



## **Рабочая программа учебного предмета «история» ( профильный уровень) 11 класс**

Данная программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) образования по истории на профильном уровне и отвечает определённым в стандарте требованиям к уровню подготовки учащихся старших классов.

Внутренняя периодизация в рамках этого курса учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала по истории России и всеобщей истории. Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на профильном уровне, является его непосредственная связь с задачами профилизации образования и организацией довузовской подготовки учащихся. В связи с этим предполагается не только объемное наращивание содержания курса истории, но и, прежде всего, формирование более высоких требований к уровню подготовки учащихся, развитие у них умений и навыков, личностных качеств, необходимых для успешного продолжения обучения в высшей школе. Одновременно профильная модель исторического образования решает те же воспитательные задачи, которые являются главенствующими на базовом уровне. Изучение истории должно быть направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

Основные содержательные линии примерной программы профильного уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов — «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается интегрированное изучение обоих курсов. Изучение истории на профильном уровне основывается на проблемно-хронологическом подходе и принципах системного исторического анализа. Основным объектом изучения является специфика развития исторически возникших сообществ (цивилизационных, культурных, конфессиональных, национальных), их ментальные и институциональные (политико-правовые, экономические, социокультурные) особенности

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации и соответственно учебный план общеобразовательного учреждения отводит **272 часа** для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени среднего (полного) общего образования на профильном уровне, в том числе: в X и XI классах по **136 часов**, из расчета 4 учебных часа в неделю.

*Данная линия представлена (11 класс)*

**Учебник:** Улуян А.А., Сергеев Е.Ю. под ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и профильный уровни) 11 класс.

Для данного учебно-методического комплекта всеобщей истории разработана авторская программа: Новейшая история зарубежных стран, 11 класс (А. Улуян, Е.Ю. Сергеев, Т.В. Коваль).

**Учебник:** Шестакова В.А. История России, XX- начало XXI] века: учеб. для 11 кл. ОУ: профильный уровень

Для данного учебно-методического комплекта истории России разработана авторская программа ЕЕ. Вяземский, О.Ю. Стрелова «История России. XX- начало XXI в.

**Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:**

воспитание — гражданственности, национальной — идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории; развитие способностей понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач; формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**Программа способствует решению следующих задач:**

дать комплексные знания об истоках, развитии, специфике отдельных периодов истории и цивилизации;  
показать историю «с человеческим лицом», глубже раскрыть её гуманитарные аспекты; расширить представления учащихся о характере современной исторической науки, неоднозначности исторических знаний;  
помочь становлению гуманитарной культуры учащихся, способствовать выработке у них толерантности.

**Связь с другими предметами.**

При изучении материала рабочей программы прослеживаются четкие межпредметные связи со следующими учебными предметами: география, литература, обществознание, экономика.

Реализация программы исторического образования на профильном уровне предполагает особую значимость межпредметных связей. Углубленное изучение курса истории не только связано с подготовкой учащихся к возможному поступлению на исторические факультеты высших учебных заведений, но и является частью общей системы предвузовской гуманитарной подготовки. В связи с этим особенно важным представляется формирование целостной интегративной модели гуманитарного образования, где тесная взаимосвязь в преподавании профильных предметов может существенно повысить общее качество образования и обеспечить высокий уровень овладения учебными умениями и навыками, необходимыми для продолжения обучения в системе высшего профессионального образования.

**Требование к уровню достижений учащихся по истории**

***Знать/понимать:***

- факты, процессы, явления, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;
- принципы и способы периодизации всемирной истории;
- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;
- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
- историческую обусловленность формирования эволюции общественных институтов, систем взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;

взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной; конфессиональной, этнонациональной, локальной истории.

**Уметь:**

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника;
- классифицировать исторические источники по типу информации; использовать при поиске и систематизации исторической информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно -функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений; адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;
- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;
- представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации.

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций; определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими системами, идеологическими теориями;
- учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ.

#### **Новые явления в развитии капитализма. Введение.**

**Раздел 1. Война и революции. Мир в нач. 20 века.** Великобритания и США Германия, Франция, Австро-Венгрия. Пробуждение Азии: традиционализм и модернизация Япония и Китай: две модели модернизации традиционного общества в начале 20 века. Латинская Америка в начале XX в. Международные отношения 1900- 1914 гг.

**Первая мировая война:** причины, участники. Кампании 1914-1918 гг., важнейшие сражения. Вступление в войну США. Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах. Итоги Первой мировой войны.

#### **Раздел 2. Мир между двумя мировыми войнами**

**Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных договоров.** Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Лига наций.

Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. Международные последствия революции в России. Революция 1918-1919 г. в Германии. Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал.

#### **Становление и эволюция политических режимов в 30-е гг 20 века**

«Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада. Мировой экономический кризис 1930-х гг. «Новый курс» в США. Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х — 1930-х гг.

Страны Азии после Первой мировой войны. Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе. Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии. Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Паневропейское движение. А. Бриан. Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г.

#### **Раздел 3. Вторая мировая война**

Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. Ленд- лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления.

Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.

#### **Раздел 4. Мир во 2-й половине 20 века.**

Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва.

«План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления».

Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш. де Голль. Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Становление информационного общества.

Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе: поиск путей и моделей развития. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 — начала 1990-х гг. Распад Югославии.

Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX века. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине XX в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин.

**Мир на рубеже 20-21 вв.** вв. Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление

современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом.

Интеграционные процессы. Европейский Союз.

Культурное наследие XX в.

Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в XX в. А. Эйнштейн. Н. Бор. Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм. .

Основные течения в художественной культуре XX в. (реализм, модернизм, постмодернизм). Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.

Глобализация и международные отношения во второй половине XX-начале XXI века  
Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение.

## **История России.**

### **Введение. 20 век на весах истории**

**Россия во второй половине 19- начале 20века** Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства и частного капитала в экономической жизни страны. Отечественный и зарубежный капитал в России. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Дискуссия о месте России в мировой экономике начала XXв.

**Первая российская революция и ее последствия** Идейные течения, политические партии и общественные движения в России в начале XX в. Консервативные, либерально-демократические, социалистические, национальные движения. Революционное движение: состав, цели, методы борьбы. Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. I и II Государственные Думы: состав, деятельность. Третьеиюньская монархия. Борьба властей с оппозицией и революционным движением.

Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

Идейные искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия. «Серебряный век» русской поэзии. Критический реализм. Русский авангард. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса. Элитарная и народная культура.

**Первая мировая война и крушение императорской России**. Россия в первой мировой войне. Война и социально-экономическое развитие государств.

Итоги Первой мировой войны. Первая мировая война и Февральская революция

**Октябрь 1917г. и гражданская война** Революция 1917 г. Причины падения самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. Ликвидация сословного строя. Внутренняя политика Временного правительства. Кризисы власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Большевизация Советов. Провозглашение и утверждение Советской власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Отделение церкви от государства и восстановление патриаршества. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Борьба в партии большевиков и Советском правительстве по вопросу о путях выхода из мировой войны. Брестский мир и его итоги. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Установление однопартийной системы в России.

Гражданская война и интервенция: этапы, участники. Дискуссия о причинах, характере и хронологических рамках гражданской войны. Цели и идеология противоборствующих сторон. «Зеленое» движение. Политика «военного коммунизма». Белый и красный террор. Итоги гражданской войны. Причины поражения белого движения. Создание Коминтерна. Война с Польшей и провал курса на мировую революцию.

**Советизация России**. Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Кронштадтский мятеж. Переход к новой экономической политике. Причины и предпосылки объединения советских республик. Полемика о принципах национально-государственного строительства. Образование СССР. Основные направления и принципы национальной политики советской власти.

**Советская модель модернизации** Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Борьба за власть в правящей партии. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Денежная реформа. Роль государства в экономике периода НЭПа. Новая экономическая

политика в оценках историков и современников. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития. Переход к плановой экономике. Индустриализация, ее источники и результаты. Создание новых отраслей промышленности. Складывание индустриальной базы на востоке страны. Создание военно-промышленного комплекса. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации.

Централизованная (командная) система управления страной. Мобилизационный характер советской экономики. Дискуссии о советском типе государственности. Партийный аппарат и номенклатура. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии, их мотивы, направленность и последствия. Создание системы исправительно-трудовых лагерей. Итоги социально-экономического и политического развития СССР в 1920-1930-х гг. Конституция 1936 г.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Литературно-художественные группировки 1920-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Советская интеллигенция. Пропагандистская направленность официальной советской культуры. «Краткий курс истории ВКП(б)». Задачи и итоги «культурной революции». Ликвидация неграмотности, создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. Повседневная жизнь советских людей. Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Деятельность Коминтерна. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. СССР и Лига наций. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-Гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Дискуссия об их характере в исторической науке. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

### **Советский Союз в годы Великой Отечественной войны**

Причины Великой Отечественной войны. Подготовка СССР к войне. Состояние Красной Армии накануне войны.

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства.

Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Идеология и культура в военные годы. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.



СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Ленд-лиз и его значение. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

### **СССР в первые послевоенные десятилетия**

Социально-экономическое положение СССР после войны. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война, споры о ее причинах и характере. Гонка вооружений и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.

**Попытки либерализации советской системы.** Политическая жизнь страны в 1950-х гг. Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. Поиск путей реформирования страны. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления, причины их неудач. Политика Н.С. Хрущева в оценках историков.

Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Военно-политические союзы. Формирование мировой социалистической системы. Характер взаимоотношений СССР с социалистическими странами. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение.

Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Борьба с инакомыслием в начале 1960-х гг. Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса. Противоречия «великого десятилетия»

### **Стагнация советской системы (СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг. )**

Экономические реформы середины 1960-х гг., причины их неудач. Замедление темпов экономического роста. Снижение темпов научно-технического прогресса и возникновение зависимости от импорта продовольствия. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики», усиление коррупции. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития.

Социальная структура советского общества. Межнациональные отношения в СССР. Нарастание социальной элитарности и массовых нигилистических настроений в условиях господства партийно-государственной системы. Концепция развитого социализма. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция 1977 г. Международные обязательства СССР по соблюдению прав человека. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг., оценка их в исторической литературе.

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.

Советская культура середины 1960-х – начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. Самиздат. Роль науки в развертывании научно-технической революции. Достижения и противоречия в развитии советской системы образования во второй половине XX в. Успехи в области спорта.

### **Крах коммунистического режима (Советское общество в 1985-1991 гг. )**

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Обновление высшего звена правящей элиты. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Дискуссии о переосмыслении прошлого, реабилитация жертв политических репрессий. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Распад системы централизованного управления. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Нарастание кризиса коммунистической идеологии и политики.

Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Принятие Декларации о государственном суверенитете России 12 июня 1990 г. Подготовка нового союзного договора. Августовские события 1991 г., споры об их характере и последствиях.

«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Поиск путей завершения «холодной войны». Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Роль СССР в объединении Германии. Кризис во взаимоотношениях СССР и его союзников. Распад мировой социалистической системы и его влияние на внешнеполитическое положение СССР. Дискуссия о результатах внешней политики СССР в годы «перестройки».

### **Современная Россия .Новое российское государство и общество.**

Кризис власти: последствия неудач политики «перестройки». «Парад суверенитетов». Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Становление новой российской государственности. Причины и последствия политического кризиса сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Усиление роли президентской власти в политической системе страны.

Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.

Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Трудности и противоречия экономического развития 1990-х гг.: реформы и их последствия. Структурная перестройка

экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Укрепление правовой базы реформ. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых и европейских интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Партнерство России и Европейского Союза. Россия и вызовы глобализации. Проблемы борьбы с международным терроризмом. Россия и НАТО.

Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Процесс духовного переосмысления прошлого. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Россия в условиях становления информационного общества. Особенности современного развития художественного творчества. Постмодернизм в мировой и отечественной культуре. Наука и образование в России в начале XXI века.

### Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Наименование тем и разделов	Кол-во часов
<b>Введение -1 час</b>		
	Новые явления в развитии капитализма	1
<b>Раздел 1. Война и революция Мир в начале 20 века-51 ч. (18 ч.- всеобщая история,33ч.-история России)</b>		
2-3.	Великобритания и США	2
4-5.	Германия, Франция, Австро-Венгрия.	2
6.	Пробуждение Азии:традиционализм и модернизация	1
7-8.	Япония и Китай: две модели модернизации традиционного общества в начале 20 века.	2
9.	Латинская Америка в начале XX в.	1

10-11.	Международные отношения 1900- 1914 гг.	2
<b>История России.</b> <b>Раздел 2.20 век на весах истории (3ч)</b>		
12.	20 век во всемирной и отечественной истории.	1
13.	История России в трудах отечественных и зарубежных историков.	1
14.	« Кому ты опасен, историк ?»	1
<b>Раздел 3. Российская империя: последнее десятилетие ( 18 час.)</b> <b>Россия во второй половине 19- начале 20века (8 часов)</b>		
15.	Россия и Запад во второй пол. 19в.	1
16-17.	Становление и развитие рыночной экономики в России	2
18.	Российское общество в условиях форсированной модернизации.	1
19-20.	Россия – самодержавная монархия.	2
21-22.	Духовная жизнь России в преддверии нового века.	2
<b>Первая российская революция и ее последствия ( 6 ч.)</b>		
23.	« Большая политика» и «маленькая война»	1
24-25.	Первая российская революция 1905- 1907 гг.	2
26-27.	Становление российского парламентаризма	2
28.	Реформаторская деятельность П.А. Столыпина	1
<b>Первая мировая война и крушение императорской России -9 (5 ч-всеобщая история и 4ч.-история России)</b>		

29.	Причины первой мировой войны	1.
30-31.	Военные действия на фронтах 1914-1916гг.	2
32.	События на фронтах 1917-1918гг.	1
33	Россия в первой мировой войне	. 1
34	Война и социально-экономическое развитие государств. Итоги Первой мировой войны.	1
35.	Первая мировая война и Февральская революция	1
36.	Альтернативы развития России после Февраля 1917г.	1
37	Обобщение по теме» Первая мировая война и крушение императорской России»	1
<b>Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных договоров( 3ч)</b>		
38.	Образование национальных государств в Европе	1
39-40.	Послевоенная система международных договоров	2
<b>Октябрь 1917г. и гражданская война (12 ч.)</b>		
41.	Выбор России в октябре 1917.	1
42.	Россия в условиях двоевластия.	1
43.	Основные политические партии в условиях двоевластия	1
44.	В. И. Ленин «О задачах пролетариата в данной революции» .	1
45.	Рост леворадикальных настроений в массах.	1

46.	Большевики берут власть.	1
47.	«Триумфальное шествие советской власти»	1
48.	Результаты выборов в Учредительное собрание.	1
49.	Внешняя политика советского государства.	1
50.	Революционные преобразования в экономике. «Военный коммунизм»	1
51-52.	Гражданская война в России.	2
<b>Раздел 4. Мир между двумя мировыми войнами-25 ч. ( всеобщая-4ч. история России-21ч.)</b>		
<b>Советизация России( 6 ч.)</b>		
53-54.	Новая экономическая политика.	2
55.	Образование СССР	2
56-57.	Эволюция большевистского режима.	2
58.	Советский Союз на международной арене	1
<b>Социально- экономические и политические изменения в ведущих государствах в 20-е гг. 20 века-(4)</b>		
59-60.	Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития	2
61.	Модернизация в странах Востока.	1
62.	Международные отношения в 20-е гг. 20 века	.1
<b>Советская модель модернизации ( 8 ч.)</b>		
63.	Выбор 1929г.	1
64.	«Консервативная революция» в экономике.	1
65.	Деревня в годы свертывания НЭПа и перехода к форсированной индустриализации.	1
66.	От диктатуры класса к диктатуре вождя.	1
67.	Экономическое развитие СССР в 1930-е гг.	1
68.	Люди «тридцатых»	1

69.	Политика массового террора.	1
70.	Повторительно- обобщающий урок « СССР В 20-30-е гг.	1
<b>Становление и эволюция политических режимов в 30-е гг 20 века-(7)</b>		
71.	Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг.	1
72-73.	Общественно-политический выбор стран Европы и США: установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов	2
74.	Особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами	1
75.	Культура в первой половине XX в.	1
76-77.	Международные отношения в 30-е гг. Распад Версальско-Вашингтонской системы.	2
<b>Раздел 5. СССР и Вторая мировая война. -12ч.(7 ч- история России . 5 ч –всеобщая история)</b>		
78-79.	Причины войны и планы участников	2
80.	Международное положение СССР в 1930-е гг.	1
81.	Внешняя политика СССР в начальный период Второй мировой войны.	1
82.	Состояние советских Вооруженных сил в конце 30-х гг., меры по укреплению обороноспособности СССР	1
83-84.	Великая Отечественная война.	2
85.	Этапы боевых действий на фронтах	1
86.	Причины и цели участия СССР в войне с Японией.	
87.	Окончание Второй мировой войны и вопрос о роли в ней Советского Союза в отечественной и зарубежной историографии.	1
88.	Дипломатия в 1939 – 1945 гг. итоги Второй мировой войны	1
89.	Повторительно-обобщающий урок по теме « Вторая мировая. Великая Отечественная война»	1

<b>Раздел 6. Мир во 2-й половине 20 века.-34 ч. ( 12ч.-всеобщая история, история России- 22ч.)</b>		
90.	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».	1
91.	Первые конфликты и кризисы	1
92.	Международные отношения на различных этапах «холодной войны» и после её окончания (50 – 90-е гг.)	1
93.	Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине XX в.	1
94.	Крупнейшие западные страны в конце 40-х – 90-е гг.	1
95.	Особенности эволюции государств Северной и Южной Европы в 40 – 90-е гг.	1
96.	Установление и эволюция коммунистических режимов в государствах Восточной Европы в конце 40-х – первой половине 80-х гг.	1
97.	Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80 – 90-х гг	1
98.	Политическая ситуация во второй половине 40-х годов 20 века.	1
99.	Достижения и проблемы развивающихся стран в 70 – 90-х гг.  Характеристика развития отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 50 – 90-е гг.	1
100.	Наука и культура, культура и спорт во второй половине 20 века.	1
101.	Общие черты и закономерности развития стран мира в 20 веке.	1
<b>СССР в первое послевоенное десятилетие (6 ч.)</b>		
102-103.	Особенности внешнеполитического курса Кремля	2



	после Второй мировой войны	
104.	Милитаризация советской экономики.	1
105.	Трудное возрождение.	1
106-107.	Власть и общество.	2
<b>Попытки либерализации советской системы (6 ч.)</b>		
108.	Борьба за власть в Кремле:1953-1955гг.	1
109.	Начало десталинизации.	1
110.	Экономическое соревнование с Западом: планы и итоги.	1
111.	СССР- «оплот мира» или «фактор военной угрозы»?	1
112--113.	Противоречия «великого десятилетия»	2
<b>Стагнация советской системы (5 ч.)</b>		
114-115.	Тенденции развития советской системы в 1960-1980-е гг.	2
116.	«Дети 20 съезда»: советское общество в 1960-1970-е гг.	1
117.	«Развитой социализм»	1
118.	«Маятник» внешнеполитического курса Брежнева.	1
<b>Крах коммунистического режима (5 ч.)</b>		
119.	Истоки перестройки.	1
120.	Реформы Горбачева: от ускорения к социалистическому рынку»	1
121.	Демонтаж политической системы.	1
122.	«Новое политическое мышление» для нашей страны и для всего мира.	1
123.	Распад СССР.	1
<b>Раздел 7. Современная Россия (13ч.)</b>		

<b>Новое российское государство и общество (10 ч.)</b>		
124-125.	Становление новой российской государственности	.2
126.	Россия на международной арене в 1990-е гг.	1
127.	Либерализация экономики.	1
128-129.	Новая страна- новое общество.	2
130.	От выборов до выборов: Россия во второй пол. 1990-х гг.	1
131.	2000-е гг. «смена эпох»?	1
132.	Международное положение России в 2000-е гг.	1
133.	Повторительно-обобщающий урок.	1
134-135	Актуальные проблемы российского прошлого, настоящего и будущего.	2
136.	Итоговое обобщение.	1
	Итого	136