

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа № 81»
(МБУ «Школа № 81»)

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол №
от 30.08.2019

Руководитель

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБУ «Школа № 81»
Протокол № 11
от 30.08.2019

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБУ «Школа № 81»
Н.В. Кравцевич

Приказ № 419
от 30.08.2019



ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по социальному направлению
«В мире профессий»

Возраст обучающихся – 15-16 лет

Срок реализации – 1 год (9 класс)

Составитель:

Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центр повышения квалификации «Центр развития трудовых ресурсов городского округа Тольятти»

г.о. Тольятти

2019 год

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» по социальному направлению разработана для учащихся 9 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что учащиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

Программа «В мире профессий» направлена на расширение кругозора учащихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Программа курса «В мире профессий» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Она рассчитана на детей 15-16 лет.

Программа рассчитана на 1 год обучения- 68 часов

Планируемые результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

регулятивные

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

познавательные

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

коммуникативные

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Тематический план профориентационного курса на 1 этапе предпрофильной подготовки для 9 классов

Тема № 1. Многообразие мира профессий – 1 час

Цели курса. Входное анкетирование. Многообразие мира профессий. Понятие профессии, специальности, должности. Особенности выбора профессии в актуальных социально-экономических условиях.

Тема № 2. Правило хорошего выбора профессии («хочу» - «могу» – «надо») – 1 час

Стратегия профессионального выбора. Правило хорошего выбора профессии («Хочу» – «Могу» – «Надо»).

Тема № 3. Индивидуальная ситуация выбора профессии – 2 часа

Индивидуальная ситуация выбора профессии. Ошибки при выборе профессии. Ролевая игра «Выбор профессии».

Тема № 4. Классификация профессий по Е.А. Климову – 3 часа

Классификации профессий. Обзор классификации профессий по Е.А. Климову.

Типология профессий. Типологические требования к профессии.

Понятия профессиограммы и психограммы.

Развивающая процедура: самостоятельная работа с профессиограммами, клише – составление профессиограмм по предполагаемым профессиям.

Тема № 5. Профессиональные интересы («Хочу») – 2 часа

Склонности и интересы в профессиональном выборе («Хочу»).

Диагностическая процедура: «Карта интересов -144 (36 сфер)» (специальная версия для АИС ПП и ПО).

Тема № 6. Возможности личности в профессиональной деятельности («Могу») -3 часа

Возможности личности в профессиональной деятельности («Могу»). Способности: общие и специальные. Свойства нервной системы и темперамент. Здоровье и выбор профессии. Понятие профессиональной пригодности. Профориентационные игры.

Тема № 7. Современный рынок труда и образовательных услуг («Надо») – 3 часа

Пути получения профессии. Образовательная структура города. Потребности Рынка труда («Надо»). Социально-психологический портрет современного профессионала.

Развивающая процедура: самостоятельная работа со справочно-информационными материалами профессионально-образовательной направленности.

Тема № 8. Структура и построение Личного профессионального плана – 2 часа

Структура Личного профессионального плана. Формирование собственных профпланов.

Развивающая процедура: профориентационная игра «Профконсультация».

Защита Личного профессионального плана.

Анкетирование (выходной контроль эффективности курса).

Тема № 9. Практико-ориентированные курсы предпрофильной подготовки – 1 час

Информация по практико-ориентированным курсам предпрофильной подготовки: Зачетные книжки, Маршрутные листы, техника безопасности и т.д.

№ темы, урока	Содержание обучения	Количество часов	
		тема	занятие
	Знание о своих возможностях	2	
	Самооценка и уровень притязаний. Темперамент и профессия. Определение темперамента. Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций. Что такое стресс. Определения типа мышления. Внимание и память. Уровень внутренней свободы.		2
1	Многообразие мира профессий	3	
1.1	Цели курса. Входное анкетирование. Многообразие мира профессий. Понятие профессии, специальности, должности. Особенности выбора профессии в актуальных социально-экономических условиях.		3
2	Правило хорошего выбора профессии («хочу»-«могу»-«надо»)	3	
2.1	Стратегия профессионального выбора. Правило хорошего выбора профессии («хочу»-«могу»-«надо»). Профориентационная игра «Мир профессий»		3
3	Индивидуальная ситуация выбора профессии.	3	
3.1	Индивидуальная ситуация выбора профессии. Ошибки при выборе профессии.		2
3.2	Диагностическая процедура: «определитель профессиональной готовности школьников» (ОПГШ) Кабардовой.		1
4	Классификация профессий по Е.А. Климову	4	
4.1	Классификация профессий. Обзор классификации профессий по Е.А. Климову.		1
4.2	Типология профессий. Типологические требования к профессии. Понятия профессиограммы и психограммы.		2
4.3	Развивающая процедура: самостоятельная работа с профессиограммами, клише – составление профессиограмм по предполагаемым профессиям.		1
5	Профессиональные интересы («Хочу»)	4	
5.1	Склонности и интересы в профессиональном выборе («хочу»). Профориентационная игра «в мире профессий».		2
5.2	Диагностическая процедура: «карта интересов-144» Е.А. Голомштока		2
6	Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»)	5	
6.1	Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Способности: общие и специальные. Свойства нервной системы и темперамент. Здоровье и выбор профессии.		3

6.2	Понятие профессиональной пригодности. Профориентационная игра «Киностудия»		2
7	Современный рынок труда и образовательных услуг («надо»)	4	
7.1	Пути получения профессии. Ступени профессионального плана.		1
7.2	Образовательная структура. Потребности Рынка труда («надо»). Социально-психологический портрет современного профессионала.		2
7.3	Развивающая процедура: самостоятельная работа со справочно-информационными материалами профессионально-образовательной направленности.		1
8	Структура и построение Личного профессионального плана.	4	
8.1	Структура Личного профессионального плана. Формирование собственных профпланов. Развивающая процедура: профориентационная игра «Профконсультация».		2
8.2	Защита Личного профессионального плана.		2
9	Творческие работы по тематике самоопределения	2	
9.1	Выбор темы: «плюсы» и «минусы» свободного выбора; нет профессий неинтересных; мой первый серьезный выбор; «хочу» и «надо». Вечный конфликт?		2
	Теоретический предпрофильный курс	34	
	Практико-ориентированные курсы по выбору обучающихся	24	
10	Проектная деятельность	10	
10.1	Выбор темы проекта		1
10.2	Сбор материала для проекта		3
10.3	Оформление проекта		3
10.4	Защита проекта		3
	Всего часов	68	