

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти «Школа № 81»  
(МБУ «Школа № 81»)

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
протокол № 1  
от 30.08.2018 г.  
Руководитель \_\_\_\_\_

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом МБУ  
«Школа № 81»  
Протокол № 10 от 31.08.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ «Школа № 81»  
Х.Ш. Хайруллин  
Приказ № 375 от 31.08.2018 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## «Русский язык»

Классы: 5-9

Составители:

Кузина М.С., учитель русского языка и литературы;

Антонова С.Ю., учитель русского языка и литературы;

Тимофеевская М.В., учитель русского языка и литературы

Тольятти 2018

**Рабочая программа учебного предмета «Русский язык», 5-9 класс** составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 в последней редакции), с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15) на основе *авторской программы по русскому языку М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского, Л.А.Тростенцовой, А.Д.Дейкиной.* (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. - 13-е изд. - М.: Просвещение, 2016 г.) и обеспечивает изучение предмета на базовом уровне.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК», 5-9 КЛАСС**

*Личностными результатами* освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

*Метапредметными результатами* освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
  - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
  - владение разными видами чтения;
  - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
  - способность извлекать информацию из различных источников; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
  - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развёрнутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение различными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами.

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях.

***Предметными результатами*** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка, нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

### **Выпускник научится:**

владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;

владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;

адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;

участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

использовать знание алфавита при поиске информации;

различать значимые и незначимые единицы языка;

проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;

классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;

членить слова на слоги и правильно их переносить;

определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;

опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;

проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;

проводить лексический анализ слова;

опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение);

опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;

проводить морфологический анализ слова;

применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;

опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);

анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;

находить грамматическую основу предложения;

распознавать главные и второстепенные члены предложения;

опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;

проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;

соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;

опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;

опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;

использовать орфографические словари.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;

оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

опознавать различные выразительные средства языка;

писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;

осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;

участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;

характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;

использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;

самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК», 5-9 КЛАСС**

### **5 класс**

*Язык и общение (4 ч. + 1 ч. РР)*

Язык и человек. Общение устное и письменное.

Читаем учебник. Слушаем на уроке.

*Вспоминаем, повторяем, изучаем (17 ч. + 5 ч. РР)*

Звуки и буквы. Произношение и правописание. Орфограмма.

Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. Правописание проверяемых безударных согласных в корне слова. Правописание непроизносимых согласных в корне слова.

Буквы *и, у, а* после шипящих.

Разделительные *ъ* и *ь*.

Раздельное написание предлогов с другими словами.

Части речи.

Глагол. *-Тся* и *-ться* в глаголах. Личные окончания глаголов.

Имя существительное.

Имя прилагательное.

Местоимение.

### *Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (36 ч. + 3 ч. РР)*

Синтаксис. Пунктуация.

Словосочетание. Разбор словосочетания.

Предложение. Виды предложений по цели высказывания. Восклицательные предложения.

Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Нераспространённые и распространённые предложения. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. обстоятельство.

Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Предложения с обращениями.

Синтаксический разбор простого предложения. Пунктуационный разбор простого предложения.

Простые и сложные предложения. Синтаксический разбор сложного предложения.

Прямая речь. Диалог.

### *Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи (14 ч. + 4 ч. РР)*

Фонетика.

Гласные звуки. Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи. Согласные твёрдые и мягкие. Согласные звонкие и глухие.

Графика. Алфавит.

Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.

Двойная роль букв *е, ё, ю, я*.

Орфоэпия.

Фонетический разбор слова.

### *Лексика. Культура речи (10 ч. + 3 ч. РР)*

Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов.

Омонимы. Синонимы. Антонимы.

### *Морфемика. Орфография. Культура речи (22 ч. + 3 ч. РР)*

Морфема - наименьшая значимая часть слова.

Изменение и образование слов.

Окончание. Основа слова. Корень слова. Суффикс. Приставка.

Чередование звуков. Беглые гласные. Варианты морфем.

Морфемный разбор слова.

Правописание гласных и согласных в приставках. Буквы *з* и *с* на конце приставок.

Буквы *а - о* в корне *-лаг-* - *-лож-*. Буквы *а - о* в корне *-раст-* - *-рос-*.

Буквы *ё* - *о* после шипящих в корне.

Буквы *и* - *ы* после *ц*.

## Морфология. Орфография. Культура речи

### *Имя существительное (19 ч. + 6 ч. РР)*

Имя существительное как часть речи.

Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имена существительные собственные и нарицательные.

Род имён существительных.

Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа. Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа.

Три склонения имён существительных.

Падеж имён существительных.

Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.

Множественное число имён существительных.

Правописание *о* - *е* после шипящих и *ц* в окончаниях существительных.

Морфологический разбор имени существительного.

### *Имя прилагательное (10 ч. + 4 ч. РР)*

Имя прилагательное как часть речи.

Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.

Прилагательные полные и краткие.

Морфологический разбор имени прилагательного.

### *Глагол (26 ч. + 5 ч. РР)*

Глагол как часть речи.

*Не* с глаголами.

Неопределённая форма глагола. Правописание *-тся* и *-ться* в глаголах.

Виды глагола. Буквы *е* - *и* в корнях с чередованием.

Время глагола. Прошедшее время. Настоящее время. Будущее время.

Спряжение глаголов. Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием.

Морфологический разбор глагола.

Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа.

Употребление времён.

### *Повторение и систематизация изученного (12 ч.)*

Разделы науки о языке.

Орфограммы в приставках и в корнях слов.

Орфограммы в окончаниях слов.

Употребление букв *ъ* и *ь*.

Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью.

## **6 класс**

### *Язык. Речь. Общение (3 ч.)*

Русский язык - один из развитых языков мира.

Язык, речь, общение.

Ситуация общения.

### *Повторение изученного в 5 классе (12 ч. + 2 ч. РР)*



Фонетика. Орфоэпия.  
Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.  
Части речи. Орфограммы в окончаниях слов.  
Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания.  
Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений.  
Прямая речь. Диалог.

#### *Текст (7 ч. РР)*

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.  
Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова.  
Основные признаки текста.  
Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи.

#### *Лексика. Культура речи (10 ч. + 3 ч. РР)*

Слово и его лексическое значение.  
Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы.  
Исконно русские и заимствованные слова.  
Новые слова (неологизмы). Устаревшие слова.  
Словари.

#### *Фразеология. Культура речи (5 ч.)*

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.

#### *Словообразование. Орфография. Культура речи (22 ч. + 6 ч. РР)*

Морфемика и словообразование. Основные способы образования слов в русском языке.  
Этимология слов.  
Буквы *а* и *о* в корне *-кас-* - *-кос-*. Буквы *а* и *о* в корне *-гар-* - *-гор-*. Буквы *а* и *о* в корне *-зар-* - *-зор-*.  
Буквы *ы* и *и* после приставок. Гласные в приставках *пре-* и *при-*.  
Соединительные *о* и *е* в сложных словах. Сложносокращённые слова.  
Морфемный и словообразовательный разбор слова.

### Морфология. Орфография. Культура речи

#### *Имя существительное (20 ч. + 1 ч. РР)*

Имя существительное как часть речи.  
Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*.  
Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имён существительных.  
Имена существительные общего рода.  
Морфологический разбор имени существительного.  
*Не* с существительными.  
Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик-* (*-щик-*). Гласные в суффиксах существительных *-ек-* и *-ик-*. Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных.

#### *Имя прилагательное (26 ч. + 7 ч. РР)*

Имя прилагательное как часть речи.  
Степени сравнения имён прилагательных.

Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные.

Морфологический разбор имени прилагательного.

*He* с прилагательными.

Буквы *o* и *e* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *n* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* - *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.

#### *Имя числительное (18 ч. + 1 ч. РР)*

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные.

Мягкий знак на конце и в середине числительных.

Порядковые числительные.

Разряды количественных числительных.

Числительные, обозначающие целые числа.

Дробные числительные.

Собирательные числительные.

Морфологический разбор имени числительного.

#### *Местоимение (18 ч. + 3 ч. РР)*

Местоимение как часть речи.

Личные местоимения.

Возвратное местоимение *себя*.

Вопросительные и относительные местоимения.

Неопределённые местоимения.

Отрицательные местоимения.

Притяжательные местоимения.

Указательные местоимения.

Определительные местоимения.

Местоимения и другие части речи.

Морфологический разбор местоимения.

#### *Глагол (22 ч. + 4 ч. РР)*

Глагол как часть речи.

Разноспрягаемые глаголы.

Глаголы переходные и непереходные.

Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений.

Безличные глаголы.

Морфологический разбор глагола.

Правописание гласных в суффиксах глаголов.

#### *Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи (14 ч.)*

Разделы науки о языке.

Орфография.

Пунктуация.

Лексика и фразеология.

Словообразование

Морфология.

Синтаксис.

### **7 класс**

## *Язык как развивающееся явление (1 ч.)*

### *Повторение изученного в 5-6 классах (9 ч. + 4 ч. РР)*

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор.  
Лексика и фразеология.  
Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.  
Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.  
Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.

## Морфология и орфография. Культура речи

### *Причастие (22 ч. + 3 ч. РР)*

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.  
Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.  
Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия.  
Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени.  
Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Страдательные причастия прошедшего времени.  
Гласные перед *н* в полных и кратких страдательных причастиях.  
Одна и две буквы *н* в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква *н* в отглагольных прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.  
Морфологический разбор причастия.  
Слитное и раздельное написание *не* с причастиями.  
Буквы *е* и *ё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

### *Деепричастие (11 ч. + 2 ч. РР)*

Деепричастие как часть речи.  
Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.  
Раздельное написание *не* с деепричастиями.  
Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида.  
Морфологический разбор деепричастия.

### *Наречие (21 ч. + 4 ч. РР)*

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий.  
Морфологический разбор наречия.  
Слитное и раздельное написание *не* с наречиями на *о* и *е*. Буквы *е* и *и* в приставках *не* и *ни* отрицательных наречий. Одна и две буквы *н* в наречиях на *о* и *е*. Буквы *о* и *е* после шипящих на конце наречий. Буквы *о* и *а* на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

### *Категория состояния (2 ч. + 2 ч. РР)*

Категория состояния как часть речи.  
Морфологический разбор категории состояния.

### *Служебные части речи (1 ч.)*

Самостоятельные и служебные части речи.

### *Предлог (8 ч. + 2 ч. РР)*

Предлог как часть речи. Употребление предлогов.  
Производные и производные предлоги. Простые и составные предлоги.  
Морфологический разбор предлога.  
Слитное и раздельное написание производных предлогов.

### *Союз (13 ч.)*

Союз как часть речи.  
Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные.  
Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.  
Сочинительные союзы. Подчинительные союзы.  
Морфологический разбор союза.  
Слитное написание союзов также, тоже, чтобы.

### *Частица (14 ч. + 2 ч. РР)*

Частица как часть речи.  
Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы.  
Раздельное и дефисное написание частиц.  
Морфологический разбор частицы.  
Отрицательные частицы не и ни. Различение частицы не и приставки не. Частица ни, приставка ни, союз ни - ни.

### *Междометие (1 ч. + 2 ч. РР)*

Междометие как часть речи.  
Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

### *Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (11 ч. + 1 ч. РР)*

Разделы науки о русском языке.  
Фонетика. Графика.  
Лексика и фразеология.  
Морфемика. Словообразование.  
Морфология. Орфография.  
Синтаксис. Пунктуация.

## **8 класс**

### *Русский язык в современном мире(1 ч.)*

#### *Повторение изученного в 5-7 классах(5 ч.)*

Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения.  
Знаки препинания в сложном предложении.  
Буквы *н* и *nn* в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.  
Слитное и раздельное написание *не* с различными частями речи.

#### *Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (7 ч. + 2 ч. РР)*

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса.  
Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.

#### *Простое предложение (3 ч. + 2 ч. РР)*

Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Порядок слов в предложении.  
Интонация.

*Двусоставные предложения.  
Главные члены предложения (6 ч. + 1 ч. РР)*

Подлежащее.  
Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое.  
Тире между подлежащим и сказуемым.

*Второстепенные члены предложения (8 ч. + 2 ч. РР)*

Роль второстепенных членов предложения.  
Дополнение.  
Определение. Приложение. Знаки препинания при нём.  
Обстоятельство.  
Синтаксический разбор двусоставного предложения.

*Односоставные предложения (8 ч. + 3 ч. РР)*

Главный член односоставного предложения.  
Назывные предложения. Определённо-личные предложения. Неопределённо-личные предложения. Безличные предложения. Неполные предложения.  
Синтаксический разбор односоставного предложения.

*Простое осложнённое предложение (1 ч.)*

Понятие об осложнённом предложении.

*Однородные члены предложения (9 ч.)*

Понятие об однородных членах.  
Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.  
Однородные и неоднородные определения.  
Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.  
Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.  
Синтаксический разбор предложения с однородными членами.  
Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.

*Обособленные члены предложения (12 ч. + 2 ч. РР)*

Понятие об обособленности.  
Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.  
Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.  
Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.  
Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.  
Синтаксический разбор предложения с обособленными членами.  
Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.

*Слова, грамматически не связанные с членами предложения.  
Обращение (4 ч. + 1 ч. РР)*

Назначение обращения.  
Распространённые обращения.  
Выделительные знаки препинания при обращении.  
Употребление обращений.

### *Вводные и вставные конструкции (9 ч. + 2 ч. РР)*

Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения.

Междометия в предложении.

Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.

### *Чужая речь (6 ч. + 2 ч. РР)*

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.

Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. Прямая речь.

Цитата.

### *Повторение и систематизация изученного в 8 классе (6 ч.)*

Синтаксис и морфология.

Синтаксис и пунктуация.

Синтаксис и культура речи.

Синтаксис и орфография.

## **9 класс**

### *Международное значение русского языка(1 ч.)*

### *Повторение изученного в 5-8 классах(9 ч. + 2 ч. РР)*

Устная и письменная речь. Монолог, диалог. Стили речи.

Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с обособленными членами. Обращения, вводные слова и вставные конструкции.

### *Сложное предложение. Культура речи (8 ч. + 2 ч. РР)*

Понятие о сложном предложении. Сложные союзные и бессоюзные предложения.

Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения.

### *Сложносочинённые предложения (12 ч. + 2 ч. РР)*

Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях.

Сложносочинённые предложения с соединительными союзами. Сложносочинённые предложения с разделительными союзами. Сложносочинённые предложения с противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.

Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения.

### *Сложноподчинённые предложения (3 ч. + 2 ч. РР)*

Понятие о сложноподчинённом предложении. Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении. Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.

### *Основные группы сложноподчинённых предложений (27 ч. + 6 ч. РР)*

Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.  
 Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.  
 Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными.  
 Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия.  
 Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными.  
 Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них.  
 Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения. Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения.

*Бессоюзное сложное предложение (17 ч. + 4 ч. РР)*

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях.  
 Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях.  
 Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения.  
 Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.  
 Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении.  
 Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.

*Сложные предложения с различными видами связи (17 ч. + 5 ч. РР)*

Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.  
 Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.  
 Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.  
 Публичная речь.

*Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах (17 ч. + 2 ч. РР)*

Фонетика и графика.  
 Лексикология (лексика) и фразеология.  
 Морфемика.  
 Словообразование.  
 Морфология.  
 Синтаксис.  
 Орфография. Пунктуация.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ  
 КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ  
 ТЕМЫ.**

**5 класс**

№	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Язык и общение (4 + 1РР)</b>	

1.	Язык и человек.	1
2.	Общение устное и письменное.	1
3.	Читаем учебник.	1
4.	Слушаем на уроке.	1
5.	<b>РР1 Стили речи.</b>	1
	<b>Вспоминаем, повторяем, изучаем (17 + 5РР)</b>	
6.	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1
7.	Орфограмма.	1
8.	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1
9.	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1
10.	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1
11.	Буквы и, у, а после шипящих.	1
12.	Разделительные ь и ь.	1
13.	Раздельное написание предлогов с другими словами.	1
14.	<b>РР2 Что мы знаем о тексте. Контрольное подробное изложение.</b>	1
15.	<b>РР3 Написание контрольного подробного изложения по теме «Хитрый заяц».</b>	1
16.	Анализ изложения и работа над ошибками. Части речи.	1
17.	Глагол.	1
18.	-Тся и -ться в глаголах.	1
19.	<b>РР4 Тема текста.</b>	1
20.	Личные окончания глаголов.	1
21.	Имя существительное.	1
22.	Имя прилагательное.	1
23.	Местоимение.	1
24.	<b>РР5 Основная мысль текста. Сочинение.</b>	1
25.	<b>РР6 Написание сочинения по теме «Памятный день летних каникул».</b>	1
26.	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в 1-4 классах».	1
27.	Работа над ошибками в контрольном диктанте №1 по теме «Повторение изученного в 1-4 классах».	1
	<b>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (36 + 3РР)</b>	
28.	Анализ сочинения и работа над ошибками. Синтаксис.	1
29.	Пунктуация.	1
30.	Словосочетание.	1
31.	Разбор словосочетания.	1
32.	Предложение.	1
33.	<b>РР7 Сжатое изложение.</b>	1
34.	<b>РР8 Написание сжатого изложения по теме «Гордый пенек».</b>	1
35.	Анализ изложения и работа над ошибками. Виды предложений по цели высказывания.	1
36.	Восклицательные предложения.	1
37.	Члены предложения.	1
38.	Главные члены предложения. Подлежащее.	1
39-40.	Сказуемое.	2
41-42.	Тире между подлежащим и сказуемым.	2
43.	Нераспространённые и распространённые предложения.	1
44.	Второстепенные члены предложения.	1
45.	Дополнение.	1
46.	Определение.	1



47-48.	Обстоятельство.	2
49.	<i>Контрольный диктант №2 по теме «Синтаксис и пунктуация».</i>	1
50.	Работа над ошибками в контрольном диктанте №2 по теме «Синтаксис и пунктуация».	1
51.	Предложения с однородными членами.	1
52-53.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	2
54.	Предложения с обращениями.	1
55.	<b>РР9 Письмо.</b>	1
56.	Синтаксический разбор простого предложения.	1
57.	Пунктуационный разбор простого предложения.	1
58-59.	Простые и сложные предложения.	2
60.	Синтаксический разбор сложного предложения.	1
61-62.	Прямая речь.	2
63.	Диалог.	1
64.	Повторение раздела «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи».	1
65.	<i>Контрольный диктант №3 по теме «Синтаксис и пунктуация».</i>	1
66.	Работа над ошибками в контрольном диктанте №3 по теме «Синтаксис и пунктуация».	1
	<b>Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи (14 + 4РР)</b>	
67.	Фонетика.	1
68.	Гласные звуки.	1
69.	Согласные звуки.	1
70.	Изменение звуков в потоке речи.	1
71.	Согласные твёрдые и мягкие.	1
72.	<b>РР10 Повествование. Подробное изложение.</b>	1
73.	<b>РР11 Написание подробного изложения по теме «Шкатулка».</b>	1
74.	Анализ изложения и работа над ошибками. Согласные звонкие и глухие.	1
75.	Графика.	1
76.	Алфавит.	1
77.	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.	1
78.	Двойная роль букв е, ё, ю, я.	1
79.	Орфоэпия.	1
80.	Фонетический разбор слова.	1
81.	<b>РР12 Описание предмета. Контрольное сочинение.</b>	1
82.	<b>РР13 Написание контрольного сочинения по теме «Моя любимая игрушка».</b>	1
83.	Анализ сочинения и работа над ошибками. Повторение раздела «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи».	1
84.	<i>Контрольная работа по теме «Фонетика».</i>	1
	<b>Лексика. Культура речи (10 + 3РР)</b>	
85.	Анализ контрольной работы. Слово и его лексическое значение.	1
86.	Однозначные и многозначные слова.	1
87.	Прямое и переносное значение слов.	1
88-89.	Омонимы.	2
90-91.	Синонимы.	2
92.	<b>РР14 Устное сочинение по картине И.Габаря «Февральская лазурь».</b>	1
93-94.	Антонимы.	2
95.	Повторение раздела «Лексика. Культура речи».	1

96.	<b>РР15</b> <i>Подробное изложение.</i>	1
97.	<b>РР 16</b> <i>Написание подробного изложения по теме «Первый снег».</i>	1
	<b>Морфемика. Орфография. Культура речи (22 + 3РР)</b>	
98.	Анализ изложения и работа над ошибками. Морфема - наименьшая значимая часть слова.	1
99.	Изменение и образование слов.	1
100.	Окончание.	1
101.	Основа слова.	1
102.	Корень слова.	1
103.	<b>РР17</b> <i>Рассуждение. Сочинение.</i>	1
104.	<b>РР18</b> <i>Написание сочинения по теме «Моё любимое занятие».</i>	1
105.	Анализ сочинения и работа над ошибками. Суффикс.	1
106.	Приставка.	1
107.	Чередование звуков.	1
108.	Беглые гласные.	1
109.	Варианты морфем.	1
110.	Морфемный разбор слова.	1
111.	Правописание гласных и согласных в приставках.	1
112-113.	Буквы з и с на конце приставок.	2
114.	Буквы а - о в корне -лаг- - - лож-.	1
115-116.	Буквы а - о в корне -раст- - -рос-.	2
117.	Буквы ё - о после шипящих в корне.	1
118.	Буквы и - ы после ц.	1
119.	Повторение раздела «Морфемика».	1
120.	<i>Контрольный диктант №4 по теме «Морфемика».</i>	1
121.	Работа над ошибками в контрольном диктанте №4 по теме «Морфемика».	1
122.	<b>РР19</b> <i>Устное сочинение по картине П.Кончаловского «Сирень в корзине».</i>	1
	<b>Морфология. Орфография. Культура речи</b>	
	<b>Имя существительное (19 + 6РР)</b>	
123.	Имя существительное как часть речи.	1
124.	<b>РР20</b> <i>Доказательства в рассуждении.</i>	1
125.	<b>РР21</b> <i>Устное сочинение-рассуждение.</i>	1
126.	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1
127-128.	Имена существительные собственные и нарицательные.	2
129.	Род имён существительных.	1
130.	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа.	1
131.	<b>РР22</b> <i>Сжатое изложение.</i>	1
132.	<b>РР23</b> <i>Написание сжатого изложения по теме «Перо и чернильница».</i>	1
133.	Анализ изложения и работа над ошибками. Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа.	1
134.	Три склонения имён существительных.	1
135.	Падеж имён существительных.	1
136-138.	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	2

139.	<b>РР24 Творческое изложение.</b>	1
140.	<b>РР25 Написание творческого изложения с изменением лица.</b>	1
141.	Анализ изложения и работа над ошибками. Множественное число имён существительных.	1
142-143.	Правописание о - е после шипящих и ц в окончаниях существительных.	2
144.	Морфологический разбор имени существительного.	1
145.	Повторение раздела «Имя существительное».	1
146.	<i>Контрольный диктант №5 по теме «Имя существительное».</i>	1
147.	Работа над ошибками в контрольном диктанте №5 по теме «Имя существительное».	1
	<b>Имя прилагательное (10 + 4РР)</b>	
148.	Имя прилагательное как часть речи.	1
149-151.	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	2
152.	<b>РР26 Описание животного. Выборочное изложение.</b>	1
153.	<b>РР27 Написание выборочного изложения по теме «Ю-ю».</b>	1
154-155.	Анализ изложения и работа над ошибками. Прилагательные полные и краткие.	2
156.	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
157.	Повторение раздела «Имя прилагательное».	1
158.	<i>Контрольный диктант №6 по теме «Имя прилагательное».</i>	1
159.	Работа над ошибками в контрольном диктанте №6 по теме «Имя прилагательное».	1
160.	<b>РР28 Контрольное сочинение.</b>	1
161.	<b>РР29 Написание контрольного сочинения по теме «Как я испугался».</b>	1
	<b>Глагол (26 + 5РР)</b>	
162.	Анализ сочинения и работа над ошибками. Глагол как часть речи.	1
163-164.	Не с глаголами.	2
165.	<b>РР30 Рассказ.</b>	1
166.	Неопределённая форма глагола.	1
167.	Правописание -тся и -ться в глаголах.	1
168.	Виды глагола.	1
169-171.	Буквы е - и в корнях с чередованием.	2
172.	<b>РР31 Невыдуманный рассказ (о себе).</b>	1
173.	Время глагола.	1
174.	Прошедшее время.	1
175.	Настоящее время.	1
176.	Будущее время.	1
177.	<i>Контрольный диктант №7 по теме «Глагол».</i>	1
178.	Работа над ошибками в контрольном диктанте №7 по теме «Глагол».	1
179.	Спряжение глаголов.	1
180-182.	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием.	2
183.	Морфологический разбор глагола.	1
184.	<b>РР32 Контрольное сжатое изложение.</b>	1
185.	<b>РР33 Написание контрольного сжатого изложения по теме «Шоколадный торт».</b>	1

186-187.	Анализ изложения и работа над ошибками. Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа.	2
188.	Употребление времён.	1
189.	Повторение раздела «Глагол».	1
190.	<i>Итоговый контрольный диктант №8.</i>	1
191.	Работа над ошибками в итоговом контрольном диктанте №8.	1
192.	<b><i>РР34 Устное сочинение по сюжетным рисункам.</i></b>	1
<b>Повторение и систематизация изученного (12)</b>		
193.	Разделы науки о языке.	1
194-196.	Орфограммы в приставках и в корнях слов.	2
197-198.	Орфограммы в окончаниях слов.	2
199-200.	Употребление букв ъ и ь.	2
201.	Знаки препинания в простом предложении.	1
202-203.	Знаки препинания в сложном предложении.	2
204.	Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1
<b>Всего за год</b>		204

### 6 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<b>Язык. Речь. Общение (3)</b>		
1.	Русский язык - один из развитых языков мира.	1
2.	Язык, речь, общение.	1
3.	Ситуация общения.	1
<b>Повторение изученного в 5 классе (12 + 2РР)</b>		
4.	Фонетика. Орфоэпия.	1
5-6.	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	2
7.	Части речи.	1
8.	Орфограммы в окончаниях слов.	1
9.	<b><i>РР1 Контрольное подробное изложение.</i></b>	1
10.	<b><i>РР2 Написание контрольного подробного изложения по теме «Ёжик».</i></b>	1
11.	Анализ изложения и работа над ошибками. Словосочетание.	1
12.	Простое предложение. Знаки препинания.	1
13.	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	1
14.	Синтаксический разбор предложений.	1
15.	Прямая речь. Диалог.	1
16.	<i>Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в 5 классе».</i>	1
17.	Работа над ошибками в контрольном диктанте №1 по теме «Повторение изученного в 5 классе».	1
<b>Текст (7РР)</b>		
18.	<b><i>РР3 Текст, его особенности.</i></b>	1
19.	<b><i>РР4 Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.</i></b>	1

20.	<b>PP5 Начальные и конечные предложения текста.</b>	1
21.	<b>PP6 Ключевые слова.</b>	1
22.	<b>PP7 Основные признаки текста.</b>	1
23.	<b>PP8 Текст и стили речи.</b>	1
24.	<b>PP9 Официально-деловой стиль речи.</b>	1
	<b>Лексика. Культура речи (10 + 3PP)</b>	
25.	Слово и его лексическое значение.	1
26.	<b>PP10 Собрание материалов к сочинению. Устное сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя».</b>	1
27.	Общеупотребительные слова.	1
28.	Профессионализмы.	1
29.	Диалектизмы.	1
30.	<b>PP11 Сжатое изложение.</b>	1
31.	<b>PP 12 Написание сжатого изложения.</b>	1
32-33.	Анализ изложения и работа над ошибками. Исконно русские и 1 заимствованные слова.	2
34.	Новые слова (неологизмы).	1
35-36.	Устаревшие слова.	2
37.	Словари.	1
	<b>Фразеология. Культура речи (5)</b>	
38-39.	Фразеологизмы.	2
40.	Источники фразеологизмов.	1
41.	Повторение разделов «Лексика. Культура речи» и «Фразеология. Культура речи».	1
42.	<i>Контрольная работа по теме «Лексика и фразеология».</i>	1
	<b>Словообразование. Орфография. Культура речи (22 + 6PP)</b>	
43.	Анализ контрольной работы. Морфемика и словообразование.	1
44.	<b>PP13 Описание помещения. Подробное изложение.</b>	1
45.	<b>PP14 Написание подробного изложения по теме «Любимый детский театр».</b>	1
46-47.	Анализ изложения и работа над ошибками. Основные способы образования слов в русском языке.	2
48.	Этимология слов.	1
49-50.	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне <i>-кас-</i> - <i>-кос-</i> .	2
51-52.	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне <i>-гар-</i> - <i>-гор-</i> .	2
53-54.	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне <i>-зар-</i> - <i>-зор-</i> .	2
55.	<i>Контрольный диктант №2 по теме «Словообразование».</i>	1
56.	Работа над ошибками в контрольном диктанте №2.	1
57.	<b>PP15 Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Контрольное сочинение.</b>	1
58.	<b>PP16 Написание контрольного сочинения по теме «Моя комната».</b>	1
59.	Анализ сочинения и работа над ошибками. Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок.	1
60-62.	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i> .	2
63.	Соединительные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах.	1
64.	Сложносокращённые слова.	1
65.	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1
66.	Повторение раздела «Словообразование. Орфография. Культура речи».	1
67.	<i>Контрольный диктант №3 по теме «Словообразование».</i>	1
68.	Работа над ошибками в контрольном диктанте №3 по теме	1

	«Словообразование».	
69.	<b>PP17</b> Сочинение по картине Т.Н.Яблонской «Утро».	1
70.	<b>PP18</b> Написание сочинения по картине Т.Н.Яблонской «Утро».	1
	<b>Морфология. Орфография. Культура речи</b>	
	<b>Имя существительное (20 + 1РР)</b>	
71-72.	Анализ сочинения и работа над ошибками. Имя существительное как часть речи.	2
73.	Разносклоняемые имена существительные.	1
74.	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i> .	1
75.	<b>PP19</b> Устные сообщения о происхождении имён.	1
76.	Несклоняемые имена существительные.	1
77.	Род несклоняемых имён существительных.	1
78.	Имена существительные общего рода.	1
79.	Морфологический разбор имени существительного.	1
80-81.	<i>Не</i> с существительными.	2
82-83.	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе существительных <i>-чик-</i> ( <i>-щик-</i> ).	2
84-85.	Гласные в суффиксах существительных <i>-ек-</i> и <i>-ик-</i> .	2
86-87.	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных.	2
88-89.	Повторение раздела «Имя существительное».	2
90.	Контрольный диктант №4 по теме «Имя существительное».	1
91.	Работа над ошибками в контрольном диктанте №4 по теме «Имя существительное».	1
	<b>Имя прилагательное (26 + 7РР)</b>	
92-93.	Имя прилагательное как часть речи.	2
94.	<b>PP20</b> Описание природы. Сочинение.	1
95.	<b>PP21</b> Написание сочинения по теме «Любимый уголок природы».	1
96-97.	Анализ сочинения и работа над ошибками. Степени сравнения имён прилагательных.	2
98-99.	Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	2
100-101.	Относительные прилагательные.	2
102-103.	Притяжательные прилагательные.	2
104.	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
105.	<b>PP22</b> Выборочное изложение.	1
106.	<b>PP23</b> Написание выборочного изложения по теме «Возвращение Владимира в отчий дом».	1
107-108.	Анализ изложения и работа над ошибками. <i>Не</i> с прилагательными.	2
109-110.	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах прилагательных.	2
111-113.	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных.	2
114-115.	Различение на письме суффиксов прилагательных <i>-к-</i> - <i>-ск-</i> .	2
116-117.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	2
118.	<b>PP24</b> Устные сообщения о народных промыслах.	1
119-120.	Повторение раздела «Имя прилагательное».	2
121.	Контрольный диктант №5 по теме «Имя прилагательное».	1

122.	Работа над ошибками в контрольном диктанте №5 по теме «Имя прилагательное».	1
123.	<b>РР25</b> <i>Подробное изложение.</i>	1
124.	<b>РР26</b> <i>Написание подробного изложения по теме «Благодатный дождь».</i>	1
<b>Имя числительное (18 + 1РР)</b>		
125.	Анализ изложения и работа над ошибками. Имя числительное как часть речи.	1
126.	Простые и составные числительные.	1
127-128.	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	2
129-130.	Порядковые числительные.	2
131.	Разряды количественных числительных.	1
132-133.	Числительные, обозначающие целые числа.	2
134-135.	Дробные числительные.	2
136-137.	Собирательные числительные.	2
138.	Морфологический разбор имени числительного.	1
139.	<b>РР27</b> <i>Устные сообщения «Берегите природу».</i>	1
140-141.	Повторение раздела «Имя числительное».	2
142.	<i>Контрольный диктант №6 по теме «Имя числительное».</i>	1
143.	Работа над ошибками в контрольном диктанте №6 по теме «Имя числительное».	1
<b>Местоимение (18 + 3РР)</b>		
144.	Местоимение как часть речи.	1
145.	Личные местоимения.	1
146.	Возвратное местоимение <i>себя</i> .	1
147-148.	Вопросительные и относительные местоимения.	2
149-150.	Неопределённые местоимения.	2
151-152.	Отрицательные местоимения.	2
153.	Притяжательные местоимения.	1
154.	<b>РР28</b> <i>Рассуждение. Устное сочинение-рассуждение «Какой подарок лучше».</i>	1
155.	Указательные местоимения.	1
156.	Определительные местоимения.	1
157.	Местоимения и другие части речи.	1
158.	Морфологический разбор местоимения.	1
159-160.	Повторение раздела «Местоимение».	2
161.	<i>Контрольный диктант №7 по теме «Местоимение».</i>	1
162.	Работа над ошибками в контрольном диктанте №7 по теме «Местоимение».	1
163.	<b>РР29</b> <i>Контрольное сочинение по картине Е.В. Сыромятниковой «Первые зрители».</i>	1

164.	<b><i>РР30</i></b> Написание контрольного сочинения по картине <i>Е.В. Сыромятниковой «Первые зрители».</i>	1
	<b>Глагол (22 + 4РР)</b>	
165-166.	Анализ сочинения и работа над ошибками. Глагол как часть речи.	2
167.	<b><i>РР31</i></b> Устное сочинение-рассказ « <i>Стёпа дрова колет.</i> ».	1
168.	Разноспрягаемые глаголы.	1
169-170.	Глаголы переходные и непереходные.	2
171-172.	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	2
173-174.	Условное наклонение.	2
175-176.	Повелительное наклонение.	2
177-178.	Употребление наклонений.	2
179-180.	Безличные глаголы.	2
181.	Морфологический разбор глагола.	1
182.	<b><i>РР32</i></b> Рассказ на основе услышанного.	1
183-184.	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	2
185-186.	Повторение раздела «Глагол».	2
187.	<i>Контрольный диктант №8 по теме «Глагол».</i>	1
188.	Работа над ошибками в контрольном диктанте №8 по теме «Глагол».	1
189.	<b><i>РР33</i></b> Контрольное изложение с изменением лица.	1
190.	<b><i>РР34</i></b> Написание контрольного изложения с изменением лица.	1
	<b>Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи (14)</b>	
191.	Анализ изложения и работа над ошибками. Разделы науки о языке.	1
192-194.	Орфография.	2
195-196.	Пунктуация.	2
197-198.	Лексика и фразеология.	2
199-200.	Словообразование.	2
201-202.	Морфология.	2
203-204.	Синтаксис.	2
	<b>Всего за год</b>	204



№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Язык как развивающееся явление (1)</b>	
1.	Язык как развивающееся явление.	1
	<b>Повторение изученного в 5-6 классах (9 + 4РР)</b>	
2.	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1
3.	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1
4.	Лексика и фразеология.	1
5.	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1
6.	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1
7-8.	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	2
9.	<b>РР1 Текст. Диалог. Виды диалогов.</b>	1
10.	<b>РР2 Стили литературного языка. Публицистический стиль.</b>	1
11.	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в 5-6 классах».	1
12.	Работа над ошибками в контрольном диктанте №1 по теме «Повторение изученного в 5-6 классах».	1
13.	<b>РР3 Контрольное подробное изложение.</b>	1
14.	<b>РР4 Написание контрольного подробного изложения по теме «Сыновья».</b>	1
	<b>Морфология и орфография. Культура речи</b>	
	<b>Причастие (22 + 3РР)</b>	
15.	Анализ изложения и работа над ошибками. Причастие как часть речи.	1
16.	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1
17-18.	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	2
19.	<b>РР5 Описание внешности человека.</b>	1
20.	Действительные и страдательные причастия.	1
21.	Краткие и полные страдательные причастия.	1
22.	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1
23.	Действительные причастия прошедшего времени.	1
24.	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1
25.	Страдательные причастия прошедшего времени.	1
26.	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях.	1
27-28.	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных.	2
29-30.	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	2
31.	<b>РР6 Выборочное изложение.</b>	2
32.	<b>РР7 Написание выборочного изложения «Отец».</b>	1
33.	Анализ изложения и работа над ошибками. Морфологический разбор причастия.	1
34-35.	Слитное и раздельное написание не с причастиями.	2
36.	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
37.	Повторение раздела «Причастие».	1
38.	Контрольный диктант №2 по теме «Причастие».	1

39.	Работа над ошибками в контрольном диктанте №2 по теме «Причастие».	1
<b>Деепричастие (11 + 2РР)</b>		
40.	Деепричастие как часть речи.	1
41-42.	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	2
43-44.	Раздельное написание не с деепричастиями.	2
45.	Деепричастия несовершенного вида.	1
46.	Деепричастия совершенного вида.	1
47.	<b>РР8 Контрольное сочинение.</b>	1
48.	<b>РР9 Написание контрольного сочинения по картине С.Григорьева «Вратарь».</b>	1
49.	Анализ сочинения и работа над ошибками. Морфологический разбор деепричастия.	1
50.	Повторение раздела «Деепричастие».	1
51.	<i>Контрольный диктант №3 по теме «Деепричастие».</i>	1
52.	Работа над ошибками в контрольном диктанте №3 по теме «Деепричастие».	1
<b>Наречие (21 + 4РР)</b>		
53.	Наречие как часть речи.	1
54-55.	Смысловые группы наречий.	2
56-57.	Степени сравнения наречий.	2
58.	Морфологический разбор наречия.	1
59-60.	Слитное и раздельное написание не с наречиями на о и е.	2
61.	Буквы е и и в приставках не и ни отрицательных наречий.	1
62-63.	Одна и две буквы н в наречиях на о и е.	2
64.	<b>РР10 Описание действий. Сочинение.</b>	1
65.	<b>РР11 Написание сочинения по теме «Как я однажды...» (описание трудовых действий).</b>	1
66.	Анализ сочинения и работа над ошибками. Буквы о и е после шипящих на конце наречий.	1
67.	Буквы о и а на конце наречий.	1
68-69.	Дефис между частями слова в наречиях.	2
70-71.	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	2
72.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1
73.	<b>РР12 Учебно-научная речь. Отзыв.</b>	1
74.	<b>РР13 Учебный доклад.</b>	1
75.	Повторение раздела «Наречие».	1
76.	<i>Контрольный диктант №4 по теме «Наречие».</i>	1
77.	Работа над ошибками в контрольном диктанте №4 по теме «Наречие».	1
<b>Категория состояния (2 + 2РР)</b>		
78.	Категория состояния как часть речи.	1
79.	Морфологический разбор категории состояния.	1
80.	<b>РР14 Сжатое изложение.</b>	1
81.	<b>РР15 Написание сжатого изложения.</b>	1
<b>Служебные части речи (1)</b>		
82.	Анализ изложения и работа над ошибками. Самостоятельные и служебные части речи.	1
<b>Предлог (8 + 2РР)</b>		
83.	Предлог как часть речи.	1

84.	Употребление предлогов.	1
85.	Производные и непроизводные предлоги.	1
86.	Простые и составные предлоги.	1
87.	Морфологический разбор предлога.	1
88.	<b>РР16 Сочинение (описание спортивных действий).</b>	1
89.	<b>РР17 Написание сочинения по картине А.Сайкиной «Детская спортивная школа».</b>	1
90-92.	Анализ сочинения и работа над ошибками. Слитное и раздельное написание производных предлогов.	2
	<b>Союз (13)</b>	
93.	Союз как часть речи.	1
94.	Простые и составные союзы.	1
95.	Союзы сочинительные и подчинительные.	1
96.	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1
97.	Сочинительные союзы.	1
98.	Подчинительные союзы.	1
99.	Морфологический разбор союза.	1
100-102.	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы.	2
103.	Повторение разделов «Предлог» и «Союз».	1
104.	<i>Контрольный диктант №5 по темам «Предлог» и «Союз».</i>	1
105.	Работа над ошибками в контрольном диктанте №5 по темам «Предлог» и «Союз».	1
	<b>Частица (14 + 2РР)</b>	
106.	Частица как часть речи.	1
107.	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1
108-109.	Смысловые частицы.	2
110.	Раздельное и дефисное написание частиц.	1
111.	Морфологический разбор частицы.	1
112-114.	Отрицательные частицы не и ни.	2
115.	Различение частицы не и приставки не.	1
116.	<b>РР18 Контрольное сочинение по данному сюжету.</b>	1
117.	<b>РР19 Написание контрольного сочинения по данному сюжету.</b>	1
118.	Анализ сочинения и работа над ошибками. Частица ни, приставка ни, союз ни - ни.	1
119.	Повторение раздела «Частица».	1
120.	<i>Контрольный диктант №6 по теме «Частица».</i>	1
121.	Работа над ошибками в контрольном диктанте №6 по теме «Частица».	1
	<b>Междометие (1 + 2РР)</b>	
122.	Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1
123.	<b>РР20 Контрольное подробное изложение.</b>	1
124.	<b>РР21 Написание контрольного подробного изложения по теме «Сказочник».</b>	1
	<b>Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (11 + 1РР)</b>	
125.	Анализ изложения и работа над ошибками. Разделы науки о русском	1

	языке.	
126.	<b>РР22 Текст и стили речи.</b>	1
127.	Фонетика. Графика.	1
128.	Лексика и фразеология.	1
129.	Морфемика. Словообразование.	1
130-131.	Морфология.	2
132-133.	Орфография.	2
134.	Синтаксис.	1
135-136.	Пунктуация.	2
	<b>Всего за год</b>	136

### 8 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Русский язык в современном мире (1)</b>	
1.	Русский язык в современном мире	1
	<b>Повторение изученного в 5-7 классах (5)</b>	1
2.	Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения.	1
3.	Знаки препинания в сложном предложении.	1
4.	Буквы <i>н</i> и <i>nn</i> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1
5.	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с различными частями речи.	1
6.	<i>Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в 5-7 классах».</i>	1
	<b>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (7 + 2РР)</b>	
7.	<i>Анализ диктанта и работа над ошибками.</i> Основные единицы синтаксиса.	1
8.	Текст как единица синтаксиса.	1
9.	Предложение как единица синтаксиса.	1
10.	Словосочетание как единица синтаксиса.	1
11.	<b>РР1 Сжатое изложение.</b>	1
12.	<b>РР2 Написание сжатого изложения по теме.</b>	1
13.	<i>Анализ изложения и работа над ошибками.</i> Виды словосочетаний.	1
14.	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	1
15.	Синтаксический разбор словосочетаний.	1
	<b>Простое предложение (3 + 2РР)</b>	
16.	Грамматическая (предикативная) основа предложения.	1
17.	Порядок слов в предложении.	1
18.	Интонация.	1
19.	<b>РР3 Описание памятника культуры. Контрольное сочинение.</b>	1
20.	<b>РР4 Написание контрольного сочинения по картине С.Герасимова «Церковь Покрова на Нерли».</b>	1
	<b>Двусоставные предложения. Главные члены предложения (6 + 1РР)</b>	

21.	<i>Анализ сочинения и работа над ошибками. Подлежащее.</i>	1
22.	Сказуемое.	1
23.	Простое глагольное сказуемое.	1
24.	Составное глагольное сказуемое.	1
25.	Составное именное сказуемое.	1
26.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
27.	<b>РР 5 Сжатое изложение.</b>	1
	<b>Второстепенные члены предложения (8 + 2РР)</b>	
28.	<i>Анализ изложения и работа над ошибками. Роль второстепенных членов предложения.</i>	1
29.	Дополнение.	1
30.	Определение.	1
31.	Приложение. Знаки препинания при нём.	1
32.	Обстоятельство.	1
33.	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1
34.	Повторение раздела «Двусоставные предложения».	1
35.	<i>Контрольный диктант №2 по теме «Двусоставные предложения».</i>	1
36.	<b>РР6 Характеристика человека. Подготовка к сочинению.</b>	1
37.	<b>РР7 Написание сочинения-характеристики.</b>	1
	<b>Односоставные предложения (8 + 3РР)</b>	
38.	<i>Анализ диктанта и работа над ошибками а. Главный член односоставного предложения.</i>	1
39.	<i>Анализ сочинения и работа над ошибками. Назывные предложения.</i>	1
40.	Определённо-личные предложения.	1
41.	Неопределённо-личные предложения.	1
42.	<b>РР8 Инструкция.</b>	1
43.	Безличные предложения.	1
44.	<b>РР9 Рассуждение.</b>	1
45.	<b>РР10 Сжатое изложение.</b>	1
46.	<i>Анализ изложения и работа над ошибками. Неполные предложения.</i>	1
47.	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1
48.	<i>Тестирование за I полугодие.</i>	1
	<b>Простое осложнённое предложение (1)</b>	
49.	<i>Анализ тестирования и работа над ошибками. Понятие об осложнённом предложении.</i>	1
	<b>Однородные члены предложения (9)</b>	
50.	Понятие об однородных членах.	1
51.	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	1
52.	Однородные и неоднородные определения.	1
53-54.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	2
55.	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	1
56.	Синтаксический разбор предложения с однородными членами.	1
57.	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	1
58.	<i>Контрольный диктант №3 по теме «Однородные члены предложения».</i>	1
	<b>Обособленные члены предложения (12 + 2РР)</b>	
59.	<i>Анализ диктанта и работа над ошибками. Понятие об обособленности.</i>	1

60-61.	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	2
62.	<b>РР11</b> <i>Рассуждение на дискуссионную тему. Контрольное сочинение.</i>	1
63.	<b>РР12</b> <i>Написание контрольного сочинения на морально-этическую тему.</i>	1
64-65.	<i>Анализ сочинения и работа над ошибками.</i> Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	2
66-67.	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	2
68.	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.	1
69.	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами.	1
70.	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1
71.	Повторение раздела «Простое осложнённое предложение».	1
72.	<i>Контрольный диктант №4 по теме «Простое осложнённое предложение».</i>	1
	<b>Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение (4 + 1РР)</b>	
73.	<i>Анализ диктанта и работа над ошибками.</i> Назначение обращения.	1
74.	Распространённые обращения.	1
75.	Выделительные знаки препинания при обращении.	1
76.	Употребление обращений.	1
77.	<b>РР13</b> <i>Сжатое изложение.</i>	1
	<b>Вводные и вставные конструкции (9 + 2РР)</b>	
78.	<i>Анализ изложения и работа над ошибками.</i> Вводные конструкции.	1
79.	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1
80-81.	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.	2
82.	Вставные слова, словосочетания и предложения.	1
83.	Междометия в предложении.	1
84.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.	1
85.	Повторение раздела «Слова, грамматически не связанные с членами предложения».	1
86.	<i>Контрольный диктант №5 по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения».</i>	1
87.	<b>РР14</b> <i>Контрольное изложение с элементами сочинения.</i>	1
88.	<b>РР15</b> <i>Написание контрольного изложения с элементами сочинения по теме «Не всё потеряно».</i>	1
	<b>Чужая речь (6 + 2РР)</b>	1
89.	<i>Анализ диктанта и работа над ошибками.</i> Понятие о чужой речи.	1
90.	<i>Анализ изложения и работа над ошибками.</i> Комментирующая часть.	1
91.	Прямая и косвенная речь.	1
92.	Косвенная речь.	1
93.	Прямая речь.	1
94.	<b>РР16</b> <i>Диалог.</i>	1
95.	<b>РР17</b> <i>Рассказ.</i>	1
96.	Цитата.	1
	<b>Повторение и систематизация</b>	

<b>изученного в 8 классе (6)</b>		
97.	Синтаксис и морфология.	1
98.	Синтаксис и пунктуация.	1
99.	<i>Тестирование за курс 8 класса.</i>	1
100.	Анализ результатов тестирования за курс 8 класса.	1
101.	Синтаксис и культура речи.	1
102.	Синтаксис и орфография.	1
<b>Всего за год</b>		<b>102</b>

### 9 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<b>Международное значение русского языка (1)</b>		
1.	Международное значение русского языка.	1
<b>Повторение изученного в 5-8 классах (9+2PP)</b>		
2.	Устная и письменная речь. Монолог, диалог. Стили речи.	1
3.	Простое предложение и его грамматическая основа.	1
4-5.	Предложения с обособленными членами.	2
6-7.	Обращения, вводные слова и вставные конструкции.	2
8.	<i>Входное тестирование.</i>	1
9.	Анализ результатов входного тестирования и работа над ошибками.	1
10.	<b>PP1 Сжатое изложение.</b>	1
11.	<b>PP2 Написание сжатого изложения по теме «В чём польза чтения?».</b>	1
12.	Анализ сжатого изложения и работа над ошибками.	1
<b>Сложное предложение. Культура речи (8 + 2PP)</b>		
13.	Понятие о сложном предложении. Сложные союзные и бессоюзные предложения.	1
14-16.	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	2
17.	Интонация сложного предложения.	1
18.	Повторение раздела «Сложное предложение».	1
19.	Зачёт по теме «Сложное предложение».	1
20.	<b>PP3 Сочинение-рассуждение.</b>	1
21.	<b>PP4 Написание сочинения-рассуждения по теме по выбору.</b>	1
22.	Анализ сочинения-рассуждения и работа над ошибками.	1
<b>Сложносочинённые предложения (12 +2PP)</b>		
23-24.	Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях.	2
25-26.	Сложносочинённые предложения с соединительными, разделительными и противительными союзами.	2
27-29.	Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.	2
30.	<b>PP5 Сжатое изложение.</b>	1
31.	<b>PP6 Написание сжатого изложения по теме «Что значит быть культурным человеком?».</b>	1
32.	Анализ сжатого изложения и работа над ошибками.	1
33.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого	1

	предложения.	
34.	Повторение раздела «Сложносочинённое предложение».	1
35.	<i>Контрольный диктант №1 по теме «Сложносочинённые предложения».</i>	1
36.	Работа над ошибками в контрольном диктанте №1 по теме «Сложносочинённые предложения».	1
	<b>Сложноподчинённые предложения (3 +2РР)</b>	
37-38.	Понятие о сложноподчинённом предложении. Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении. Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.	2
39.	<b><i>РР7 Сочинение-рассуждение.</i></b>	1
40.	<b><i>РР8 Написание сочинения-рассуждения по теме по выбору.</i></b>	1
41.	Анализ сочинения-рассуждения и работа над ошибками.	1
	<b>Основные группы сложноподчинённых предложений (27 + 6РР )</b>	
42-43.	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	2
44-45.	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	2
46.	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными (общая характеристика).	1
47.	<i>Контрольный диктант №2 по теме «Сложноподчинённые предложения».</i>	1
48.	Работа над ошибками в контрольном диктанте №2 по теме «Сложноподчинённые предложения».	1
49.	<b><i>РР9 Сжатое изложение.</i></b>	1
50.	<b><i>РР10 Написание сжатого изложения по теме «Некоторые считают, что человек взрослеет...».</i></b>	1
51.	Анализ изложения и работа над ошибками.	1
52-54.	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия.	2
55-57.	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными.	2
58.	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными (обобщение).	1
59.	<b><i>РР11 Сочинение-рассуждение.</i></b>	1
60.	<b><i>РР12 Написание сочинения-рассуждения по теме по выбору.</i></b>	1
61.	Анализ сочинения-рассуждения и работа над ошибками.	1
62-65.	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них.	2
66.	Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения. Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения.	1
67.	Повторение раздела «Основные группы сложноподчинённых предложений».	1
68.	<i>Контрольный диктант №3 по теме «Сложноподчинённые предложения».</i>	1
69.	Работа над ошибками в контрольном диктанте №3 по теме «Сложноподчинённые предложения».	1
70.	<b><i>РР13 Сжатое изложение.</i></b>	1
71.	<b><i>РР14 Написание сжатого изложения по теме «Я вспоминаю сотни ответов мальчишек...».</i></b>	1
72.	Анализ сжатого изложения и работа над ошибками.	1
73.	<i>Промежуточное тестирование.</i>	1



74.	Анализ результатов промежуточного тестирования и работа над ошибками.	1
<b>Бессоюзное сложное предложение (17 +4PP)</b>		
75-76.	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях.	2
77-79.	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях.	2
80.	<b>PP15 Сочинение-рассуждение.</b>	1
81.	<b>PP16 Написание сочинения-рассуждения по теме по выбору.</b>	1
82.	Анализ сочинения-рассуждения и работа над ошибками.	1
83-85.	Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	2
86-88.	Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении.	2
89.	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.	1
90.	<b>PP17 Сжатое изложение.</b>	1
91.	<b>PP18 Написание сжатого изложения по теме «Слово «мама» - особое слово».</b>	1
92.	Анализ сжатого изложения и работа над ошибками.	1
93.	Повторение раздела «Бессоюзное сложное предложение».	1
94.	<i>Контрольный диктант №4 по теме «Бессоюзное сложное предложение».</i>	1
95.	Работа над ошибками в контрольном диктанте №4 по теме «Бессоюзное сложное предложение».	1
<b>Сложные предложения с различными видами связи (17 +5PP)</b>		
96-99.	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.	2
100.	<b>PP19 Сочинение-рассуждение.</b>	1
101.	<b>PP20 Написание сочинения-рассуждения по теме по выбору.</b>	1
102.	Анализ сочинения-рассуждения и работа над ошибками.	1
103-108.	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	2
109-110.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	2
111.	<b>PP21 Сжатое изложение.</b>	1
112.	<b>PP22 Написание сжатого изложения по теме «Война была для детей жестокой и грубой школой».</b>	1
113.	Анализ сжатого изложения и работа над ошибками.	1
114-115.	Повторение раздела «Сложные предложения с различными видами связи».	2
116.	Зачёт по теме «Сложные предложения с различными видами связи».	1
117.	<b>PP23 Публичная речь.</b>	1
<b>Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах (17+2PP)</b>		
118.	Фонетика и графика.	1
119.	Лексикология (лексика) и фразеология.	1
120.	Морфемика. Словообразование.	1
121.	<b>PP24 Сочинение-рассуждение.</b>	1

122.	<i>PP25 Написание сочинения-рассуждения по теме по выбору.</i>	1
123.	Анализ сочинения-рассуждения и работа над ошибками.	1
124- 125.	Морфология.	1
126- 127.	Синтаксис.	2
128.	<i>Итоговое тестирование.</i>	1
129.	Анализ результатов итогового тестирования и работа над ошибками.	1
130- 132.	Орфография.	2
133- 136.	Пунктуация.	2
	<b>Всего за год</b>	136