

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа №81»
(МБУ «Школа №81»)**

Программа рассмотрена и принята на
Педагогическом совете
МБУ «Школа №81»

Протокол № 5 от 29.05.2019 г.



**Дополнительная образовательная программа
«Человек имеет право»
(модифицированная)**

Класс (классы): 9(общеобразовательный)

Использовано пособие:

Элективные курсы по обществознанию для предпрофильной подготовки и профильного обучения в 9-11 классах :методическое пособие\ под ред. О.В.Козачек,В.В.Черникова.М.:Глобус,2007

Тип программы: **общеобразовательная**

По учебному плану 1 час в неделю, всего 34 часа.

По программе 1 час в неделю, всего 34 часа.

Планирование рассчитано на 1 час в неделю, всего 34 часов.

**Тольятти
2019 год**

Курс «Человек имеет право» для девятиклассников является социальной практикой для обучающихся. Знания о правах и свободах человека являются одной из составляющих модернизации содержания образования. При изучении прав человека формируется система ценностей и установок человеческого поведения, приобретаются знания и умения, необходимые для самостоятельной жизни человека в обществе, воспитываются понимание человеческого достоинства, уважение к другим людям, толерантность, стремление к использованию ненасильственных средств разрешения конфликтов, развиваются чувство солидарности и стремление к сотрудничеству с другими людьми.

Изучение прав человека выполняет важные функции: философско-культурологическую, образовательно-правовую, психолого-развивающую, воспитательно-формирующую, коррекционную.

Цель курса: создать условия для формирования и развития у учащихся уважения к правам и основным свободам человека, чувства человеческого достоинства, стремления к взаимопониманию, терпимости, равенству и дружбе между нациями, национальными, этническими, религиозными и языковыми группами; умения самостоятельно приобретать и применять на практике знания по правам человека; творческих способностей; коммуникативных навыков.

Задачи курса:

- сформировать у учащихся правовые компетенции, обеспечивающие успешность в обществе, умения анализировать правовые ситуации, строить собственное поведение в рамках имеющихся прав, свобод, обязанностей;
- развить умения и навыки публичных выступлений, учебно-исследовательской деятельности, работы в группе.

Содержание курса. Курс состоит из двух разделов: «Права человека», ориентированного на знакомство учащихся с основными документами по проблеме, и «Права человека в современном мире», посвященного реализации прав и свобод человека и призванного расширить и углубить знания учащихся по разделу «Права человека», изучаемому в рамках курса «Обществознание» в 9-м классе.

Методы проведения занятий: работа с документами, высказываниями, материалами СМИ, эвристическая беседа, дидактические игры, составление таблиц и схем, анализ сюжетов сказок, беседа с использованием практических заданий, решение проблемных ситуаций, деловая игра, сюжетно-ролевая игра.

Ожидаемый результат. В процессе обучения учащиеся приобретают следующие конкретные умения: анализировать правовые документы, публикации в периодических изданиях с целью поиска иллюстраций к положениям правовых документов; формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам; представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе; делать выводы.

Календарно-тематическое планирование курса для 9 класса «Человек имеет право»

№ урока	Название тем и разделов.	Форма занятия	Дата проведения	Примечание
Раздел I. Права человека и гражданина (18 часов)				
1-2	Основные принципы и стандарты прав человека	лекция		
3-4	Основные принципы и стандарты прав человека	проект		
5-6	Виды прав человека	практикум		
7-8	Всеобщая декларация прав человека	лекция		
9-10	Всеобщая декларация прав человека	практикум		
11-12	Конституция РФ о правах человека	практикум		
13-14	Конвенция о правах ребёнка	лекция		
15-16	Конвенция о правах ребёнка	проект		
17-18	Права человека: принципы, виды, стандарты	проект		
Раздел II. Права человека в современном мире (16 часов)				
19-20	Нарушение прав человека в современном мире	лекция		
21-22	Нарушение прав человека в современном мире	проект		
23-24	Соблюдение прав человека	лекция		
25-26	Лица, нуждающиеся в специальных правах	лекция		
27-28	Лица, нуждающиеся в специальных правах	практикум		
29-30	Организация защиты прав человека	лекция		
31-33	Дискриминация или защита прав человека	проект		
34	Итоговое занятие. Права и ответственность человека			

Тематическое планирование составила _____
Подпись

(Гурьянова Е.Н.)
Расшифровка подписи

Дополнительная литература.

1. Аминов А. Сам себе юрист: правовая игра // Граждановедение. 2004. № 13-14. С. 15.
2. Безногова С, Егорова Т. Учиться жить как люди // Граждановедение. 2004. № 38. С. 6-7.
3. Болотина Т.В. Организация обучения правам человека в основной школе // Право в школе. 2004. № 1. С. 40-48.
4. Глухарева Л.И. Права человека: Альбом схем // Право в школе. 2004. № 2. С. 55-59.
5. Иоффе А., Кишенкова О. Казни с судом, а не с яростью // Граждановедение. 2004. № 5. С. 5.
6. Календро В.Н. Опыт изучения «Конвенции о правах ребенка» в школе // Право в школе. 2004. № 3. С. 46-49.
7. Никитин А.Ф. Права человека: хрестоматия по курсу. М.,1993.
8. Никитин А.Ф. Права человека: учеб. пособие для средней школы. М., 1993.
9. Никитин А.Ф. Права человека в школе: дайджест. М., 1993. Полиектова А. Да воздастся виновному... // Граждановедение. 2004. № 11. С. 6-7.
10. Семенова.Н. Права человека и власть в современной России // Право в школе. 2004. № 3. С. 43-45.