

Сведения о педагогических работниках по состоянию на 02.09.2019

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Наименование должности	Препо- дава- емый пред- мет	Образ- ование	Наименование и дата окончания образовательного учреждения	Квалификация по диплому	Специальность по диплому	Стаж пед. работы на начало учебного года	Общий стаж
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Кравцевич Нина Витальевна	директор, учитель английского языка	английски й язык	высш ее	Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического университета, 1997 Международный институт рынка, г. Самара 2001 Самарский государственный педагогический университет, 2008	Квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии, педагог дополнительного образования, методист – организатор и преподаватель английского языка в дошкольных учреждениях; бакалавр лингвистики; менеджер	Дошкольная педагогика и психология; лингвистика; менеджмент организации	24	24

2	Зотова Лариса Николаевна	зам. дирек. по УВР	матем	высш ее	Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического института, 1993г.	учитель математики и информатики	Математика и информатика.	26	26
		зам. дирек. по УВР			Поволжская государственная социально-гуманитарная академия				

	Кордик Андрей Викторович	учитель английского языка	английски й язык	высш ее	Куйбышевский университет 1988г.	Учитель английского и французского языка	Английский язык, французский язык	6	6

3	Быкова Марина Евгеньевна	учитель истории	история, обществоз нание	высш ее		историк, преподаватель истории и обществоведения	История.	37	37
---	--------------------------------	--------------------	--------------------------------	------------	--	--	----------	----	----

5	Абрамова Надежда Владимировна	учитель англ. яз	англ. яз	высш ее	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Оренбургский государственный университет", 2004г.	учитель начальных классов, учитель английского языка общеобразовательной школы	Педагогика и методика начального обучения.	18	18
6	Антонова Светлана Юрьевна	учитель рус. яз. и литератур	рус. язык литерат.	высш ее	Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического университета, 1996г.	учитель русского языка и литературы	Филология.	11	11

7	Бехтерева Кристина Сергеевна	учитель географии	география	высш ее	Самарский государственный университет, 1999 г. Тольяттинский государственный университет, 2013 г	учитель географии	История.	12	25
---	------------------------------------	----------------------	-----------	------------	--	-------------------	----------	----	----

8	Бондаренко Елена Михайловна	учитель истории	история, обществознание	высш ее	Ростовский гос. педагогический институт 1982г.	учитель истории, обществознания и английского языка	История с дополнительной специальностью иностранный язык.	43	43
					Запорожский государственный университет 1998г.				

9	Доорова Татьяна Александровна	учитель физики	физика	высшее		физика, преподаватель	Физика со специализацией физика твердого тела.	33	31
10	Закревская Мария Николаевна	учитель англ. яз	англ. яз	высшее	Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического института, 1997г. Государственное образовательное учреждение "Учебный центр "Жигули", 2002 (профессиональная переподготовка) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Региональная академия делового образования", 2016 (профессиональная переподготовка)	преподаватель дошкольной педагогики и психологии, переводчик в сфере профессиональных коммуникаций учитель иностранного языка	Дошкольная педагогика и психология.	21	21

11	Зотов Александр Владимирович	учитель технолог	технол	высшее	Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического института, 1994г.	учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин	Технический труд	25	25
----	------------------------------	------------------	--------	--------	--	--	------------------	----	----

12	Киселева Елена Леонидовна	учитель нач. кл.	нач. кл	высш ее	Тольяттинское педагогическое училище №1,1990 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Тольяттинский государственный университет", 2008г.	Учитель начальных классов педагог-психолог по специальности "Педагогика и психология"	Преподавание в начальных классов Педагогика и психология.	22	22
13	Комисаренко Наталья Михайловна	учитель нач. кл.	нач. кл	высш ее	Петропавловский педагогический институт, 1981г.	учитель начальных классов	Педагогика и методика начального обучения.	37	27

14	Кузина Марина Сергеевна	учитель рус. яз. и литератур	рус. язык литерат.	высш ее	Коломенский педагогический институт, 1985 г.	учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература.	32	32
15	Мадюкина Тальяна Александровна	учитель нач. кл.	нач. кл	высш ее	Тольяттинское педагогическое училище №1, 1990 Самарский государственный педагогический университет, 1999г	преподаватель начальных классов дошкольный педагог и психолог.	Преподавание в начальных классах Дошкольная педагогика и психология.	17	17

16	Маннанова Зулия Юнусовна	учитель нач. кл.	нач. кл	высш ее	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Оренбургский государственный педагогический университет", 2007г.	учитель начальных классов	Преподавание в начальных классах	19	19
17	Мусина Лилия Рифкатовна	учитель нач. кл.	нач. кл	высш ее	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Тольяттинский государственный университет", 2008г.	учитель начальных классов	Педагогика и психология.	21	21

18	Назарова Ирина Николаевна	учитель нач. кл.	нач. кл	высшее	Тольяттинское педагогическое училище №1,1992 Саратовский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского 1998г.	Учитель начальных классов Психолог. Преподаватель по специальности "Психология"	Преподавание в начальных классах Психология.	26	26
19	Нюхтина Лилиана Владимировна	учитель химии	химия	высшее	Горьковский политехнический институт, 1989г.	инженер химик-технолог	Технология основного органического и нефтехимического синтеза.	15	23
		соц. педагог	ППК		Куйбышевский пед. институт, 1992г.				

21	Панченкова Наталья Геннадьевна	учитель физ - ры	физ - ра	высш ее		учитель физической культуры	Физическая культура	31	31
22	Першакова Ольга Валентиновна	учитель англ. яз	англ. яз	высш ее	Душанбинский гос. педагогический институт, 1985г.	учитель средней школы по специальности "Английский язык"	Английский язык.	30	30

23	Пронина Татьяна Павловна	учитель математики	матем	высш ее	Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г.Белинского, 1986 г	учитель математики и физики	Математика и физика.	15	30
24	Свеженцева Юлия Николаевна	учитель нач. кл.	нач. кл	высш ее	Тольяттинский социально- педагогический колледж 1999 Тольяттинский государственный университет, 2006г Региональная академия делового образования ЧОУ ДПО , 2016	Учитель русского языка и литературы педагог-психолог по специальности "Педагогика и психология" Учитель начальных классов	Русский язык и литература в основной школе. Теория и методика преподавания в начальных классах	15	15

25	Соколова Елена Евгеньевна	учитель ИЗО	ИЗО, черчен	высш ее	Чувашский гос. пед. институт имени И. Я. Яковлева, 1990г.	учитель черчения, изобразительного искусства	Черчение, рисование.	33	33
26	Степанова Елена Владимировна	учитель информатики и ИКТ	ИКТ ОПД, ОП,	высш ее	Московская государственная академия сферы быта и услуг, 1993г. Тольяттинский государственный университет (профессиональная переподготовка) Теория и методика преподавания в образовательном учреждения 2013г	Инженер технолог преподаватель	Технология швейных изделий. Преподавательская деятельность	21	30

27	Троицкая Наталья Ивановна	учитель нач. кл.	нач. кл	высш ее	Самарский гос. педагогический университет, 2006г. Тольяттинский государственный университет, 2013 г	учитель начальных классов степень МАГИСТР педагогике по направлению "Педагогика"	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы.	26	26
28	Фролова Надежда Васильевна	Учитель математики	матем., физика	высш ее	Башкирский государственный педагогический институт, 1985	учитель математики и физики	Математика и физика.	22	35
29	Цветкова Лилия Александровна	учитель нач. кл.	нач. кл	высш ее	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Тольяттинский государственный университет", 2010г.	учитель начальных классов	Педагогика и методика начального обучения.	22	22

30	Шлык Юлия Владимировна	учитель физ - ры	физ - ра	высш ее	Тольяттинский государственный университет, 2004г.	педагог по физической культуре и спорту	Физическая культура и спорт.	17	17
31	Якутов Олег Леонидович	учитель физ - ры	физ - ра	высш ее	Тольяттинский государственный университет, 2002г.	педагог по физической культуре и спорту	Физическая культура и спорт.	4	16

32	Яхно Татьяна Владимировна	учитель биологии	биология	высшее	Саратовский гос. педагогический институт, 1988г.	учитель биологии и химии	Биология с дополнительной специальностью химия.	30	30
----	---------------------------	------------------	----------	--------	--	--------------------------	---	----	----

Данные о повышении квалификации				Наличие учёной степени или почетного звания	Категория	Ученая степень	Ученое звание	№ п/п
Организация	Название курса	Количество часов	Дата прохождения					
11				12	13	14	15	16
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ресурсный центр»	Развитие базовых управленческих навыков у лиц, состоящих в кадровом резерве руководителей ОУ	120	2014	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	высшая	нет	нет	1
ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет сервиса»	Эмоциональное состояние педагога	36	2018					
ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П.Королева»	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)	18	2018					
ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»	Эффективные стратегии и приемы подготовки учащихся к итоговой аттестации	16						

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Центр Информационных технологий городского округа Тольятти	Анализ результатов образовательного процесса средствами АСУ РСО и Excel	36	2014			нет	нет	
Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ресурсный центр» городского округа Тольятти	Воспитание здорового поколения	18	2015					
Региональный центр трудовых ресурсов.	Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне.	18	2018	Почетный работник общего образования РФ" г. Пр. № 712/к-н от 11 августа 2010 г.	высшая			2
Региональный центр трудовых ресурсов.	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.	36	2018			нет	нет	
Региональный центр трудовых ресурсов	Методика анализа современного урока	36	2019					
АНО ВПО "Европейский университет "Бизнес треугольник"	Профессиональная переподготовка: "Руководитель образовательной организации"	630	2017					
ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет сервиса»	Эмоциональное здоровье педагога.	36	2017					
ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет им.	Обеспечение качества современного образования –	18	2018					

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ресурсный центр» городского округа Тольятти	Воспитание здорового поколения	18	2015					
Самарский университет	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).	54	2019	Почетный работник общего образования РФ" г. Пр. № 483/к-н от 29 апреля 2011 г.	высшая	нет	нет	4
СИПКРО	Методика анализа современного урока.	36	2019					

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ресурсный центр» городского округа Тольятти	Воспитание здорового поколения	18	2015						
Тольяттинский государственный университет	Актуальные вопросы применения «облачных» технологий в профессиональной деятельности педагога.	36	2018						
Самарский университет	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)	18	2018	–	высшая	нет	нет	5	
Самарский университет	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в рамках ФГОС.	36	2019						
Самарский университет	Деятельностный подход к обучению русскому языку и литературе в условиях модернизации образования	36	2017						
Самарский университет	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).	18	2017	нет	нет	нет	нет	6	

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ресурсный центр» городского округа Тольятти	Воспитание здорового поколения	18	2015						
МАОУ ДПО ЦИТ	Проектная деятельность в информационно-образовательной среде XXI века.	36	2017	-	I	нет	нет	7	
Самарский университет	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).	18	2017						

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ресурсный центр» городского округа Тольятти	Воспитание здорового поколения	18	2015					
Самарский университет	Применение активных и интерактивных методов обучения для формирования универсальных учебных действий и метапредметных компетенций	36	2019					
Самарский университет	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	54	2019	Почетная грамота МО РФ Приказ №945/к-н от 05.06.2008 г.	высшая	нет	нет	8
СИПКРО	Методические и содержательные аспекты преподавания раздела «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности» на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО	36	2019					
Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ресурсный центр» городского округа Тольятти	Воспитание здорового поколения	18	2015	Почетная грамота				

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Мордовский республиканский институт образования»	Проектирование моделей государственно- общественного управления в новых условиях	42	2015	МО РФ Приказ № 492/к-н от 20.06.2013 г.	нет	нет	нет	9
Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ресурсный центр» городского округа Тольятти	Воспитание здорового поколения	18	2015					
Тольяттинский государственный университет	Актуальные вопросы применения «облачных» технологий в профессиональной деятельности педагога.	36	2018					
Самарский университет	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).	18	2018	-	высшая	нет	нет	10
Самарский университет	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в рамках ФГОС.	36	2019					
АНО ВО Поволжский православный институт.	Духовно-нравственное воспитание при обучении английскому языку в условиях реализации ФГОС.	36	2020					

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ресурсный центр» городского округа Тольятти	Воспитание здорового поколения	18	2015					
Региональный центр трудовых ресурсов.	Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне	18	2018	Почетная грамота МО России Приказ №408/к-н от 30.05.2016 г.	высшая	нет	нет	11
Региональный центр трудовых ресурсов.	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.	36	2018					

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ресурсный центр» городского округа Тольятти	Воспитание здорового поколения	18	2015					
Самарский университет	Применение активных и интерактивных методов обучения для формирования универсальных учебных действий и метапредметных компетенций.	36						
Самарский государственный социально-педагогический университет	Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования)	18		—	нет	нет	нет	12
СИПКРО	Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО.	36						
Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ресурсный центр» городского округа Тольятти	Воспитание здорового поколения	18	2015	-	нет	нет	нет	13

<p>Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ресурсный центр» городского округа Тольятти</p> <p>МАОУ ДПО ЦИТ</p> <p>Самарский университет</p>	<p>Воспитание здорового поколения</p> <p>Дистанционные технологии в деятельности педагога.</p> <p>Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).</p>	<p>18</p> <p>36</p> <p>18</p>	<p>2015</p> <p>2016</p> <p>2017</p>	<p>Почетный работник общего образования РФ" Пр. №11-145 от 05.09.2001 г.</p>	<p>высшая</p>	<p>нет</p>	<p>нет</p>	<p>14</p>
<p>Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ресурсный центр» городского округа Тольятти</p>	<p>Воспитание здорового поколения</p>	<p>18</p>	<p>2015</p>	<p>-</p>	<p>нет</p>	<p>нет</p>	<p>нет</p>	<p>15</p>

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ресурсный центр» городского округа Тольятти МАОУ ДПО ЦИТ	Воспитание здорового поколения	18	2015					
	Проектная деятельность в информационно-образовательной среде XXI века	36	2017	-	нет	нет	нет	16
	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).	18	2017					
Самарский университет								
Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ресурсный центр» городского округа Тольятти	Воспитание здорового поколения	18	2015					
	Проектная деятельность в информационно-образовательной среде XXI века.	36	2017	-	I	нет	нет	17
	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).	18	2017					
МАОУ ДПО ЦИТ								
Самарский университет								

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ресурсный центр» городского округа Тольятти МАОУ ДПО ЦИТ СИПКРО Самарский университет	Воспитание здорового поколения	18	2015						
	Дистанционные технологии в деятельности педагога.	36	2016						
	Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе.	36	2016	-	нет	нет	нет	18	
	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).	18	2017						
Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ресурсный центр» городского округа Тольятти	Воспитание здорового поколения	18	2015	-	нет	нет	нет	19	
СИПКРО	Технология игротехи в программах внеурочной деятельности	36	2015						
Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ресурсный центр»	Воспитание здорового поколения	18	2015			нет	нет		

образования «Ресурсный центр» городского округа Тольятти								
Тольяттинский государственный университет	Актуальные вопросы применения «облачных» технологий в профессиональной деятельности педагога.	36	2018					
Поволжский государственный университет сервиса	Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в общеобразовательных учреждениях.	36	2018	-	I	нет	нет	20
Самарский университет	ИОЧ Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).	18	2018					
Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ресурсный центр» городского округа Тольятти	Воспитание здорового поколения	18	2015					
АНО ВО Поволжский православный институт	Духовно-нравственное воспитание при обучении английскому языку в условиях реализации ФГОС	36	2020	-	высшая	нет	нет	21

<p>МАОУ ДПО ЦИТ</p> <p>Самарский университет</p>	<p>Проектная деятельность в информационно-образовательной среде XXI века.</p> <p>Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).</p>	<p>36</p> <p>18</p>	<p>2017</p> <p>2017</p>	<p>–</p>	<p>нет</p>	<p>нет</p>	<p>нет</p>	<p>22</p>
<p>Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ресурсный центр» городского округа Тольятти</p>	<p>Воспитание здорового поколения</p>	<p>18</p>	<p>2015</p>	<p>-</p>	<p>нет</p>	<p>нет</p>	<p>нет</p>	<p>23</p>

ФГБОУ ВПО «ПВГУС»	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования	72	2015					
Самарский университет	Применение активных и интерактивных методов обучения для формирования универсальных учебных действий и метапредметных компетенций.	36	2019	-	высшая	нет	нет	24
Самарский университет	Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).	54	2019					
МАОУ ДПО ЦИТ	Приемы формирования навыков работы с информацией	16	2015					
Тольяттинский государственный университет	Актуальные вопросы применения «облачных» технологий в профессиональной деятельности педагога.	36	2018					
Самарский университет	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).	18	2018	-	I	нет	нет	25

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ресурсный центр» городского округа Тольятти	Воспитание здорового поколения	18	2015					
Самарский университет	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)	18	2017	-	высшая	нет	нет	26
				-	нет	нет	нет	27
Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ресурсный центр» городского округа Тольятти	Воспитание здорового поколения	18	2015	-	нет	нет	нет	28

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ресурсный центр» городского округа Тольятти	Воспитание здорового поколения	18	2015						
Самарский университет	Применение активных и интерактивных методов обучения для формирования универсальных учебных действий и метапредметных компетенций.	36	2019	-	высшая	нет	нет	29	
Самарский университет	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	54	2019						
Тольяттинский государственный университет	Актуальные вопросы применения «облачных» технологий в профессиональной деятельности педагога.	36	2018						
Поволжский государственный университет сервиса	Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в общеобразовательных учреждениях.	36	2018	-	нет	нет	нет	30	
Самарский университет	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).	18	2018						

ФГБОУ ВПО «ПВГУС»	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования	72	2015	-	высшая	нет	нет	31
-------------------	---	----	------	---	--------	-----	-----	----