

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти  
«Школа № 81 имени А.А. Санжаревского»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании м/о учителей  
русского языка, литературы,  
истории, обществознания  
протокол № 6 от 24.04.2025  
Руководитель С.Ю. Антонова

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического  
совета №15 от 26.05.2025  
Председатель Н.В. Кравцевич

**УТВЕРЖДАЮ**

приказ № 236 от 30.05.2025  
Директор МБУ «Школа №81»  
Н.В. Кравцевич

**Дополнительная образовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Мы - патриоты России»»**

Срок реализации 1 год  
Возраст 11-18 лет  
Класс: 1-11  
Составитель  
Бондаренко Е.М.,  
учитель истории и  
обществознания

## **Пояснительная записка**

### **1. Актуальность тематики и причины введения программы.**

В настоящее время, в условиях модернизации, во всех сферах общества одной из основных задач в области образования является воспитание патриотизма и гражданственности.

Современная школа призвана воспитывать лучшие нравственные качества учащихся, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам, способствовать разностороннему и гармоничному развитию школьников, раскрытию их творческих способностей.

Патриотическое воспитание – это всестороннее изучение территории, проводимое на научной основе. Объектами его изучения являются социально-экономическое, политическое, историческое и культурное развитие города, района, края, страны.

#### **Цель и задачи**

**Целью программы** является – формирование осознанного отношения к ценностям родного края: людям, природе, истории, культуре и выработка на этой основе жизненной позиции, позволяющей понимать принадлежность к родному краю.

Задачи патриотического воспитания:

- формировать знания об исторических фактах и явлениях,
- развивать способности объективного рассмотрения исторических событий, навыков использования учебной литературы, энциклопедий, карт, статистических данных, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности;
- помочь ученику формировать собственную позицию по отношению к окружающей реальности;
- развивать у школьников преданность народу, чувство гордости за Родину;
- воспитывать верность боевым традициям, уважение к воинскому труду;
- развивать интерес к военному делу.

На этой основе у ребенка развивается чувство сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.

При этом средствами курса целенаправленно создаются условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы и творческих способностей, формирования учебной деятельности.

В основе методики преподавания программы лежит проблемно – поисковый метод, обеспечивающий реализацию развивающих задач. При этом используются разнообразные формы обучения. Учащиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, в том числе и исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги. Для решения задач программы важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с ветеранами войн, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности. Занятия могут проходить не только в классе, но и на улице, музее.

Занятия программы разделены на теоретические и практические.

В качестве дидактического материала могут быть использованы наборы плакатов с символами страны, края, села, школы; портреты участников войн, великих полководцев; наборы открыток городов-героев; репродукции картин и фотоальбомы. Необходимо использование ИКТ и ресурсов Интернета.

### **Учащиеся**

#### **должны *знать*:**

- название страны, региона, где живет учащийся, родного поселка;
- символику страны, края, поселка, школы;
- государственные праздники;
- имена великих полководцев и названия городов-героев, изученных в курсе.

#### **должны *уметь*:**

- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

### **Планируемые результаты.**

***Воспитательные результаты*** распределяются по трем уровням.

**Первый уровень результатов:** приобретение школьником чувства патриотизма, гражданственности, любви к малой Родине и своей стране, развитие государственного мышления, умение действовать в соответствии с национальными интересами.

**Второй уровень результатов:** (формирование позитивного отношения школьников к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом) участие в мероприятиях общешкольного уровня с целью развития ценностных отношений школьников к патриотизму, любви к семье, друзьям, школе и др.

**Третий уровень результатов:** (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия) учащиеся смогут приобрести опыт публичного выступления в конкурсах и фестивалях районного и других уровней, на мероприятиях посвященных военно-патриотическому воспитанию. Приобретут опыт волонтерской деятельности; участия в гражданских акциях; заботы о малышах и о людях старшего поколения; опыт организации совместной деятельности с другими детьми.

## **Содержание программы «Мы - патриоты России»**

### **Раздел I. Я – гражданин (3ч)**

#### ***Занятие 1***

Тема: Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.

Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн). История появления символов.

Цель: развивать познавательный интерес к своей стране; дать понятия о символах государства, о происхождении и истории российского герба и флага, об их функциональном предназначении, о символическом значении цветов и образов; воспитывать у учащихся уважительное отношение к символам своего государства; формировать чувство гордости за свою Родину.

Понятия: герб, флаг, гимн, символ, значение цветов и образов.

#### ***Занятие 2.***

Тема: Родной край – частица России. Символика края.

Самарский край – житница России. Символика края. Город Самара. Достопримечательности края. Люди и их занятия.

Цель: вызвать у детей интерес к познанию родного края; познакомить с символикой края, правами и обязанностями граждан; воспитывать любовь к родному краю, чувство патриотизма.

Понятия: гражданин, права и обязанности граждан, патриот.

#### ***Занятие 3.***

Тема: Традиции семьи. Примечай будни, а праздники сами придут. Народные праздники России (Рождество, Масленица, Троица).

Русские народные песни и игры. Государственные праздники. Праздники в моей семье.

Цель: познакомить с традиционными народными праздниками России, формировать понятия «семейный праздник» и «семейная традиция»; развивать речевые умения.

Практическая работа: разучивание народных игр и песен.

Понятия: семейная традиция, праздник.

## **Раздел II. Живые страницы прошлого (4ч)**

#### ***Занятие 4-5.***

Тема: Как жили наши предки славяне.

Кто такие славяне. Быт, нравы и культура восточных славян.

Цель: познакомить с происхождением восточных славян; дать характеристику их личностных качеств, поведения, внешнего вида и быта, традициями на основе народных песен и игр; формировать личностные компетентности – открытость, доброжелательность.

Понятия: предки, друг, заповедь.

#### ***Занятие 6.***

Тема: Русские полководцы. Дмитрий Донской и Александр Невский.

Кто такой полководец. Русские полководцы Дмитрий Донской и Александр Невский и их деяния. Почитание героев народом. История названия села Александровского.

Цель: создать у детей целостный образ Дмитрия Донского и Александра Невского как великих полководцев, почитаемых народом; познакомить с историей названия родного села Александровского.

Понятия: полководец, святой.

### **Занятие 7.**

Тема: Русские полководцы. А.В. Суворов.

Образ полководца А.В. Суворова. Суворов и русский солдат. Наука побеждать. Суворовские училища.

Цель: создать целостный, но противоречивый образ А.В. Суворова, познакомить с его ролью в образовании села Александровского; воспитывать потребность в укреплении духовного и физического здоровья.

Понятия: сила духа, здоровье.

Тема: Военные забавы юного Петра.

Царь Петр I. Потешные бои. Основание русской армии и флота. Россия – морская держава. Нахимовские училища.

Цель: познакомить с ролью царя Петра Алексеевича в основании русской армии и флота; развивать логическое мышление.

Понятия: армия, флот.

## **Раздел III. Прошлое рядом (8ч.)**

### **Занятие 8.**

Тема: Путешествие по городам – героям. (Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Курск).

Город – герой Москва. Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Сталинградская битва. Курская дуга.

Цель: пополнить знания школьников об отдельных страницах истории и культуры городов – героев; людях, оставивших след в памяти народа; воспитывать чувство гордости за героическое прошлое нашей страны и благодарности защитникам Отечества; развивать умение работать в группах.

Понятия: город – герой, защитник.

### **Занятие 9.**

Тема: Район в годы Великой Отечественной войны. Экскурсия в районный краеведческий музей.

Поселок и район в годы Великой Отечественной войны. Земляки – герои. Посещение краеведческого музея.

Цель: расширить знания учащихся об истории родного села в годы Великой Отечественной войны, земляках - Героях Советского Союза.

Понятия: война, подвиг, награда.

### **Занятие 10.**

Тема: Проект «Военная летопись нашей семьи».

Что такое летопись. Военная летопись семьи. Династии военных.

Цель: воспитание патриотических чувств на примере героического прошлого отцов, дедов и прадедов; формирование исследовательских умений.

### **Занятие 11.**

Тема: Дети войны.

Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети герои. Дневник Тани Савичевой. Современные войны и судьбы детей. Дети Беслана.

Цель: расширять знания детей о героических подвигах их сверстников в годы Великой Отечественной войны; воспитывать патриотические чувства; формировать чувства сострадания и милосердия к участникам военных событий; развивать умения работать с различными источниками информации и анализировать их, формулировать свою точку зрения.

Понятие: дети войны.

### ***Занятие 12-13.***

Тема: День Победы.

День Победы. История праздника. Ветераны войны. Памятники и память.

Цель: познакомить с историей праздника, дать представление о величии духа людей военного поколения, их веру в торжество справедливости, воспитывать уважительное отношение к ветеранам войны; развивать эмоциональную отзывчивость учащихся.

Понятия: ветеран, поклонение.

### ***Занятие 14.***

Тема: Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы».

Великая Отечественная война в творчестве поэтов. Поэты -односельчане о войне.

Цель: знакомство с творчеством поэтов, отразивших в произведениях героическое прошлое родной страны, и творчеством поэтов - односельчан; развивать речевые умения.

### ***Занятие 15.***

Тема: Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия к памятнику «Воина – освободителя».

Участники боевых действий. Вечный огонь.

Цель: формировать стремление быть похожими на героев войны и участников боевых действий; развитие интереса к судьбам односельчан.

### ***Занятие 16.***

Тема: Экскурсия в районную детскую библиотеку.

Библиотека – хранилище прошлого. Источник информации. Тематическая выставка книг. Правила поведения в библиотеке.

Цель: знакомство с районной детской библиотекой; привитие интереса к познанию окружающего мира через чтение книг.

Понятия: библиотека, выставка, каталог.

## **Заключение (2ч)**

### ***Занятие 17.***

Тема: Конкурс рисунков «Мы за Мир!»

Дети за мир на планете.

Цель: формирование эмоциональной отзывчивости детей и умения передавать свои чувства в рисунке; развитие творческих умений детей и умения работать в группе.

### ***Занятие 18.***

Тема: Что мы узнали и чему научились за год.

Подведение итогов работы, обзор курса. Рефлексия. Отзывы и пожелания.

Цель: подвести итоги работы за весь курс.

## Тематическое планирование

| № п\п                                          | Тема занятия                                                                        | Теория<br>(часов) | Практика<br>(часов) | Вид занятия                 |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|-----------------------------|
| <b>Раздел I. Я – гражданин (5ч)</b>            |                                                                                     |                   |                     |                             |
| 1-2                                            | Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.                | 2                 |                     | Беседа, конкурс рисунков    |
| 3                                              | Родной край – частица России. Символика края.                                       | 1                 |                     | Урок – путешествие          |
| 4-5                                            | Традиции семьи. Примечай будни, а праздники сами придут.                            |                   | 2                   | Игра                        |
| <b>Раздел II. Живые страницы прошлого (8ч)</b> |                                                                                     |                   |                     |                             |
| 6                                              | Как жили наши предки славяне.                                                       | 1                 |                     | Урок – путешествие          |
| 7                                              | Богатырская наша сила                                                               | 1                 |                     | Урок                        |
| 8-9                                            | Русские полководцы. Дмитрий Донской и Александр Невский.                            | 2                 |                     | Урок                        |
| 10-11                                          | Русские полководцы. А.В. Суворов.<br>Военные забавы юного Петра.                    | 2                 |                     | Учебный диалог, презентация |
| 12-13                                          | Советские полководцы Великой Отечественной войны.                                   | 2                 |                     |                             |
| <b>Раздел III. Прошлое рядом (19ч)</b>         |                                                                                     |                   |                     |                             |
| 14-15-16                                       | Путешествие по городам – героям.                                                    | 3                 |                     | Путешествие                 |
| 17-18                                          | Район в годы Великой Отечественной войны. Экскурсия в районный краеведческий музей. | 1                 | 1                   | Экскурсия                   |
| 19-20-21                                       | Проект «Военная летопись нашей семьи».                                              |                   | 3                   | Проект                      |
| 22-23-24                                       | Дети войны.                                                                         | 3                 |                     | Урок                        |
| 25-26                                          | И помнит мир спасённый... (о битвах Вов).                                           | 2                 |                     |                             |
| 27                                             | День Победы.                                                                        | 1                 |                     | Урок                        |
| 28-29                                          | Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы».                                           |                   | 2                   | Конкурс                     |
| 30-31                                          | Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия к памятнику солдата - освободителя |                   | 2                   | Встреча, экскурсия          |
| 32                                             | Экскурсия в районную детскую библиотеку.                                            | 1                 |                     | Экскурсия                   |
| <b>Заключение (2ч)</b>                         |                                                                                     |                   |                     |                             |
| 33                                             | Конкурс рисунков «Мы за Мир!»                                                       |                   | 1                   | Конкурс                     |
| 34                                             | Что мы узнали и чему научились за год.                                              | 1                 |                     | Урок                        |

#### **Список литературы для учителя:**

1. Т.С. Голубева. Государственная символика России//Начальная школа. – 2001, №7.
2. Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей. /Сост. Л.А. Зыков.- Л., 1988.
3. Н.А. Печень. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС, 2004.
4. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006.
5. О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. Я – гражданин России! - М.: «ВАКО», 2006.
6. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет. – М.:«ТЦ Сфера», 2005.

#### **Список литературы для учеников и родителей:**

1. Серия книг «История России». – М: «Белый город», 2006.
2. Я познаю мир: Дет.энцикл.: История / Под общ. ред. О.Г. Хинн.- М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.
3. Народные русские сказки: Из сборника А.Н.Афанасьева.- М.: Худож. Лит., 2003.

**Документ утвержден простой ЭЦП руководителя Учреждения**