

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

городского округа Тольятти «Школа №81»

(МБУ «Школа №81»)

Программа рассмотрена и принята на
Педагогическом совете
МБУ «Школа №81»

Протокол № 5 от 29.05.2019 г.

Утверждаю
Приказ № 320 от «05» июня 2019

Директор МБУ «Школа №81»

Н.В.Кравцевич



**Дополнительная образовательная программа
«Знакомство с языком программирования Python»
(модифицированная)**

Класс (классы): **9(общеобразовательный)**

Использовано пособие:

Ресурсы сайта Л.Шапошниковой (<http://tc1p://younglinux.info>), содержащие авторские программы Python для детей. Самоучитель по программированию. Автор: Джейсон Бриггс, издательство Москва "Манн, Иванов и Фербер", 2017, перевод с английского Станислава Ломакина

По учебному плану **2** часа в неделю, всего **68** часов.

По программе **2** часа в неделю, всего **68** часов.

Планирование рассчитано на **2** часа в неделю, всего **68** часов.

**Тольятти
2019 год**

Пояснительная записка

Программа курса «Введение в программирование (на примере языка Python)» разработана на основе программы «Информатика 9 классы»/ К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – Стандарт), а также основной образовательной программой основного общего образования. Программа разработана с учётом особенностей уровня основного общего образования, а также возрастных и психологических особенностей младшего школьника.

Программа модифицирована по количеству часов и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Возраст обучающихся –15-16 лет.

Программа нацелена на достижение образовательных результатов трех групп: личностных, метапредметных и предметных, а также формирует у учащихся интерес к профессиям, связанных с программированием и IT-технологиями.

Изучение языков программирования развивает мышление школьников, способствует формированию у них многих приемов умственной деятельности, таких как многоаспектный анализ, плановность, организованность деятельности, умение логически грамотно рассуждать, четко формулировать свои мысли. Изучая технологии программирования, обучающиеся прочнее усвоят основы алгоритмизации, приобщаются к алгоритмической культуре, познают азы профессии программиста. Эффективность достижения образовательных результатов обеспечивается сочетанием групповой и индивидуальной форм учебной работы на занятиях, а также правильно организованной самостоятельной работы.

Важнейшей целью-ориентиром изучения программы является развитие у обучающихся алгоритмического мышления на основе грамотного использования возможностей языков программирования Pascal и Delphi.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

В направлении личностного развития:

1) овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

В ряде задач в качестве объектов для анализа с точки зрения информационных методов и понятий взяты объекты из окружающего мира. Это позволяет детям применять

