английской и американской литературе. Составитель О.В. Зубанова. Изд.4-е.-М.: Издательство «Менеджер», 2010.
7. Журналы для изучающих английский язык Speak OUT, издательство «Глосса-Пресс»
8. Еженедельная газета Издательского дома «Первое сентября» «Английский язык English»
9. Language @ Culture. A Manual of English /Об англоязычной литературе на английском языке. Сборник текстов и упражнений для поступающих на гуманитарные факультеты высших учебных заведений. Е. В Яковлева, Е.Ю. Вершинина, М.: «Московский Лицей», 2016
10. Здравствуй, Америка! Л.С. Барановский. Д.Д. Козикис. Минск, Издательство «Высшая школа». 2017
11. Social Studies. Content and Learning Strategies. Mary Ann Christson, Sharon Bassano. Addison-Wesley Publishing Company.
12. Outline of American Literature. USA
13. Видеокурс « Family Album»
14. Talking American/ Материалы для диалогов и упражнений «Говорим по-американски» в 3-х книгах и аудиокассетах. И.В. Каспин, М.М. Сегаль, В.Н. Шевяков. Ленинград, 1990
15. Carolyn Graham. Jazz Chants
16. Читаем и говорим о Британии и британцах. Сатинова В.Ф. 3-е изд.-Мн.: Высшэйшая школа, 2008
17. Focus on Britain Today – London, 2014
18. Read. Learn. Discuss/ Автор-составитель В.М. Павлоцкий Учебное пособие для 10-11 классов гимназий и школ с углубленным изучением английского языка. Издательство «Оракул», Санкт- Петербург, 2016
19. Образовательные сайты и энциклопедии, онлайн издания англоязычной прессы.