

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
/Е.Д. Малясова/

29.05.2025

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУ «Школа №81»  
/Н.В. Кравцевич/

приказ № 236 от 30.05.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Юные музейеды»**

**(внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся)**

**5-9 классы**

Программа по внеурочной деятельности «Юные музейеды» является модифицированной. Она составлена на основе авторской программы Д.В. Смирнова «Юные музейеды», опубликованной в сборнике «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование» // Под редакцией В.А.Горского. Стандарты второго поколения». 2-е издание. - М.: Просвещение. 2011 год.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми 8 класса в течение одного года обучения в объёме 68 часов (2 часа в неделю).

**Направленность программы:** общекультурная.

*Личностные универсальные учебные действия*

- чувство уважения к прошлому, бережное отношение к реликвиям, патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности;
- интерес к музейедческой и научно-исследовательской деятельности;

*Регулятивные универсальные учебные действия*

- планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;
- заниматься самостоятельным исследовательским поиском;
- различать способ и результат действия;

*Познавательные универсальные учебные действия*

- ориентироваться в музейной терминологии;
- определять особенности становления музеев в России и в мире в различные исторические периоды;
- составлять план поисково-исследовательского проекта;
- находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное;
- заполнять бланки музейной документации по работе с фондами;
- проектировать простую экспозицию;
- комплектовать материал для выставки;
- составлять текст экскурсии к выставке;
- ориентироваться в экспозиционно-выставочном пространстве;
- оформлять и хранить краеведческий материал, вести элементарные краеведческие записи.

*Коммуникативные универсальные учебные действия*

- описывать конкретные экспонаты и события;
- правильно задавать вопросы респондентам;

- договариваться, приходить к общему решению;
- работать в группе;
- высказывать суждения, аргументировать

### *Предметные результаты*

- ориентироваться в музейной терминологии;
- определять особенности становления музеев в России и в мире в различные исторические периоды;
- составлять план поисково-исследовательского проекта;
- заполнять бланки музейной документации по работе с фондами;
- проектировать простую экспозицию;
- комплектовать материал для выставки;
- составлять текст экскурсии к выставке;
- ориентироваться в экспозиционно-выставочном пространстве;
- оформлять и хранить краеведческий материал, вести элементарные краеведческие записи.

## **Содержание курса.**

### **Раздел 1. Музееведение, как научная дисциплина.**

Цели и задачи по программе «Юные музеееды».

Основные понятия и термины в музейном деле (музей, вернисаж, выставка, фонды, экскурсия, экспозиция и др.). Становление и развитие государственно-общественной системы музейного дела. Опыт успешной деятельности объединений обучающихся в краеведческих музеях образовательных учреждений.

Современное понимание термина «музееведение». Законодательные акты, регулирующие музейное дело в РФ. Положение о музее в образовательном учреждении. Устав самодеятельного объединения юных музееведов. Права и обязанности юных музееведов.

**Практическая работа:** ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий музейного дела; составление словаря музейных терминов; викторина «Кто больше назовет музейных терминов?», составление кроссворда на тему музея (совместно с родителями).

### **Раздел 2. Музейная сеть и классификация музеев. Школьный краеведческий музей.**

Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека. Понятие «социальный институт». Основные социальные функции музеев. Социальная функция школьного музея.

Школьный краеведческий музей на современном этапе развития. Структура краеведческого школьного музея и деятельность его подразделений.

Музейная сеть и классификация музеев. Принципы классификации музеев в РФ. Частные музеи и музеи, созданные на общественных началах. Взаимодействие государственных

музеев с частными и общественными.

Школьный краеведческий музей как специфическая образовательная среда развития, обучения и воспитания. Профили школьных музеев. Особенности деятельности школьного краеведческого музея. План работы школьного краеведческого музея (планы образовательной, экскурсионной, воспитательной, поисковой и научно-исследовательской работы). Отчет о деятельности школьного музея.

**Практическая работа:** участие в планировании деятельности школьного музея и составление отчета о выполнении плана работы.

### **Раздел 3. Фонды музея. Работа с фондами.**

Определение понятия «фонды музея», изучение «музейных фондов», «музейный предмет», «экспонат», «артефакт» и др. Музейные предметы как основа школьного краеведческого музея. Использование фондов для организации выставочной работы и проведения экскурсий. Учет фондов школьного музея. Принципы организации фондовой работы в школьном краеведческом музее.

**Практическая работа:** знакомство с фондами школьного краеведческого музея; составление учетной карточки экспоната школьного музея.

### **Раздел 4. Музейная экспозиция и ее виды.**

Понятие «музейная экспозиция», «экспонат», «экспозиционный материал», «тематическая структура», «экспозиционные комплексы» и др. Экспозиционные материалы (музейные предметы, копии, тексты, фонокомментарии, указатели др.)

Особенности экспозиций разных групп музеев (общей исторические музеи, исторические отделы краеведческих музеев, художественные музеи, этнографические музеи, музеи-заповедники, музеи под открытым небом др.)

Экспозиции постоянные, временные, тематические в школьном краеведческом музее. Обновление экспозиции школьного краеведческого музея. Тематические экспозиции музея по учебным дисциплинам и к памятным датам.

**Практическая работа:** участие в подготовке тематической экспозиции школьного музея по учебным дисциплинам (предметная неделя) и к памятной дате.

### **Раздел 5. Культурно-образовательная деятельность музея.**

Культурно-образовательная деятельность музея и ее основные формы. Цели, задачи, и специфика культурно-образовательной деятельности музея. Основные требования: высокий теоретический и методический уровень, актуальность и занимательность, учет возраста и интересов участников, опора на экспозицию.

Экскурсия как основная форма образовательной деятельности. Объекты образовательных экскурсий. Особенности культурно-образовательной деятельности школьного музея.

**Практическая работа:** выполнение индивидуальных поисково-исследовательских краеведческих заданий в ходе экскурсии в музей (поиск информации по интересующей проблеме на стендах экспозиции, формирование вопросов по проблеме для экскурсоводов и т.д.)

### **Раздел 6. Поисково-исследовательская и научная деятельность.**

Музеи как современные научные и поисково-исследовательские центры. Основные направления научно-исследовательской деятельности: разработка научной концепции музея; комплектование фондов; изучение музейных предметов и коллекций; хранение и охрана фондов; реставрация, музейная педагогика, социально-педагогические исследования; исследования в области истории, теории и методики музейного дела.

Поисково-исследовательская деятельность школьного краеведческого музея.

**Практическая работа:** в поисково-исследовательской деятельности школьного краеведческого музея в соответствии с тематикой и планом его деятельности; выполнение индивидуального поисково-исследовательского задания.

## **Раздел 7. Выставочная деятельность музея. Классификация выставок.**

Термины «выставка» и «выставочная деятельность музея». Задачи и функции выставки школьного краеведческого музея. Классификация выставок.

Организация выставок в школьном краеведческом музее (стационарные, переносные или выездные).

**Практическая работа:** участие в подготовке тематической выставки в школьном краеведческом музее; домашнее задание: посещение совместно с родителями выставки в своем городе или районе, составление паспорта выставки.

## **Раздел 8. Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея.**

Поисково-собираТЕЛЬская деятельность в работе школьного музея. Задачи поисковой работы, связь с тематикой школьного музея. Формы поисково-собираТЕЛЬской работы учащихся (краеведческие походы, экспедиции, работа в библиотеке, государственном музее, архиве, встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний, документирование артефактов, поиск и сбор экспонатов).

Этапы подготовки научно-исследовательской работы. Требования к научному оформлению результатов краеведческого исследования и поисковой деятельности. Виды оформления работы: доклад, реферат, статья. Цитирование и ссылки. Культура научного исследования.

**Практическая работа:** составление программы поисково-собираТЕЛЬской деятельности и ее проведение; овладение основными формами поисково-исследовательской работы (работа в библиотеке, архиве; встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний; анкетирование респондентов; документирование артефактов; поиск и сбор экспонатов).

### **Итоговое занятие.**

Подведение итогов обучения. Совместный анализ деятельности каждого ученика экспедиции, его вклада в общее дело.

## **Тематическое планирование курса «Юные музейеведы» (8 класс), 68 часов**

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Теория	Практика
<b>Раздел 1. Музейеведение как научная дисциплина (6ч)</b>			
1.	Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека.	2	

2.	Основные социальные функции музеев	2	
3.	Законодательные акты, регулирующие музейное дело в Российской Федерации.	2	
<b>Раздел 2. Музейная сеть и классификация музеев. Школьный музей (14 ч)</b>			
4.	Музейная сеть и классификация музеев. Принципы классификации музеев в Российской Федерации.	2	
5.	Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев.	2	
6.	История музейного дела за рубежом.	2	
7.	История музейного дела в России.	2	
8.	Знакомство с музеями г. Тольятти	2	
9.	Школьный комплексно-краеведческий музей и его структура.	2	
10.	<b>Практическая работа:</b> Разработка экскурсии, посещение музея		2
<b>Раздел 3. Фонды музея. Работа с фондами (8ч)</b>			
11.	Музейные предметы как основа работы школьного краеведческого музея.	2	
12.	Научная организация фондов музеев. Состав и структура музейных фондов.	2	
13.	Использование фондов для организации выставочной работы	2	
14.	<b>Практическая работа:</b> Разработка экскурсии, посещение музея		2
<b>Раздел 4. Музейная экспозиция и её виды (6ч)</b>			
15.	Экспозиция и ее виды. Экспозиционные материалы.	2	
16.	Особенности экспозиций разных групп музеев.	2	
17.	<b>Практическая работа:</b> Разработка экскурсии, посещение музея		2
<b>Раздел 5. Культурно-образовательная деятельность музея (8ч)</b>			
18.	Экскурсия. Виды, формы экскурсии.	2	
19.	Экскурсия как основная форма образовательной деятельности. Объекты образовательных экскурсий.	2	
20.	Правила ведения экскурсий	2	
21.	<b>Практическая работа:</b> Разработка экскурсии, посещение музея		2
<b>Раздел 6. Поисково-исследовательская и научная деятельность музея (8 ч)</b>			
22.	Музеи как современные научные и поисково-исследовательские центры.	2	
23.	Основные направления научно-исследовательской деятельности	2	
24.	Поисково-исследовательская деятельность школьного музея.	2	
25.	<b>Практическая работа:</b> Разработка экскурсии, посещение музея		2
<b>Раздел 7. Выставочная деятельность музея. Классификация выставок (6 ч)</b>			
26.	Выставка. Классификация выставок.	2	
27.	Задачи и функции выставки школьного музея.	2	
28.	<b>Практическая работа:</b> Организация выставок в школьном музее		2
<b>Раздел 8. Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея (12ч)</b>			
29.	Формы поисково-собираательской работы	2	

30.	Этапы подготовки научно-исследовательской работы	2	
31.	Требования к научному оформлению результатов исследования и поисковой деятельности. Виды оформления работы	2	
32.	Культура научного исследования.	2	
33.	<b>Практическая работа:</b> Подготовка реферата, Посещение музея		2
34.	<b>Итоговое занятие</b>	2	