

Утверждаю
директор МБУ «Школа № 81»
Н.В.Кравцевич



Учебный план
среднего общего образования (обучающихся 11 классов)
для профильного обучения (социально-гуманитарный профиль)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 81»
на 2019 - 2020 учебный год

Пояснительная записка
среднего общего образования (обучающихся 11 классов)
для профильного обучения (социально-гуманитарный профиль)
МБУ «Школа № 81»
на 2019-2020 учебный год

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
5. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, одобренная на заседаниях Федерального координационного совета по общему образованию 24.04.2002 года;
6. Постановление правительства Самарской области от 27 октября 2011 года № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Самарской области»;

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

2. Структура учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта на базовом или профильном уровне.

Вариативная часть обеспечивает реализацию предметов по выбору обучающихся. Часы вариативной части использованы для проведения элективных курсов для обучающихся.

На профильном уровне изучаются следующие предметы: «Русский язык», «История» и «Обществознание».

В 11 классе изучается предмет «Право».

3. Организация образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в МБУ «Школа № 81» осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Начало учебного года - 2 сентября 2019 года, начало образовательной деятельности – 02.09.2019

Продолжительность образовательной деятельности – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности 30 календарных дней.

Продолжительность образовательной деятельности – 34 учебных недели.
Продолжительность урока 40 минут.

Учебные занятия проводятся по триместрам в режиме пятидневной учебной недели в первую смену. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими требованиями, и составляет 34 часа.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по триместрам. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется тематическим планированием по каждому предмету. Периодичность административного контроля определяется планом работы МБУ «Школа № 81», утвержденным директором.

4. Содержание образования.

С целью дифференциации, индивидуализации обучения, направленного на реализацию личностно-ориентированной образовательной деятельности, в рамках системы профориентационной работы, учитывая социальный заказ семьи, потребность общества, осуществляется профильное обучение.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательной деятельности более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированной образовательной деятельности. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Профильное обучение преследует следующие основные цели:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

В 11 классе реализуется социально - гуманитарный профиль обучения, предполагающий изучение предметов «Русский язык», «История», «Обществознание» на профильном уровне, определяющих специализацию профиля обучения.

В рамках регионального компонента инвариантной части учебного плана в 11 классе изучается «Проектная деятельность».

Элективные курсы в 11 классе направлены на поддержку предметов общеобразовательного уровня. Элективные курсы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся. С целью обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, развития содержания одного из базовых учебных предметов, удовлетворения познавательных интересов в различных областях деятельности человека МБУ «Школа № 81» предлагает следующие элективные курсы: «Методы решения уравнений с параметром», «Отдельные вопросы теории многочленов», «Приемы решения иррациональных уравнений», «Приемы решения тригонометрических уравнений», «Приемы решения логарифмических уравнений», «Способы решения нестандартных уравнений», «Экономические расчеты», «Математика случайного (комбинаторика и элементы теории вероятностей)», «Параметры и их практическая значимость», «Фундаментальные эксперименты в физической науке», «История техники», «Сложные вопросы физики», «Трудные вопросы орфографии и пунктуации в русском языке», «Избранные вопросы русского языка», «Речевые ошибки и приемы их устранения», «Комплексный анализ текста», «Права человека в современном мире», «Введение в политологию», «В поисках исторических сокровищ», «Личность в истории России», «Российская цивилизация», «Что вы знаете о своей наследственности», «Цитология», «Хромосомы и пол», «Решение задач по основам генетики», «Генная инженерия». Элективные курсы входят в аудиторную учебную нагрузку.

Учебный план обучающихся 11 «А» класса
 для профильного обучения (социально-гуманитарный профиль)
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 городского округа Тольятти «Школа № 81» на 2019 - 2020 учебный год

Учебные предметы федерального компонента	Базовый уровень	Профильный уровень
Русский язык		3
Литература	3	
Иностранный язык (английский)	3	
Алгебра и начала анализа	2,5	
Геометрия	1,5	
История		4
Биология	1	
Химия	1	
Физика	2	
Астрономия	1	
Физическая культура	3	
ОБЖ	1	
Учебные предметы на базовом или профильном уровне по выбору учащегося		
Обществознание		3
Право	1	
Информатика и ИКТ	1	
География	1	
Обязательные учебные предметы регионального компонента		
Проектная деятельность	1	
Обязательная аудиторная нагрузка	23	10
ИТОГО		33
Элективные курсы		1
Приемы решения тригонометрических уравнений		0,5
Приемы решения логарифмических уравнений		0,5
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при пятидневной учебной неделе		34