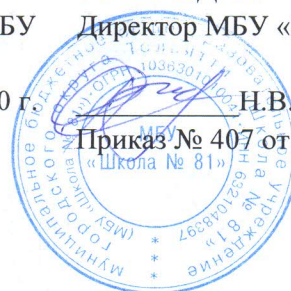


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа № 81»
(МБУ «Школа № 81»)

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол № 1
от 30.08.2019 г.
Руководитель ГЮКу

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБУ
«Школа № 81»
Протокол № 11 от 30.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ «Школа № 81»
Н.В. Кравцевич
Приказ № 407 от 30.08.2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Обществознание»

Классы: 10

Составитель:
Бондаренко Е.М..., учитель истории и обществознания

Тольятти 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

(базовый уровень)

10 КЛАСС

1. Планируемые результаты изучения учебного курса «Обществознание».

Рабочая программа предмета «Обществознание» для 10 класса составлена в соответствии с требованиями к результатам основного среднего образования, утвержденными ФГОС с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, на основе рабочей программы предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова 10-11 кл. /Лазбеникова А.Ю. Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Просвещение, 2019г

Учебник: Обществознание. 10 кл. Базовый уровень . Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазбениковой.М., Просвещение 2019 г.

Программа учебного предмета учитывает доминирующие идеи и положения развития и формирования универсальных учебных действий для среднего общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности и способствуют формированию ключевой компетенции – умения учиться.

Программа является частью обществоведческого образования и развития школьников в МБУ«Школа № 81», доминирующей функцией которого является интеллектуальное развитие учащихся.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний по социологии, экономической теории, правоведению, социальной психологии, культурологии, философии. На этой основе раскрываются основные объекты изучения: человек, общество, экономика, политика, право, социальные отношения, сфера культуры. Наряду с фундаментальными положениями общественных наук в школьном обществоведческом курсе представлены процессы происходящие в современном обществе, актуальные проблемы и задачи развития общества на ближайшую перспективу, пути их решения.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний по социологии, экономической теории, правоведению, социальной психологии, культурологии, философии. На этой основе раскрываются основные

объекты изучения: человек, общество, экономика, политика, право, социальные отношения, сфера культуры. Наряду с фундаментальными положениями общественных наук в школьном обществоведческом курсе представлены процессы происходящие в современном обществе, актуальные проблемы и задачи развития общества на ближайшую перспективу, пути их решения.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Изучение курса обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного, дифференцированного, проблемного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты:

- осознание изучения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе. Готовность и способность овладевать новыми социальными практиками. Осваивать различные социальные роли.
- мотивировать к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности
- ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах морали и требованиях

права, отражающие идеалы общественного блага. Укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении на основе полученных знаний о качествах личности и самопознании адекватно оценивать себя: оценивать собственные способности, устанавливать уровень притязаний. Ставить адекватные возможностям цели, осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом.;
- умении решать проблемы связанные с выполнением человеком определенной социальной роли(избирателя, потребителя, пользователя, жителя определенной местности, члена общественного объединения и т.п.)
- способность анализировать конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы поведения , адекватные этим ситуациям;
- ключевых навыков работы с информацией ее поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;
- готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования определенного профиля;
- ключевых компетенциях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщенные способы решения учебных задач, исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умения работать с разными источниками социальной информации).

Предметными результатами освоения на базовом уровне выпускниками полной средней школы содержания программы по обществознанию являются:

- понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития, умение извлекать причинно-следственные ,функциональные, иерархическиеи другие связи социальных объектов и процессов.;
- владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами окружающей социальной действительности;
- умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;
- опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);

- социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;
- мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;
- умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты суждения и оценки, их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

- уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

1.Общество как способ объединения и взаимодействия людей

Выпускник научится:

- раскрывать, опираясь на примеры, смысл понятия «общество»;
- устанавливать и конкретизировать примерами взаимосвязь человека и его естественной среды обитания;
- описывать общество как целостную социальную систему, сферы жизни общества и социальные институты;
- объяснять роль социальных институтов в жизни общества;
- различать исторические типы обществ по их признакам, объяснять причины перехода от одного типа общества к другому;
- раскрывать смысл понятий «общественный прогресс» и «общественный регресс», конкретизировать их примерами;
- иллюстрировать фактами социальной жизни теоретические положения о многообразии путей и форм общественного развития, о критериях и противоречивости общественного прогресса;
- характеризовать сущность и оценивать последствия глобализации;
- обосновывать необходимость коллективных усилий для решения глобальных проблем современности;
- различать в социальной информации о современном обществе факты, оценочные утверждения, гипотетические суждения.

Выпускник получит возможность научиться:

- конкретизировать примерами факты социальной жизни, функции общества и его подсистем, взаимосвязь подсистем общества;
- оценивать возможности и риски современного общества;
- выявлять причинно-следственные связи в динамике социальных изменений;
- характеризовать факторы процесса глобализации в современном мире;
- прогнозировать последствия влияния глобализации на различные сферы жизни общества;
- анализировать социальные причины и моделировать последствия экономического кризиса;
- описывать и иллюстрировать с помощью материалов средств массовой информации (СМИ) тенденции и перспективы общественного развития.

2.Социальная и деятельностная сущность человека

Выпускник научится:

- объяснять специфику социального в человеке;
- описывать и конкретизировать факторы социализации, типы мировоззрения;
- характеризовать и классифицировать потребности человека, иллюстрировать проявления потребностей, связи потребностей и деятельности;
- раскрывать с помощью примеров структуру, мотивы и конкретные виды деятельности;
- моделировать практические ситуации, связанные с различными мотивами и видами деятельности людей;
- находить и извлекать информацию о деятельности людей из различных неадаптированных источников;
- исследовать практические ситуации, связанные с познанием человеком природы, общества и самого себя;

- сравнивать формы познания, виды человеческих знаний, критерии истины, процессы познания природы и общества;
- выполнять познавательные и практические задания, основанные на ситуациях, связанных с социальной и деятельностной сущностью человека.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать сознание человека, его структуру;
- раскрывать на примерах уникальность человека как индивидуальности;
- выделять основания различных классификаций видов деятельности;
- выражать и аргументировать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и человека;
- описывать методы научного познания;
- оценивать, обращаясь к примерам, возможности индивидуальной самореализации;
- исследовать практические ситуации, связанные с адекватной и неадекватной самооценкой;
- объяснять роль мировоззрения в жизни человека;
- показывать на конкретных примерах взаимосвязь свободы и ответственности как необходимых условий жизнедеятельности человека.

2. Социальная и деятельностная сущность человека

Выпускник научится:

- объяснять специфику социального в человеке;
- описывать и конкретизировать факторы социализации, типы мировоззрения;
- характеризовать и классифицировать потребности человека, иллюстрировать проявления потребностей, связи потребностей и деятельности;
- раскрывать с помощью примеров структуру, мотивы и конкретные виды деятельности;
- моделировать практические ситуации, связанные с различными мотивами и видами деятельности людей;
- находить и извлекать информацию о деятельности людей из различных неадаптированных источников;
- исследовать практические ситуации, связанные с познанием человеком природы, общества и самого себя;
- сравнивать формы познания, виды человеческих знаний, критерии истины, процессы познания природы и общества;
- выполнять познавательные и практические задания, основанные на ситуациях, связанных с социальной и деятельностной сущностью человека.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать сознание человека, его структуру;
- раскрывать на примерах уникальность человека как индивидуальности;
- выделять основания различных классификаций видов деятельности;
- выражать и аргументировать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и человека;
- описывать методы научного познания;
- оценивать, обращаясь к примерам, возможности индивидуальной самореализации;
- исследовать практические ситуации, связанные с адекватной и неадекватной самооценкой;
- объяснять роль мировоззрения в жизни человека;
- показывать на конкретных примерах взаимосвязь свободы и ответственности как необходимых условий жизнедеятельности человека.

▪ **3. Экономика- основа жизнедеятельности человека**

▪ **Выпускник научится:**

- Характеризовать экономику как важную подсистему общества, обеспечивающие систему жизнедеятельности человека;
- обосновывать и конкретизировать примерами взаимосвязь и взаимовлияние экономики, политики, культуры, социальной структуры
- различать уровни изучения основных проблем экономической науки;
- сравнивать пути достижения экономического роста;
- раскрывать причины циклического развития экономики;
- объяснять механизм рыночного ценообразования и его влияния на экономику;
- приводить примеры основных факторов производства и называть факторные доходы;
- выполнять познавательные и практические задания, основанные на ситуациях. Связанных с достижениями успеха в бизнесе;
- моделировать практические ситуации. Связанные с расчетами издержек и прибыли производителя;
- объяснять цели и инструменты фискальной и социальной политики;
- иллюстрировать примерами деятельность различных финансовых институтов
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- обобщать полученные знания и информацию из СМИ для анализа тенденций общемирового экономического развития.

Выпускник получит возможность научиться:

- обосновывать влияние экономики на развитие различных сфер жизни общества;
- давать объективную оценку выбору способов поведения и соблюдения морально-правовых норм основных участников экономической деятельности;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- показывать влияние происходящих в мировой экономике изменений на положение России в мире;
- давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации.

4. Политика- условие сохранения целостности общества.

Выпускник научится:

- характеризовать политику как вид деятельности и тип социальных отношений;
- называть и иллюстрировать примерами функции политической системы в обществе;
- определять форму, классифицировать функции современного государства ;
- объяснять взаимосвязь и взаимовлияние правового государства и гражданского общества;
- проводить классификацию политических партий

- раскрывать роль демократических выборов;
- описывать типы политических систем
- отбирать из различных источников информацию о политической деятельности различных субъектов политики, систематизировать и обобщать ее.;
- применять знания о политике для понимания политической информации и определения собственного отношения к ней.

Выпускник получит возможность научиться:

- обосновывать значение ценностей в политической деятельности личности, социального института, общественной группы;
- показывать значение политического многообразия как одной из основ демократического общества;
- давать оценку деятельности политических лидеров в истории и в современном мире с позиций морали;
- аргументировать необходимость противодействия политическому экстремизму;
- выражать собственную позицию по вопросу роли России в мировой политике;
- применять знания о политике для определения гражданской позиции.

5.Право на защиту человека и гражданина

Выпускник научится:

- называть причины возникновения права;
- владеть основными правовыми понятиями и терминами, уметь раскрывать их смысл;
- приводить примеры, иллюстрирующие понимание содержания правовых понятий;
- указывать элемент правовой системы, раскрывать взаимосвязь элементов правовой системы;
- выявлять функциональные, иерархические и другие связи внутри правовой системы;
- различать нормы обычаев, морали и права, нравственные и правовые нормы, их связь с определённой системой ценностей;
- анализировать, приводить аргументы, делать выводы при работе с различными источниками правовой информации;
- называть источники права;
- различать нормативно-правовые акты по их юридической силе в системе источников права;
- характеризовать Конституцию РФ как основной закон прямого действия, иллюстрировать примерами указанные признаки Конституции РФ;
- называть конституционные права и обязанности граждан, раскрывать взаимосвязь прав и обязанностей;
- анализировать конкретные жизненные ситуации и с опорой на полученные правовые знания определять вид правоотношения и отрасль права, регулируемую возникшие правоотношения;
- перечислять правоохранительные органы в российской правовой системе;
- указывать виды деятельности, входящие в сферу компетенции права;
- раскрывать значение права для современного социума и становления демократического правового государства.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать право как целостную систему, как достижение культуры и его значение для становления и развития цивилизации;

- осознавать ценности Конституции РФ как основного закона страны;
- признавать ценность прав человека и гражданина и необходимость их уважения;
- ориентироваться в различных, в том числе и неадаптированных, источниках права и находить необходимую правовую информацию;
- выбирать адекватные возникшей правовой ситуации способы правомерного поведения;
- формулировать нравственные и правовые суждения и оценки, обосновывать их связь с определённой системой ценностей, аргументировать собственную позицию;
- уметь соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями;
- использовать правовые нормы как средство защиты своих прав и прав людей, нуждающихся в правовой защите;
- понимать взаимосвязь прав и обязанностей, необходимость соблюдения юридических обязанностей.

6. Человек в системе общественных отношений.

Выпускник научится:

- классифицировать основные группы современного общества по указанным критериям;
- описывать социальное положение занимаемое индивидом или социальной группой;
- конкретизировать с опорой на собственный опыт понятия «социальный статус» и «социальная роль»
- раскрывать причины социального неравенства;
- показывать на конкретных примерах процессы социальной мобильности;
- сравнивать основные виды социальных норм;
- объяснять сущность социального контроля, иллюстрировать примерами его различные виды и формы;
- характеризовать функции семьи в обществе. Различать по базовым критериям основные типы семей;
- выявлять особенности тендерного поведения;
- находить социальную информацию о международных отношениях в адаптированных источниках различного типа и извлекать ее.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать материалы СМИ о проявлениях негативного отклоняющегося поведения и формах борьбы с ним;
- описывать и конкретизировать примерами различные пути урегулирования социальных конфликтов;
- обосновывать влияние этнических факторов развитие различных сторон жизни общества;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике признаков и проявлений национализма;
- выражать и аргументировать собственную позицию по вопросу возможностей преодоления социального неравенства;
- характеризовать особенности молодежной субкультуры;
- аргументировать тезис о сохранении в современном обществе ценностей семейной жизни.

7. Мир культуры и духовное развитие личности

Выпускник научится:

- раскрывать, опираясь на примеры, широкий смысл понятия «культура», связь духовной и материальной культуры;

- объяснять значение понятия «диалог культур»;
- показывать на примерах историческое и этническое многообразие культур, появления народной, массовой, элитарной и экранной культур в обществе;
- иллюстрировать проявления патриотизма фактами социальной жизни;
- распознавать формы культуры, сопоставлять их функции и признаки;
- выявлять специфику образования, науки, искусства, морали и религии как форм культуры; определять их место и значение в жизни общества и духовном развитии личности;
- давать моральную оценку конкретным поступкам людей и их отношениям;
- характеризовать и конкретизировать примерами СМИ и их функции; оценивать значение информации в современном мире; сравнивать информационные возможности Интернета и традиционных СМИ.

Выпускник получит возможность научиться:

- объяснять причины и значение исторического и этнического многообразия культур;
- анализировать с позиций толерантности информацию из различных источников по вопросу диалога культур;
- определять и конкретизировать примерами факты социальной жизни и функции различных форм культуры;
- раскрывать смысл понятий «ценности» и «идеалы», конкретизировать их примерами социальных ценностей;
- характеризовать сущность гуманизма;
- показывать значение свободы совести для развития человека и общества;
- аргументировать необходимость нравственного поведения и собственного морального выбора;
- оценивать влияние СМИ на социальную активность личности; выявлять признаки манипулирования сознанием, определять возможные способы противодействия;
- выражать собственное отношение к роли самообразования и духовного развития в жизни человека;
- находить формы и способы конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями культурными ценностями.

II. Содержание учебного предмета.

10 класс

. Глава I. Человек в обществе

Что такое общество Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе Понятие культуры. Общественные отношения. Единство человечества и окружающей среды. Влияние человека на биосферу

Общество как сложная система Особенности социальной системы.

Социальные институты Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.

Динамика общественного развития Многовариативность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира.

Проблема общественного прогресса Общественные прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса.

Социальная сущность человека Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности.

Самосознание и самореализация Агенты и институты социализации. Личность. Коммуникативные качества личности.

Деятельность - способ существования людей Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация.

Многообразие видов деятельности .Различные классификации видов деятельности человека. Сознание и деятельность. Творческая активность.

Познавательная и коммуникативная деятельность Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания.

Многообразие человеческого знания Познание и коммуникативная деятельность. Особенности познания общественных явлений.

Свобода и необходимость в деятельности человека Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость.

Свобода и ответственность .Основания свободного выбора. Что такое свободное общество.

Современное общество Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство.

Глобальная информационная экономика. Социально – политическое измерение информационного общества. Экологическая ситуации в современном мире.

Глобальная угроза международного терроризма Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм.

Противодействие международному терроризму. Способы противодействия международному терроризму. Специальные организации.

Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы I Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в обществе». Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

Глава II. Общество как мир культуры

Духовная культура общества Понятие «духовной культуры». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Формы культуры. Функции культуры.

Многообразие культур .Культурное многообразие современного общества. Диалог культур.

Духовный мир личности Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности.

Мировоззрение и его роль в жизни человека . Виды мировоззрения. Пути формирования.

Мораль Как и почему возникла мораль.

Устойчивость и изменчивость моральных норм . Что заставляет нас делать выбор в пользу добра.

Наука и образование Современная наука. Этика науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Дифференциация и интеграция наук.

Образование в современном обществе . Образование как система. Виды образования.

Религия и религиозные организации Религия в древнем и современном обществе. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт.

Религия и религиозные организации в современной России . Свобода совести. Проблема поддержания межрелигиозного мира. Задачи поддержания межрелигиозного мира.

Искусство Искусство как вид духовной деятельности человека. Что такое искусство. Функции искусства.

Структура искусства Современное искусство. Отличие искусства от других видов духовной деятельности человека.

Массовая культура Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры.

Средства массовой информации и массовая культура . Оценка массовой культуры как общественного явления.

Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы II
Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры». Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

Глава III. Правовое регулирование общественных отношений

Современные подходы к пониманию права Нормативный подход к праву. Теория естественного права. Естественное право как юридическая реальность.

Взаимосвязь естественного и позитивного права . Современное понимание права. Право как цивилизационный прорыв человечества.

Право в системе социальных норм Элементы системы права. Основные признаки права. Право и мораль.

Система права.. Норма права. Отрасль права. Институт права.

Источники права Что такое источник права. Основные источники (формы) права.

Виды нормативных актов .Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Правоотношения и правонарушения Что такое правоотношения. Что такое правонарушение.

Юридическая ответственность .Личные права и юридическая обязанность. Связь характера правонарушения с видом юридической ответственности. Юридическая ответственность как необходимая мера государственного воздействия и способ защиты конституционных прав. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Предпосылки правомерного поведения Правосознание.

Правовая культура .Правомерное поведение. Элементы правовой культуры.

Гражданин Российской Федерации Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России.

Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Гражданское право Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности.

Наследование. Восстановление социальной справедливости как ведущий принцип гражданско-правовой ответственности. Защита гражданских прав.

Семейное право Юридическое понятие «брак». Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов.

Права и обязанности детей и родителей .Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Права ребёнка под защитой норм семейного права. Особенности ответственности в семейных правоотношениях.

Правовое регулирование занятости и трудоустройства Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Занятость населения. Виды юридической ответственности работника и работодателя.

Социальная защита и социальное обеспечение .Профессиональное образование. Трудовые споры и способы их разрешения.

Экологическое право Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду.

Способы защиты экологических прав .Экологические правонарушения.

Процессуальные отрасли права Гражданский процесс. Арбитражный процесс.

Уголовный процесс .Цели, принципы и субъекты уголовного процесса. Административная юрисдикция.

Конституционное судопроизводство Судьи Конституционного суда. Принципы конституционного судопроизводства.

Основные стадии конституционного судопроизводства .Взаимосвязь прав и обязанностей.

Международная защита прав человека Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни.

Международные преступления и правонарушения .Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.

Правовые основы антитеррористической политики Российской Федерации Правовая база противодействия терроризму в России.

Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму .Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Человек в 21 веке. Человек и глобальные проблемы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества

Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы III
Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

Урок развивающего контроля по теме «Человек в обществе». **«Правовое регулирование общественных отношений».**

Итоговое обобщение Общество в развитии. Современный мир и его противоречия.

Тематическое планирование по обществознанию (базовый уровень) 10 класс

№ урока	Тема	Кол-во час.
1.Человек в обществе		21
1-2.	Что такое общество.	2
3-4	Общество как сложная система	2
5-6	Динамика общественного развития	2
7-8	Социальная сущность человека	2
9-10.	Деятельность- способ существования людей	2
11-12.	Познавательная и коммуникативная деятельность	2
13-14.	Свобода и необходимость в деятельности человека.	2

15-16.	Современное общество	2
17-18	Глобальная угроза международного терроризма.	2
19-20	Предоставления результатов проектной деятельности по теме «Человек в обществе»	2
21.	Урок развивающего контроля по теме «Человек в обществе»	1
2.Общество как мир культуры.		17
22-23	Духовная культура общества	2
24-25	Духовный мир общества.	2
26-27	Мораль.	2
28-29	Наука и образование	2
30-31	Религия и религиозные организации	2
32-33	Искусство	2
34-35	Массовая культура	2
36-37	Предоставления результатов проектной деятельности по теме «Общество как мир культуры»	2
38	Урок развивающего контроля по теме «Общество как мир культуры»	1
Правовое регулирование общественных отношений		29
39-40	Современные подходы к познанию права	2
41-42	Право в системе социальных норм	2
43-44	Источники права	2
45-46	Правоотношения и правонарушения	2
47-48	Предпосылки правомерного поведения	2
49-50	Гражданин Р.Ф.	2
51-52	Гражданское право	2
53-54	Семейное право	2
55-56	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2
57-58	Экологическое право	2
59-60	Процессуальные отрасли права	2
61-62	Конституционное судопроизводство	2
63-64	Международная защита прав человека	2
65-66	Уроки предоставления проектной деятельности по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	2
67	Урок развивающего контроля по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1
68	Человек в 21 веке. Заключение	1