

**План внеурочной деятельности  
обучающихся 1- 4 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти «Школа № 81»**

**на 2020- 2021 учебный год**

*Суров*

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности обучающихся 1 – 4 классов**  
**МБУ «Школа № 81»**  
**на 2020-2021 учебный год**

План внеурочной деятельности для обучающихся 1 – 4 классов МБУ «Школа № 81» разработан на основании *нормативно-правовых документов*:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2011 года № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- Письмо Минобрнауки России от 16 августа 2010 года № 03-48 «Примерная основная образовательная программа начального общего образования» (составитель Е.С. Савинова, 2-изд. переработанное) (рекомендована к использованию решением Координационного совета при Департаменте общего образования Минобрнауки России

по вопросу организации введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования);

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ;
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 27.08.2019 №МО-16-09-01\846-ту «О преподавании краеведческого курса по истории Самарского края».
- Основная образовательная программа начального общего образования МБУ «Школа №81».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в МБУ «Школа №81»;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Каждое из этих направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности обучающегося, что является конечной целью воспитательной работы в МБУ «Школа №81» и отражено в концепции воспитательной системы.

**Спортивно-оздоровительное направление:** укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, получение теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность младшего школьника, от степени удовлетворения которой зависит его здоровье и общее развитие.

Для реализации спортивно-оздоровительного направления МБУ «Школа № 81» предлагает следующие программы внеурочной деятельности: кружки «Планета игр», «Планета здоровья».

**Духовно-нравственное направление:** определяет содержание, основные пути развития, становления личности. Задача состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности.

Для реализации духовно-нравственного направления МБУ «Школа № 81» реализует программу внеурочной деятельности «Юный патриот».

**Социальное направление:** воспитание с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно-потребностную сферу растущего человека.

Для реализации социального направления МБУ «Школа № 81» реализует через программы внеурочной деятельности: экологический проект «Зеленая планета» и «Юные инспекторы движения»

**Общеинтеллектуальное направление:** поиск средств и способов такой организации внеурочной деятельности, в ходе которого произойдёт освоение механизма самостоятельного поиска и обработки новых знаний даже в повседневной практике взаимодействия с миром. Занятия в кружках данного направления развивают умственные способности детей, учат анализировать, рассуждать и т.д., что пригодится в обучающей деятельности.

Для реализации общеинтеллектуального направления МБУ «Школа № 81» предлагает следующие программы внеурочной деятельности: «Геометрия вокруг нас», «Занимательная грамматика», «Умники и умницы»

**Общекультурное направление:** раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека. Данное направление способствует развитию воображения, артистизма, закладывает основы понятия морали, что очень важно в воспитании личности.

Для реализации общекультурного направления МБУ «Школа № 81» предлагает следующие программы внеурочной деятельности: кружки: «Шумовой оркестр», «Искусство сцены», «Чудеса аппликации», «Театр на английском языке», «Планета здоровья», «Рассказы по истории Самарского края»

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБУ «Школа № 81» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Очевидны преимущества в использовании внеурочной деятельности для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность призвана в относительно новом для основной образовательной программы начального общего образования пространстве гибко и оперативно реагировать на изменение социального заказа, обеспечивая возможность свободного выбора курсов и дисциплин.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в МБУ «Школа № 81» использована оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов МБУ «Школа № 81» предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, социальный педагог, воспитатели ГПД). В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с

педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом МБУ «Школа № 81»; организует в классе внеурочную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Для реализации плана внеурочной деятельности в МБУ «Школа № 81» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

*Текущий контроль* во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой внеурочной деятельности, дополнительной общеразвивающей программы. Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня усвоения материала, прочности формируемых предметных знаний, умений, приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

*Промежуточная аттестация* – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности,

дополнительных общеразвивающих программ: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

Формы промежуточной аттестации объединяются понятием *контрольно-оценочной процедуры*. Контрольно-оценочная процедура предполагает непосредственное участие в ней обучающегося, очное или заочное. Форма промежуточной аттестации определяется и указана в рабочих программах внеурочной деятельности.

Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программах.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как

- \* *индивидуальная оценка* результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;

- \* представление *коллективного результата* группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены).

**План реализации внеурочной деятельности обучающихся 1 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти «Школа № 81»  
на 2019 - 2020 учебный год**

Направления	Наименование программы	Формы реализации программы	Количество часов		
			1 «А»	1 «Б»	1 «В»
Динамическая пауза			2	2	2
<b>Спортивно-оздоровительное Социальное</b>	Программа внеурочной деятельности «Планета игр»	Кружок	1	1	1
<b>Духовно-нравственное</b>	Программа внеурочной деятельности «Юный патриот»	Кружок	1	1	1
<b>Общеинтеллектуальное Общекультурное</b>	Программа внеурочной деятельности «Умники и умницы»	Кружок	1	1	1
<b>Итого</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**План внеурочной деятельности обучающихся 2 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти «Школа № 81»  
на 2019 - 2020 учебный год**

Направления	Наименование программы	Формы реализации программы	Количество часов	
			2 «А»	2 «Б»
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Программа внеурочной деятельности «Планета игр»	Кружок	1	1
<b>Духовно-нравственное</b>	Программа внеурочной деятельности «Юный патриот»	Кружок	1	1
<b>Социальное</b>	Программа внеурочной деятельности «Зеленая планета»	Экологический проект	1	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Программа внеурочной деятельности «Геометрия вокруг нас»	Кружок	1	1
<b>Общекультурное</b>	Программа внеурочной деятельности «Планета здоровья»	Кружок	1	1
	Программа дополнительного образования «Шумовой оркестр»	Кружок	1	1
	Программа внеурочной деятельности «Искусство сцены»	Кружок	1	1
	Программа внеурочной деятельности «Чудеса аппликации»	Кружок	1	1
<b>Итого</b>			<b>8</b>	<b>8</b>



**План реализации внеурочной деятельности обучающихся 3 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти «Школа № 81»  
на 2019 - 2020 учебный год**

Направления	Наименование программы	Формы реализации программы	Количество часов	
			3 «А»	3 «Б»
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Программа внеурочной деятельности «Планета игр»	Кружок	1	1
<b>Духовно-нравственное</b>	Программа внеурочной деятельности «Юный патриот»	Кружок	1	1
<b>Социальное</b>	Программа внеурочной деятельности «Зеленая планета»	Экологический проект	1	1
<b>Общеинтеллектуальные</b>	Программа внеурочной деятельности «Геометрия вокруг нас»	Кружок	1	1
	Программа внеурочной деятельности «Занимательная грамматика»	Кружок	1	1
<b>Общекультурное</b>	Программа дополнительного образования «Шумовой оркестр»	Кружок	1	1
	Программа внеурочной деятельности «Театр на английском языке»	Кружок	1	1
	Программа внеурочной деятельности «Планета здоровья»	Кружок	1	1
<b>Итого</b>			<b>8</b>	<b>8</b>

**План реализации внеурочной деятельности обучающихся 4 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти «Школа № 81»  
на 2019- 2020 учебный год**

Направления	Наименование программы	Формы реализации программы	Количество часов	
			4 «А»	4 «Б»
Спортивно-оздоровительное	Программа внеурочной деятельности «Планета игр»	Кружок	1	1
Духовно-нравственное	Программа внеурочной деятельности «Юный патриот»	Кружок	1	1
Социальное	Программа внеурочной деятельности «Юные инспектора движения»	Кружок	1	1
Общеинтеллектуальное	Программа внеурочной деятельности «Геометрия вокруг нас»	Кружок	1	1
	Программа внеурочной деятельности «Занимательная грамматика»	Кружок	1	1
Общекультурное	Программа внеурочной деятельности «Искусство сцены»	Кружок	1	1
	Программа внеурочной деятельности «Планета здоровья»	Кружок	1	1
	Программа внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края»	Кружок	1	1
<b>Итого к финансированию</b>			<b>8</b>	<b>8</b>

**Ожидаемые результаты:**

- Создание оптимальных условий для развития и отдыха обучающихся;
- Расширение возможностей для творческого развития личности обучающегося, реализации его интересов.
- Творческая самореализация обучающихся;
- Формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- Психологический комфорт и социальная защищенность каждого обучающегося;
- Сохранение имиджа МБУ «Школа № 81» как общественно-активной;
- Развитие традиций МБУ «Школа № 81»;
- Формирование единого воспитывающего пространства;
- Развитие ученического самоуправления на всех уровнях;
- Активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня;
- Использование потенциала открытого образовательного пространства.