

**План внеурочной деятельности  
обучающихся 5-9 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти «Школа № 81»**

**на 2018 - 2019 учебный год**

*Григорьев*

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов**  
**МБУ «Школа № 81»**  
**на 2018-2019 учебный год**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
- включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- организация информационной поддержки учащихся.
- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Каждое из этих направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности учащегося, что является конечной целью воспитательной работы в школе и отражено в концепции воспитательной системы.

### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

## **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

### **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
  - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
  - формирование основы культуры межнационального общения;
  - формирование отношения к семье как к основе российского общества;
  - воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени общего образования.

## ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Очевидны преимущества в использовании внеурочной деятельности для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность призвана в относительно новом для основной образовательной программы основного общего образования пространстве гибко и оперативно реагировать на изменение социального заказа, обеспечивая возможность свободного выбора курсов и дисциплин.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, социальный педагог, воспитатели ГПД). В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности

обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся

Организация занятий по внеурочной деятельности» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В целях создания условий, обеспечивающих самоопределение учащихся основной школы в отношении выбора профилирующего направления собственной деятельности, организована работа по реализации профессионально-ориентированных курсов предпрофильной подготовки учащихся 8 и 9 классов в рамках внеурочной деятельности. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, является необходимым условием создания образовательного пространства, способствующего профессиональному самоопределению учащихся основного уровня образования. Это системная комплексная информационная и практическая подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной деятельности. Основная функция предпрофильной подготовки – профориентационная.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Предпрофильная подготовка обучающихся в 8 и 9 классах реализуется через социальное направление, кружок «Я в мире профессий».

Для реализации плана внеурочной деятельности в МБУ «Школа № 81» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

**План внеурочной деятельности обучающихся 5 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти «Школа № 81»  
на 2018 - 2019 учебный год**

Направления	Наименование программы	Формы реализации программы	Количество часов	
			5 «А»	5 «Б»
Спортивно-оздоровительное	Программа внеурочной деятельности «Здоровый ребенок - успешный ребенок»	Кружок		
	Программа внеурочной деятельности «Планета здоровья»	Кружок	1	1
	Программа внеурочной деятельности «Спорт-жизнь»	Кружок		
Духовно-нравственное	Программа внеурочной деятельности «Юный автор»	Кружок		
	Программа внеурочной деятельности «Культура народов Поволжья»	Кружок	1	1
	Программа внеурочной деятельности «Я и книга»	Кружок		
	Основы духовно-нравственной культуры России	Кружок	1	1
	Программа внеурочной деятельности «Юный патриот»	Кружок	1	1
Социальное	Программа внеурочной деятельности «Я в этом мире»	Клуб		
	Программа внеурочной деятельности «Зеленая лаборатория»	Кружок	1	1
	Программа внеурочной деятельности «Диалог»	Клуб		
Общеинтел – ектуальное	Программа внеурочной деятельности «Интересный мир информатики»	Кружок		
	Программа внеурочной деятельности «Юный программист»	Кружок		
	Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика»	Кружок	1	1
	Программа внеурочной деятельности «Удивительный мир»	Кружок		
	Программа внеурочной деятельности «Английский язык-окно в мир»	Кружок		
	Программа внеурочной деятельности «Юный экономист»	Клуб		
Общекультурное	Программа внеурочной деятельности «Музыкальный театр»	Студия		
	Программа внеурочной деятельности «Дизайн вокруг нас»	Студия		
	Программа внеурочной деятельности «Юный мастер»	Кружок	2	2
	Программа внеурочной деятельности «Английский фольклор»	Кружок	1	1
<b>Итого к финансированию</b>			<b>9</b>	<b>9</b>



**План внеурочной деятельности обучающихся 6 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти «Школа № 81»  
на 2018 - 2019 учебный год**

Направления	Наименование программы	Формы реализации программы	Количество часов		
			6 «А»	6 «Б»	6 «В»
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Программа внеурочной деятельности «Здоровый ребенок - успешный ребенок»	Кружок			
	Программа внеурочной деятельности «Планета здоровья»	Кружок	1	1	1
	Программа внеурочной деятельности «Спорт-жизнь»	Кружок	1	1	1
<b>Духовно-нравственное</b>	Программа внеурочной деятельности «Юный автор»	Кружок			
	Программа внеурочной деятельности «Культура народов Поволжья»	Кружок	1	1	1
	Программа внеурочной деятельности «Я и книга»	Кружок			
	Программа внеурочной деятельности «Юный патриот»	Кружок	1	1	1
<b>Социальное</b>	Программа внеурочной деятельности «Я в этом мире»	Клуб	1	1	1
	Программа внеурочной деятельности «Зеленая лаборатория»	Кружок			
	Программа внеурочной деятельности «Диалог»	Клуб			
<b>Общеинтел – лектуальное</b>	Программа внеурочной деятельности «Интересный мир информатики»	Кружок			
	Программа внеурочной деятельности «Юный программист»	Кружок			
	Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика»	Кружок	1	1	1
	Программа внеурочной деятельности «Удивительный мир»	Кружок			
	Программа внеурочной деятельности «Английский язык-окно в мир»	Кружок			
	Программа внеурочной деятельности «Юный экономист»	Клуб			
<b>Общекультурное</b>	Программа внеурочной деятельности «Музыкальный театр»	Студия			
	Программа внеурочной деятельности «Дизайн вокруг нас»	Студия			
	Программа внеурочной деятельности «Юный мастер»	Кружок	2	2	2
	Программа внеурочной деятельности «Английский фольклор»	Кружок	1	1	1
<b>Итого к финансированию</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

**План внеурочной деятельности обучающихся 7 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти «Школа № 81»  
на 2018 - 2019 учебный год**

Направления	Наименование программы	Формы реализации программы	Количество часов		
			7 «А»	7 «Б»	7 «В»
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Программа внеурочной деятельности «Здоровый ребенок - успешный ребенок»	Кружок			
	Программа внеурочной деятельности «Планета здоровья»	Кружок	1	1	1
	Программа внеурочной деятельности «Спорт-жизнь»	Кружок	1	1	1
<b>Духовно-нравственное</b>	Программа внеурочной деятельности «Юный автор»	Кружок			
	Программа внеурочной деятельности «Культура народов Поволжья»	Кружок	1	1	1
	Программа внеурочной деятельности «Я и книга»	Кружок			
	Программа внеурочной деятельности «Юный патриот»	Кружок	1	1	1
<b>Социальное</b>	Программа внеурочной деятельности «Я в этом мире»	Клуб	1	1	1
	Программа внеурочной деятельности «Зеленая лаборатория»	Кружок			
	Программа внеурочной деятельности «Диалог»	Клуб			
<b>Общеинтел – лектуальное</b>	Программа внеурочной деятельности «Интересный мир информатики»	Кружок		2	2
	Программа внеурочной деятельности «Юный программист»	Кружок			
	Программа внеурочной деятельности «Наглядная геометрия»	Кружок	1		1
	Программа внеурочной деятельности «Занимательная физика»	Кружок	1		
	Программа внеурочной деятельности «Удивительный мир»	Кружок			
	Программа внеурочной деятельности «Юный экономист»	Клуб			
<b>Общекультурное</b>	Программа внеурочной деятельности «Музыкальный театр»	Студия			
	Программа внеурочной деятельности «Дизайн вокруг нас»	Студия			
	Программа внеурочной деятельности «Юный мастер»	Кружок	1	1	1
	Программа внеурочной деятельности «Путешествие по Англии и США»	Кружок	1	1	
<b>Итого к финансированию</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

**План внеурочной деятельности обучающихся 8 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти «Школа № 81»  
на 2018 - 2019 учебный год**

Направления	Наименование программы	Формы реализации программы	Количество часов		
			8 «А»	8 «Б»	8 «В»
Спортивно-оздоровительное	Программа внеурочной деятельности «Здоровый ребенок - успешный ребенок»	Кружок			
	Программа внеурочной деятельности «Планета здоровья»	Кружок	1	1	1
	Программа внеурочной деятельности «Спорт-жизнь»	Кружок			
Духовно-нравственное	Программа внеурочной деятельности «Юный автор»	Кружок			
	Программа внеурочной деятельности «Культура народов Поволжья»	Кружок			
	Программа внеурочной деятельности «Я и книга»	Кружок			
	Программа внеурочной деятельности «Юный патриот»	Кружок	1	1	1
Социальное	Программа внеурочной деятельности «Я в этом мире»	Клуб	1	1	1
	Программа внеурочной деятельности «Я в мире профессий»	Кружок			
	Программа внеурочной деятельности «Зеленая лаборатория»	Кружок	1	1	1
	Программа внеурочной деятельности «Диалог»	Клуб			
Общеинтел – лектуальное	Программа внеурочной деятельности «Интересный мир информатики»	Кружок	1	1	1
	Программа внеурочной деятельности «Юный программист»	Кружок			
	Программа внеурочной деятельности «Занимательная физика»	Кружок			1
	Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика»	Кружок	1	1	
	Программа внеурочной деятельности «Удивительный мир»	Кружок			
	Программа внеурочной деятельности «Английский язык-окно в мир»	Кружок			
	Программа внеурочной деятельности «Мир молекул»	Кружок	2	2	2
	Программа внеурочной деятельности «Юный экономист»	Клуб			
Общекультурное	Программа внеурочной деятельности «Музыкальный театр»	Студия			
	Программа внеурочной деятельности «Дизайн вокруг нас»	Студия			
	Программа внеурочной деятельности «Юный мастер»	Кружок	1	1	1
	Программа внеурочной деятельности «Путешествие по Англии и США»	Кружок			
<b>Итого к финансированию</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

**План внеурочной деятельности обучающихся 9 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти «Школа № 81»  
на 2018 - 2019 учебный год**

Направления	Наименование программы	Формы реализации программы	Количество часов		
			9 «А»	9 «Б»	9 «В»
Спортивно-оздоровительное	Программа внеурочной деятельности «Здоровый ребенок-успешный ребенок»	Кружок			
	Программа внеурочной деятельности «Планета здоровья»	Кружок	1	1	1
	Программа внеурочной деятельности «Спорт-жизнь»	Кружок			
Духовно-нравственное	Программа внеурочной деятельности «Юный автор»	Кружок			
	Программа внеурочной деятельности «Я и книга»	Кружок			
	Программа внеурочной деятельности «Юный патриот»	Кружок	1	1	1
Социальное	Программа внеурочной деятельности «Я в этом мире»	Клуб			
	Программа внеурочной деятельности «Зеленая лаборатория»	Кружок		1	1
	Программа внеурочной деятельности «Я в мире профессий»	Кружок	2	2	2
	Программа внеурочной деятельности «Диалог»	Клуб			
Общеинтел – лектуальное	Программа внеурочной деятельности «Стилистика. Культура речи»	Кружок	1	1	1
	Программа внеурочной деятельности «Юный программист»	Кружок			
	Программа внеурочной деятельности «Интересный мир информатики»	Кружок			
	Программа внеурочной деятельности «Химическая мозаика»	Кружок	1	1	1
	Программа внеурочной деятельности «Занимательная физика»	Кружок	1		
	Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика»	Кружок	1	1	1
	Программа внеурочной деятельности «Английский язык-окно в мир»	Кружок			
	Программа внеурочной деятельности «Юный экономист»	Клуб			
Общекультурное	Программа внеурочной деятельности «Музыкальный театр»	Студия			
	Программа внеурочной деятельности «Дизайн вокруг нас»	Студия			
	Программа внеурочной деятельности «Путешествие по Англии и США»	Кружок	1	1	1
<b>Итого к финансированию</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>