



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Самарский филиал

443056, г. Самара, пр. Масленникова, 37
тел.: +7 846 205-97-05
e-mail: sam@ranepa.ru
www.sam.ranepa.ru

Министру образования и науки
Самарской области

В.А. Акопьяну

дата 13.05.2021 г. № 035-174-09

на № _____

Уважаемый Виктор Альбертович!

В соответствии с Постановлением Правительства РФ о реализации в рамках проекта «Содействие занятости» Программы по переобучению граждан Российская Академия народного хозяйства и государственной службы стала одним из федеральных операторов проекта на 2021-2023 годы.

В нашем регионе Самарский филиал РАНХиГС предлагает ряд направлений переподготовки и повышения квалификации сотрудникам образовательных организаций. В случае необходимости, перечень программ может быть скорректирован в соответствии с актуальными задачами системы образования области.

Участниками Программы могут быть следующие категории:

- граждане, ищущие работу и обратившиеся в органы службы занятости, включая безработных;
- граждане в возрасте 50-ти лет и старше;
- граждане предпенсионного возраста;
- женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет;
- женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста.

Обучение производится за счет средств федерального бюджета. Для участия в Программе необходимо подать заявление с использованием информационно-аналитической системы «Общероссийская база вакансий «Работа в России» - <https://trudvsem.ru/>.

Обучение будет вестись в смешанном формате: очном и дистанционном. График и место проведения занятий будет согласованы со слушателями.

Прошу Вас оказать содействие в информировании руководителей территориальных управлений и образовательных организаций о возможностях участия в программах повышения квалификации и переподготовки.

Аннотированный перечень программ прилагается.

Приложение на 7 листах.

Директор Самарского филиала РАНХиГС

В.А. Прудникова

Аннотированный перечень программ

1. Особенности работы дошкольной образовательной организации в соответствии с программой, ориентированной на ребенка, в контексте требований ФГОС

Программа повышения квалификации

Продолжительность программы: 72 часа

Целевая группа

Педагогические работники дошкольных образовательных организаций (воспитатели, психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи (тифлопедагоги), старшие воспитатели, методисты, младшие воспитатели, помощники воспитателя, инструкторы по физической культуре), заведующие ДОО, работники отделов образования, педагоги дополнительного образования, преподаватели СПО, сотрудники ДПО региональных институтов развития образования (ИРО) и институтов повышения квалификации (ПК) преподаватели вузов..

Цель программы

Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования в условиях реализации программы, ориентированной на ребенка в контексте требований ФГОС

Результаты обучения

ОПК-4 - готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования. Знание требований ФГОС ДО, СанПиН и других нормативно-правовых актов к созданию РППС.

Трудовые функции 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3.

Знание основных и актуальных для современной системы образования теорий обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста

ПК-2 - способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

Способность вести наблюдения за детьми, осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников и оценивать актуальный уровень развития воспитанников.

Готовность использовать специальные подходы и индивидуальные программы развития для детей с ограниченными возможностями здоровья

ОПК-4. Знание требований ФГОС ДО, СанПиН и других нормативно-правовых актов к созданию РППС.

ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета

ПК -7 - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности, умение планировать, организовывать свою работу и рефлексировать ее выполнение

ПЛК-2 - коммуникативные умения, способность выстраивать партнерское взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса, а также с родителями воспитанников

ПЛК-3 - создание широких возможностей предметно-игрового пространства для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства, умение поддерживать и развивать сюжетно-ролевую игру дошкольников, использовать метод наблюдения за игрой детей

ОПК-2 - умение организовывать разнообразные совместные виды деятельности, осуществляемые в дошкольном возрасте.

Знание основ методики преподавания, основных принципов деятельностного подхода, интерактивных методов обучения детей в игре. Трудовые функции 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3.

Знание основ методики преподавания, интерактивных методов обучения детей в игре.

2. Техника предупреждения и преодоления нарушений формирования процессов чтения и письма обучающихся в ходе реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования

Программа повышения квалификации

Продолжительность программы: 72 часа

Целевая группа

Учителя начальных классов организаций, осуществляющих обучение по основным общеобразовательным программам начального общего образования

Цель программы

Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов общеобразовательных организаций

Результаты обучения

По освоению слушателями программы курса будут достигнуты следующие образовательные результаты: Будут знать:

1.3.1. права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ); обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в сфере образования.

1.3.2. основные нарушения формирования процессов письма и чтения обучающихся и причинах их возникновения; о принципах работы с обучающимися с ННР.

Получат опыт

1.3.3. использования техник, приемов и дидактических материалов для предотвращения и преодоления ННР обучающихся;

Будут уметь:

1.3.4. своевременно выявлять у обучающихся признаки возможных ННР;

1.3.5. корректировать с учетом специфики ННР обучающихся:

- содержание учебного материала,
- материалов и форм текущего контроля и промежуточной аттестации
- шкалу оценок письменных работ;

1.3.6. отражать работу по предотвращению и преодолению ННР обучающихся в своей рабочей документации.

3. Техники организации и сопровождения проектной и исследовательской деятельности обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования

Программа повышения квалификации

Продолжительность программы: 72 часа

Целевая группа

Учителя общеобразовательных организаций, работающие по программам основного и среднего общего образования, независимо от преподаваемого предмета; педагоги системы дополнительного образования детей, независимо от специализации; методисты; представители администрации образовательной организации, ответственные за организацию учебного процесса и/или формирование метапредметных образовательных результатов обучающихся.

Цель программы

Освоение техник планирования и организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, формирования и оценивания метапредметных образовательных результатов средствами проектной и исследовательской деятельности

Результаты обучения

Повышение квалификации по предложенной программе позволит педагогу разнообразить свой арсенал техник запуска, сопровождения и оценивания результатов проектной и \ или исследовательской деятельности обучающихся. Все предложенные техники будут показаны в общей логике алгоритма проектно-исследовательской деятельности школьника и ее педагогического сопровождения, что существенно упростит процесс принятия решений в узловых точках сопровождения деятельности обучающегося.

Результаты повышения квалификации позволят действующим руководителям проектно-исследовательской деятельности обучающихся повысить свою профессиональную эффективность. Повышение квалификации может стать отправной точкой, чтобы начать специализироваться на руководстве проектно-исследовательской деятельностью школьников

4. Формирование общих компетенций обучающихся по программам СПО: разработка и применение компетентностно-ориентированных заданий

Программа повышения квалификации

Продолжительность программы: 72 часа

Целевая группа

Программа нацелена на формирование специальных компетенций преподавателей в области формирования общих компетенций обучающихся по программам среднего профессионального образования (далее СПО), включая подготовку учебно-методических ресурсов - компетентностно-ориентированных заданий в соответствии с содержанием тех учебных дисциплин и/или междисциплинарных курсов, преподавание которых составляет профессиональную деятельность участника повышения квалификации.

Программа опирается на принципы обучения взрослых и цикла Колба. Каждый учебный элемент реализуется как последовательность элементов: информационный вброс - тренировочные упражнения, построенные на анализе продуктов или прецедентов - анализ\рефлексия собственного опыта в контексте рассматриваемых случаев - тренировочные упражнения, построенные на основе отработки отдельных приемов деятельности - резюмирование - практические (проектные) задания, подразумевающие выполнение осваиваемой деятельности обучающимися по программе повышения квалификации (включая получение продукта).

Программа включает консультационное сопровождение разработки участников повышения квалификации комплекта компетентностно-ориентированных заданий

Программа адресована преподавателям профессиональных образовательных организаций, методистам, работающим в системе СПО

Цель программы

Подготовить преподавателей системы СПО к деятельности по планированию и сопровождению процесса формирования общих компетенций обучающихся в процессе освоения содержания учебных дисциплин \ междисциплинарных курсов программы СПО

Результаты обучения

ПК-1: Планировать формирование общих компетенций в процессе освоения обучающимися по программам СПО содержания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, организовывать деятельность обучающихся по выполнению компетентностно-ориентированных заданий и обеспечивать обратную связь по результатам деятельности обучающихся.

ПК-2: Разрабатывать компетентностно-ориентированные задания.

ПК-3: Оценивать соответствие деятельности обучающегося требованиям (по уровням сформированности общих компетенций) на основе оценки результатов выполнения компетентностно-ориентированного задания, представленных в форме письменной работы, устного монологического высказывания, а также на основе оценки результатов наблюдения за работой в группе

5. Разработка социально-ориентированного проекта

Программа повышения квалификации

Продолжительность программы: 72 часа

Целевая группа

Программа предназначена для людей, которые, не будучи профессиональными менеджерами, занимают активную жизненную позицию, готовы идентифицировать и разрешать социально-значимые проблемы в масштабах тех сообществ, с которыми они себя связывают. В процессе освоения программы ее участники получают возможность опробовать техники классического управления проектами и гибких подходов к проектированию для выработки и оформления собственных проектных замыслов.

Организация обучения в формате практикума позволит участникам повышения квалификации установить полезные контакты, предъявить и обсудить собственный опыт. Отдельное внимание будет уделено способам работы с потенциальными партнерами и грантодающими организациями.

Программа также может быть полезна работникам государственных и муниципальных организаций, работающих в социальной сфере, и заинтересованных в установлении партнерств с местными сообществами для реализации уставных целей.

Цель программы

Освоение технологии формирования проектного замысла и его оформления для получения ресурсной поддержки проекта.

Результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации ее участники получают опыт превращения идеи в проектный замысел и трансформации проектного замысла в соответствии с изменениями ситуации, ограничениями, сопряжения проектного замысла с интересами социальных партнеров. Увеличение разнообразия используемого арсенала инструментов проектирования увеличит вероятность доведения проектного замысла до стадии реализации.

Такие компетенции могут быть полезны лицам предпенсионного или пенсионного возраста, планирующих активную общественную работу, а также сотрудникам некоммерческих организаций и общественных объединений

6. Технология проектирования системы профессионального воспитания

Программа повышения квалификации

Продолжительность программы: 72 часа

Целевая группа

Преподаватели системы профессионального образования, методисты, представители администрации профессиональной образовательной организации,

ответственные за организацию системы воспитания и \ или учебного процесса, педагоги организаторы.

Цель программы:

Подготовить обучающихся к деятельности по разработке программы профессионального воспитания в составе программы СПО.

Результаты обучения

Обучающиеся освоят деятельность по

1. Определению эффектов и результатов программы профессионального воспитания в соответствии с запросами государства, местного сообщества и обучающихся.

2. Выстраиванию системы планирования и контроля получения промежуточных образовательных результатов, обеспечивающих эффекты профессионального воспитания в масштабе всех процессов профессиональной образовательной организации.

3. Разработке структуры портфолио обучающегося и единой базы акций и активностей системы воспитания профессиональной образовательной организации

7. Процессный подход в управлении организацией социальной сферы

Программа повышения квалификации

Продолжительность программы: 72 часа

Целевая группа

Руководители, заместители руководителей, руководители структурных подразделений организаций социальной сферы (образование, культура, здравоохранение, социальное обслуживание); работники муниципальных и \ или государственных органов управления, в ведении которых находится образование, культура, здравоохранение, социальное обслуживание населения, молодежная политика

Цель программы

Обеспечить освоение обучающимися техник процессного подхода в управлении организацией и получение ими опыта применения отдельных техник процессирования для выстраивания системы управления качеством, организационного аудита и модернизации процесса в связи с изменением требований к выходу

Результаты обучения

В результате реализации программы обучающиеся получают и проанализируют опыт:

- составления карты процессов;
- идентификации и регламентации основного или вспомогательного процесса;
- модернизации процессов в соответствии с измененными требованиями к качеству выхода.

Будут сформированы следующие умения:

- разбивать процесс на подпроцессы,
- определять владельца процесса,
- определять вход и выход процесса,
- задавать требования к выходу из процесса,
- задавать параметры процесса,
- определять требования к ресурсам процесса.

8. Технология разработки и актуализации образовательных программ СПО и дополнительных профессиональных образовательных программ, включая оценочные средства, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и запросами работодателей

Программа повышения квалификации

Продолжительность программы: 144 часа

Целевая группа

Преподаватели системы профессионального образования, методисты, представители администрации профессиональной образовательной организации, ответственные за организационно-методическое оснащение образовательного процесса.

Цель программы

Подготовить обучающихся к деятельности по разработке образовательной программы как технологии формирования профессиональных компетенций, заданных рамками профессиональных стандартов и требованиями работодателей

Результаты обучения

Обучающиеся осваивают деятельность по:

1. выявлению актуальных запросов на профессиональные компетенции выпускников средствами документального анализа и опросов,
2. конвертации требований профессиональных стандартов и запросов работодателей в конечные образовательные результаты программы,
3. составлению спецификации и разработке оценочных средств для оценивания сформированности профессиональных компетенций выпускников программы,
4. формированию матрицы компетенций и структуры программы в соответствии с ее конечными результатами,
5. планированию содержания программы и техник его освоения в рамках модульно-компетентностного подхода к профессиональному образованию

9. Педагогика профессионального образования и обучения

Программа профессиональной переподготовки

Продолжительность программы: 256 часов

Целевая группа

Программа предназначена для начинающих и потенциальных преподавателей и мастеров производственного обучения, работников учебных центров предприятий, не имеющих педагогического образования.

Программа позволяет компенсировать дефициты в области общей педагогики и образовательных технологий профессионального образования у лиц, имеющих опыт работы в реальных отраслях экономики

Цель программы

Обеспечить формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешного выполнения обязанностей преподавателя и \ или мастера производственного обучения на базе предметно-содержательной подготовки и опыта производственной деятельности обучающихся, поступивших на программу

Результаты обучения

Обучение по программе позволит выполнять следующие трудовые функции:

- организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП,

- организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ СПО, дополнительных профессиональных образовательных программ соответствующего уровня,
- педагогический контроль и оценка освоения образовательных результатов профессионального обучения и профессионального образования,
- разработка программно-методического обеспечения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП

10. Управление изменениями в образовательной организации

Программа профессиональной переподготовки

Продолжительность программы: 256 часов

Целевая группа

Руководители организаций общего и среднего профессионального образования, заместители руководителей, руководители структурных подразделений, сотрудники, включенные в резерв на перечисленные выше должности, педагогические работники, планирующие профессиональный рост.

Цель программы

Освоение востребованных в управлении изменениями в образовательной организации способов деятельности (компетенций)

Результаты обучения

По итогам обучения слушатели программы овладеют следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1. Разрабатывает миссию образовательной организации на основе видения руководителя, анализа запросов субъектов внешней среды и состояния ресурсов внутренней среды организации.

ПК 2. Разрабатывает стратегию образовательной организации (подразделения образовательной организации) в формате мини-стратегии на основе проблемного анализа

ПК 3. Разрабатывает дерево целей совершенствования образовательного процесса

ПК 4. Разрабатывает программу маркетинговой деятельности образовательной организации

ПК 5. Организует разработку и развитие организационной структуры, частных политик и процедур, оценивает организационную культуру образовательной организации на соответствие стратегическим целям и задачам и разрабатывает программу изменений организационной культуры

ПК 6. Анализирует оргструктуру образовательной организации и проектирует ее изменения в соответствии со стратегией

ПК 7. Реализовывает контрольно-аналитическую функцию в образовательной организации

ПК 8. Разрабатывает показатели и инструменты оценки персонала образовательной организации под заданную задачу кадрового менеджмента

ПК 9. Формулирует проектный замысел (общую и конкретную цели, задачи, показатели и измерители) проекта образовательной организации

ПК 10. Документирует процесс в целях управления качеством в образовательной организации

ПК 11. Оценивает качество профессиональной деятельности, планирует шаги по устранению проблем профессиональной деятельности

ПК 12. Разрабатывает бюджет развития образовательной организации

ПК 13. Разрабатывает бизнес-проект для реализации в образовательной организации.