

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета №15 от 26.05.2025
Председатель Н.В. Кравцевич

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 236 от 30.05.2025
Директор МБУ «Школа №81»
Н.В. Кравцевич

**Дополнительная образовательная
общеразвивающая программа
«Летний лагерь дневного пребывания»**

Срок реализации: 16 часов
Возраст обучающихся 8-14 лет
Класс: 2-7
Составители: Е.В. Степанова,
учитель информатики, Ю.В. Шлык,
учитель физической культуры,
Соколова Е.Е., учитель ИЗО,
Першакова О.В.,
учитель английского языка

Пояснительная записка

Приближается лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Нормативно-правовая база

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ)

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изм. от 30.09.2020 №533);

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления».

Актуальность программы:

Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в пришкольный лагерь. И именно в лагере выявляется самооценność каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа школьного оздоровительного лагеря дневного пребывания который функционирует на базе МБУ «Школа №81».

Актуальность программы:

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Поэтому направленность программы: социально-гуманитарная. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Уровень программы: адаптированная.

Объем программы: 15 часов

Форма организации досуга: очная

Методы организации досуга: словесные, наглядные, практические, проектные.

Формы организации игровой деятельности: Это сюжетно-ролевые игры, игровое имитационное моделирование, демонстрационные, театрализованные игры, игры-конкурсы.

Срок освоения программы: 21 день

Режим занятий:

Пришкольный лагерь на базе образовательного учреждения комплектуется из числа обучающихся общеобразовательной школы, подразделяются на отряды.

Организация работы оздоровительных учреждений с дневным пребыванием осуществляется с 8.00 до 14.00 часов, с организацией 2-разового питания (завтрак и обед).

Кружковая деятельность с ограниченной двигательной активностью (изобразительная деятельность, моделирование, шахматы, рукоделие и другие подобные виды деятельности) чередуется с активным отдыхом и спортивными мероприятиями.

Организация и режим занятий с использованием компьютерной техники проводится в помещениях, оборудованных в соответствии с санитарными правилами. Продолжительность занятий кружков не более 35 минут для детей 7 лет и не более 45 минут для детей старше 7 лет.

Оптимальная наполняемость групп при организации занятий не более 25 человек.

Мероприятия по физическому воспитанию организуются в соответствии с возрастом детей, состоянием их здоровья, уровнем физического развития и физической подготовленности.

Физкультурно-оздоровительная работа предусматривает следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- занятия физкультурой в кружках, секциях, обучение плаванию;
- прогулки, экскурсии и походы с играми на местности;
- спортивные соревнования и праздники;
- занятия на тренажерах.

Спортивно-оздоровительные мероприятия проводятся на базе стадиона и спортивного зала школы. Распределение детей и подростков на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Детям основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С детьми подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительную работу следует проводить с учетом заключения врача. При возможности организуются занятия лечебной физкультурой.

Воздушные ванны можно начинать с первых дней пребывания в учреждении для детей основной группы при температуре воздуха не ниже 18°C, для детей специальной группы - не ниже 22°C. Продолжительность первых процедур - 15-20 минут. Прием воздушных ванн рекомендуется сочетать с ходьбой, подвижными играми, физическими упражнениями.

Солнечные ванны проводят в утренние часы, на специальных площадках, защищенных от ветра, спустя час-полтора после еды, при температуре воздуха - 18-25°C. Дети специальной группы принимают солнечные ванны по рекомендации врача.

Подвижные игры должны занимать в режиме дня детей основной и подготовительной групп: 40-60 минут - для младших детей (7-12 лет) и 1,5 часа - для старших детей (с 12 лет).

Дети, перенесшие острые заболевания во время отдыха или незадолго до прибытия, освобождаются врачом от занятий физической культурой и спортом.

Цели и задачи программы

Цель:

Создание в лагере благоприятные условия для выявления способностей ребенка и его всестороннего развития в спорте, искусстве, техническом творчестве и других видов игровой деятельности.

Задачи:

образовательные – развить познавательный интерес к чему-либо; содействовать расширению знаний, приобретению умений и навыков в определенной предметной области; научить чему-либо; обобщать представления о чем-либо; закрепить знания учащихся о чем-либо; сформировать первоначальные умения и навыки;

развивающие – развивать познавательные и творческие способности детей; развивать воображение в процесс какой-то деятельности; способствовать развитию экологической или информационной культуры; формировать культуру общения и поведения в социуме и т.п.;

воспитательные – формировать общественную активность личности, гражданскую позицию учащихся; развивать мотивацию к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности; формировать желание добиваться результата; формировать навыки здорового образа жизни; способствовать самоопределению школьников в личностной, социокультурной и профессиональной областях и т.п.

Планируемые результаты

1. Общее оздоровление детей.
2. Приобретение новых знаний, творчества, умений и навыков.
3. Творческий рост детей.
4. Максимальная ступень самореализации каждого.
5. Творческий рост педагогов.

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в обще лагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Экран настроения;
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;

Критерии оценки результативности реализации программы

1. Качество организации отдыха детей;
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены;
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей;
5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;
6. Наличие в лагере объединений дополнительного образования детей;
7. Использование различных форм организации детского самоуправления;
8. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

Тематический план.

№	Тема	Количество часов
1 раздел. Мир информатики		4
1	Основные компоненты компьютера	1
2	Печать букв, символов, цифр	1
3	Уроки графики в стране воображения. Рисование рисунков в программе Tux Paint на тему «Лето!»	1
4	Уроки графики в стране воображения. Рисование рисунков в программе Tux Paint на тему «Лето!»	1
2 раздел. Школа туризма		4
5	Туристские путешествия, история развития туризма. Подвижная игра «Гуськом»	1
6	Правила движения в походе, преодоление естественных препятствий (игра «Туристы на тропе»)	1
7	Родной край, его природные особенности, история Самарской губернии	1
8	Игра «Следопыт»	1
3 раздел. Акварелька		4

9	Замысловатые узоры. Узоры в технике ниткографии. Подготовка поверхности из мазков.	1
10	Пейзаж. Рисуем узор подручными средствами: пробка, палочка, смятый лист, ребро картона, расческа.	1
11	Букет цветов. Цветные карандаши: красный, синий, жёлтый. Смешение цветов. Способы растушёвки, карандашная пыль.	1
12	Штриховка и тонировка фломастерами. Рисование на цветной бумаге цветными карандашами. Разновидность штриховки. Многоцветие.	1
	4 раздел. SummerCamp	4
13	Hello, summer! Игра «Ромашка». Разучивание песни «If you're happy...»	1
14	Английские фильмы. Просмотр фильма/мультфильма на английском языке с субтитрами	1
15	Английские сказки. Работа с текстами английских сказок	1
16	Инсценирование английской сказки «Three Bears»	1

Список литературы для педагогов

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2000. - 120 с.
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
3. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.

6.Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

7.Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.

Список литературы для обучающихся и родителей

1.Буданова Г.П., Летняя страна детства, М., НИИ семьи, 2005

2.Козак О. Н. Путешествие в страну игр. С.-П., 2011

3.М.Е.Сысоева, «Организация летнего отдыха детей», г. Москва. Гуманитарный издательский центр «Владос», 2009

4.Титов С.В. «Ура, каникулы» - М., 2011