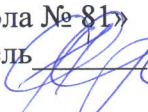



<p>ПРИНЯТО Решением педагогического совета №11 от 30.08. 2019 г. МБУ «Школа № 81» Председатель  Н.В. Кравцевич</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказом №407 от 30.08.2019 г. МБУ «Школа № 81» Директор  Н.В. Кравцевич</p>
---	--



Положение

о внедрении ФГОС общего образования в МБУ «Школа № 81»

1. **Общие положения.**
 - 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрированного Минюстом России 1 февраля 2011 года, рег. № 19644, приказом Министерства образования и науки «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
 - 1.2. Положение о внедрении в образовательный процесс стандартов второго поколения
 - предусматривает порядок внедрения в школе ФГОС;
 - определяет органы, обеспечивающие планирование, организацию и контроль за внедрением стандартов;
 - перечень документации и систему мониторинга деятельности педагогического коллектива по внедрению стандартов второго поколения.
 - 1.3. Переход к внедрению стандартов второго поколения осуществляется в пилотном и обязательном режиме. Принятие решения о режиме перехода к стандартам второго поколения принимает педагогический коллектив на заседании педагогического совета по согласованию с вышестоящими организациями с учетом имеющихся условий. Решение педагогического коллектива представляется директору МБУ «Школа № 88» для утверждения.
 - 1.4. Положение определяет перечень локальных актов, необходимых для эффективного внедрения стандартов второго поколения в образовательный процесс.
 - 1.5. Настоящее положение, изменения и дополнения к настоящему положению принимается на Педагогическом совете и вводится в действие с момента утверждения приказом директора Учреждения.
2. **Порядок внедрения в образовательный процесс ФГОС ОО**
 - 2.1. ФГОС ОО внедряется в образовательный процесс с целью повышения эффективности управления образовательной организацией, совершенствования механизмов обновления и внедрения инноваций в педагогическую деятельность. В связи с этим определяется следующий порядок внедрения ФГОС ОО:
 - первый этап – проведение анализа условий, способствующих эффективному внедрению стандартов второго поколения, подготовка нормативно-правовой базы школы; утверждение плана – графика внедрения ФГОС; создание творческой группы введения ФГОС. Разработка основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования.
 - второй этап – разработка плана внутришкольного контроля внедрения ФГОС, программы научно-методического сопровождения внедрения ФГОС, системы

- непрерывного повышения квалификации педагогических работников; привлечение родительской общественности.
 - третий этап – осуществление постоянного мониторинга процесса внедрения ФГОС.
- 2.2. На первом этапе внедрения создается творческая группа введения ФГОС ОО в образовательный процесс, которая осуществляет информационное, научно-методическое сопровождение процесса введения ФГОС. Руководство работой группы осуществляет руководитель, назначаемый приказом директора учреждения.
- 2.3. На втором этапе внедрения определяются перспективные направления деятельности педагогического коллектива по внедрению ФГОС, включающие: нормативно-правовое обеспечение, финансово-экономическое сопровождение, кадровую политику, информационное обеспечение, материально-техническое сопровождение.
- 2.4. Третий этап обеспечивает постоянный и непрерывный процесс наблюдения, изучения, сбора информации, анализа и регулирования процесса внедрения с целью оперативного реагирования на возникающие проблемы и определения путей решения данных проблем.
- 2.5. Ответственность за внедрение ФГОС несет администрация школы.
- 2.6. Информация о внедрении ФГОС размещается на сайте школы.
- 3. Органы, обеспечивающие планирование, организацию и контроль внедрения ФГОС общего образования.**
- 3.1. Для подготовки и организации внедрения стандартов второго поколения в организации создается творческая группа введения ФГОС каждого уровня образования.
- 3.2. Деятельность данных органов определяется Положением о творческой группе.
- 3.3. Научно-методическое сопровождение внедрения стандартов второго поколения обеспечивается методической службой школы.
- 3.4. Контроль внедрения стандартов второго поколения осуществляется директором школы, заместителями директора по УВР, курирующими параллели, в которых осуществляется внедрение стандартов второго поколения.
- 4. Документация, обеспечивающая внедрение ФГОС ОО.**
- 4.1. Перечень документации разработан в соответствии с методическими рекомендациями по внедрению стандартов второго поколения, обеспечивает полную и достоверную информацию о деятельности педагогического коллектива. В составе документации:
- план-график внедрения стандартов второго поколения.
 - основная образовательная программа для ступени образования, на которой внедряются стандарты второго поколения.
 - обновленные должностные инструкции участников образовательного процесса при внедрении стандартов второго поколения.
 - план-график непрерывного повышения квалификации педагогических работников.
 - план материально-технического оснащения школы для реализации стандартов второго поколения.
- 4.2. Ответственность за ведение и хранение документации внедрения ФГОС ООО несет администрация школы.
- 5. Система мониторинга деятельности педагогического коллектива по внедрению ФГОС.**
- 5.1. Мониторинг деятельности педагогического коллектива осуществляется с целью контроля реализации основных направлений внедрения ФГОС общего образования по следующим направлениям:
- ежегодный сбор информации о реализации основной образовательной программы в следующих формах: наблюдение образовательного процесса, собеседование с учителями и классными руководителями, кураторами параллели от администрации; краткие отчеты педагогов. Сбор информации осуществляют члены рабочей группы;
 - ежегодный анализ, полученной информации, информирование членов педагогического сообщества школы;
 - мониторинг базовых компетентностей педагогов, повышения их квалификации осуществляется поэтапно зам. директора по УВР, курирующим данное направление работы;

- анализ материально-технического обеспечения введения ФГОС проводится один раз в год зам. директора по УВР, курирующим информатизацию образовательного процесса;
 - изучение отношения участников образовательного процесса к процессу и результативности внедрения ФГОС осуществляется классными руководителями, руководителями методических объединений один раз в три года;
 - мониторинг нормативно-правового обеспечения внедрения ФГОС осуществляется директором школы постоянно.
- 5.2. Результаты мониторинга оформляются в виде справок, отчетов, аналитических материалов, презентаций, фото и видео альбомов, дневников наблюдений, портфолио и представляются во время публичных отчетов, в школьных СМИ, на сайте школы.
- 5.3. По результатам мониторинга принимаются управленческие решения, которые оформляются в приказах по школе.

6. Информационное обеспечение внедрения стандартов второго поколения.

- 6.1. Все участники образовательного процесса имеют равный доступ к информации о внедрении стандартов второго поколения.
- 6.2. Информирование обеспечивается посредством школьного сайта, проведением родительских собраний, инструктивно-методических совещаний, публичных отчетов и других форм взаимодействия в рамках государственно-общественного управления школой.
- 6.3. Ответственность за своевременное представление информации о внедрении ФГОС общего образования несет администрация школы.

7. Перечень локальных актов, необходимых для эффективного внедрения ФГОС общего образования.

- 7.1. Для эффективной организации внедрения ФГОС ОО предполагается разработка и использование следующих локальных актов:
- Положение о внедрении в образовательный процесс муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 81» ФГОС общего образования;
 - Положение о творческой группе учителей;
 - Положение о методическом объединении учителей;
 - Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации;
 - Положение о портфолио учащихся;
 - Положение о рабочей программе по предметам;
 - Положение о рабочих программах по внеурочной деятельности;
 - Положение о проектной деятельности;
 - Приказы директора школы, регламентирующие процесс внедрения ФГОС общего образования.
- 7.2. В процессе внедрения ФГОС общего образования на каждом этапе может возникнуть необходимость принятия дополнительных локальных актов, регламентирующих деятельность участников образовательного процесса по внедрению ФГОС. Решение о введении в действие новых локальных актов принимается на заседании педагогического совета школы и утверждается приказом директора школы.