

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа
Тольятти «Школа № 81 имени А.А.Санжаревского».

РАССМОТРЕНО

на заседании м/о протокол
№1 от 26.08.2020

Руководитель: Шлык Ю.В.



ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета №1 от 26.08.2020

Председатель: Кравцевич Н.В.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа № 81»
Кравцевич Н.В.



Рабочая программа внеурочной деятельности (модифицированная)

(общекультурное направление)

Кружок: «Юный мастер»

5 классы (11 – 12 лет)

Составитель:

Зотов Александр Владимирович

учитель технологии

Тольятти, 2020г.

Рабочая программа учебных занятий кружка: «Юный мастер» по предмету: «Технология» для 5-х классов разработана на основе учебного издания - программы общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение» для 5 -11-х классов, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации. Издание -7-е. Москва. Издательство «Просвещение». 2008 год.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) и предназначена для учащихся 5 классов общеобразовательной школы.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса:

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- Проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Краткое содержание каждого раздела:

1. Знакомство учащихся с породами древесины и древесных материалов.
2. Ознакомление с основными инструментами, приспособлениями и оборудованием для обработки древесины.
3. Технологические особенности изготовления изделий из древесины.
4. Знакомство со способами соединения и сборки изделий из древесины.
5. Основные виды художественной обработки изделий из древесины.
6. Творческое проектирование. Основные этапы выполнения проекта.

Календарно-тематическое планирование кружка

Количество учебных часов- 68.

№	Наименование раздела	Тема занятия	Кол-во часов	Вид деятельности и учащихся
1	2	3	4	5
1	5 класс кружок	Введение. Общие сведения по организации труда в учебных мастерских. Правила техники безопасности при работе.	2	Урок изучения нового материала. Беседа.
2	Древесина - как поделочный конструкционный материал.	Основные породы деревьев. Общие сведения.	2	Комбинированное занятие
3		Охрана леса. Природосберегающие технологии.	2	Комбинированное занятие.
4	Виды инструментов и станков для обработки древесины.	Классификация пиломатериалов. Порядок выбора и хранение.	2	Практическая работа.
5	Изготовление изделий из древесины.	Строение древесины. Виды разрезов. Свойства древесины.	2	Практическая работа
6		Инструменты и приспособления для обработки древесины. Общие сведения.	2	Урок изучения нового материала.
7		Устройство и назначение столярного верстака, столярных тисков и приспособлений.	2	Урок изучения нового материала.
8		Распиливание древесины. Продольное и поперечное. Применяемый инструмент и приспособления.	2	Практическая работа. Выполнение упражнений
9	Сборка изделий из древесины.	Разметка. Черновая обработка поверхности деталей. Фигурное выжигание деталей. Приемы безопасной работы.	2	Практическая работа. Выполнение упражнений

		Технология изготовления деталей с применением шаблонов.		Комбинированное занятие.
10		Сверление древесины Устройство и работа сверлильного станка. Приемы безопасной работы.	2	Решение задач 1-3 уровня сложности Практическая работа.
11		Виды соединений деталей. Контроль качества работы.	2	Урок изучения нового материала.
12		Выполнение сложных шиповых соединений. Соединение- «ласточкин хвост».	2	Практическая работа. Выполнение упражнений
13		Соединение на гвоздях. Шурупах и саморезах.	2	Практическая работа.
14		Соединение деталей на нагелях. Контроль качества работы.	2	Практическая работа
15		Соединение деталей на клею. Приготовление столярного клея.	2	Практическая работа.
16		Сборка деталей изделия. Контроль качества работы.	2	Практическая работа.
17	Художественная обработка древесины.	Подгонка деталей сборочных единиц. Применение шаблонов.	2	Комбинированное занятие.
18		Выполнение отделочных работ. Инструмент и приспособления.	2	Комбинированное занятие.
19		Применение специального инструмента для отделки изделий.	2	Практическая работа.
		Покраска и лакирование изделий. Приемы безопасной работы.	2	Практическая работа.
		Виды резьб. Фигурное		Урок

20	Решение творческих задач. Творческий проект.	выпиливание. Приемы безопасной работы.	2	изучения нового материала. Решение задач.
21		Выполнение резьбы по дереву. Порядок работы с инструментом.	2	Практическая работа. Выполнение упражнений
22		Применение шаблонов для резьбы по дереву. Порядок выполнения работ.	2	Практическая работа
23		Художественное выпиливание. Общие положения.	2	Комбинированное занятие.
24		Экономная разметка заготовок. Применяемый инструмент.	2	Практическая работа Выполнение упражнений
25		Выпиливание по шаблону. Контроль качества работы.	2	Комбинированное занятие. Решение задач.
26		Расчет прочности деталей изделия. Контроль качества работы.	2	Практическая работа. Решение задач 1-3 уровня сложности
27		Экономический расчет себестоимости изделия. Применение энергосберегающих технологий.	2	Практическая работа.
28		Методы решения творческих задач. Применение на практике.	2	Практическая работа.
29		Практика решения творческих задач. Методика выполнения расчетов.	2	Практическая работа.
		Экскурсия на предприятие по обработке древесины. Знакомство с профессией.	2	Практическая работа
		Защита творческих проектов. Испытание		

30		готовых изделий. Выставка творческих проектов.	2	Урок обобщения и систематизации знаний.
31		Анализ выполненных работ.	2	
32			2	
33			2	
34			2	
			Всего: 68 часов.	