

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа № 81»
(МБУ «Школа № 81»)

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол № 1
от 30.08.2018 г.
Руководитель _____

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБУ
«Школа № 81»
Протокол № 10 от 31.08.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ «Школа № 81»
Х.Ш. Хайруллин
Приказ № 375 от 31.08.2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Русский язык»

Классы: 10 -11

Составители:

Кузина М.С., учитель русского языка и литературы;

Антонова С.Ю., учитель русского языка и литературы;

Тимофеевская М.В., учитель русского языка и литературы

Тольятти 2018

Рабочая программа предмета «Русский язык», 10-11 класс составлена для учащихся 10-11 класса общеобразовательных учреждений на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, предусмотренных *Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования*, разработана на основе *авторской программы по русскому языку Гольцовой Н.Г.* (Программа к учебнику «Русский язык. 10—11 классы» (Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина) /Н.Г. Гольцова. — 7-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2012.)

Методологической основой данной программы и курса «Русский язык» в 10—11 классах являются Образовательные стандарты среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый и профильный уровни), что позволяет организовывать занятия по русскому языку как в классах неязыкового профиля (общеобразовательных, математических и т. д.), так и в классах с углублённым изучением русского языка и предметов гуманитарного цикла (10 класс —102 часа; 11 класс —102 часа).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК», 10-11 КЛАСС

Личностные результаты:

- сформированность гармоничной языковой личности, способной посредством усвоения языка впитать в себя уважение к нравственным ценностям русского народа, русской многовековой культуре, толерантное отношение к языку и культуре народов многонациональной России и усвоение форм толерантного поведения в поликультурном мире;
- через осознанное освоение лексического богатства русского языка, получившего образцовое воплощение в литературных произведениях отечественной классики, формирование личности, несущей звание гражданина России, умеющей любить и ценить малую родину, связывающей своё будущее с развитием края, города, села;
- посредством выявления языковых особенностей произведений русской литературы, несущей мощнейший гуманистический заряд, формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- через понимание эстетических основ художественного текста, выраженных языковыми средствами, приобщение обучающихся к эстетическому отношению к миру, сформированность основ экологического сознания, понимаемого относительно изучения русского языка как неприменение речевой агрессии и умение противостоять речевой агрессии посредством организации гармонизирующего диалога, осознания необходимости саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- через усвоение научных основ изучения русского языка обеспечение понимания его системности, выявление взаимосвязи его разделов и уровней,

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

- обеспечение готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.

Метапредметные результаты:

- способность и готовность к продуктивному общению и эффективному взаимодействию на основе адекватного речевого поведения, правильного применения этикетных формул вежливого общения, умения выбирать языковые средства, уместные в конкретной речевой ситуации;
- обеспечение научного исследования и самостоятельной проектной деятельности языковыми средствами оформления поисковой работы, владение соответствующими стилями речи;
- освоение навыков научного мышления посредством освоения учебного материала, аналитической работы с текстами различной направленности и стилевой принадлежности, реферирования, тезирования, выявления основной мысли и приводимых аргументов;
- приобретение умений самостоятельного поиска решений и ответственности за принятое решение в ходе ведения исследовательской и проектной деятельности по предложенным лингвистическим, межпредметным, этнокультурным и поликультурным темам проектов;
- овладение качествами хорошей речи как основой логичного, последовательного, целесообразного оформления собственной точки зрения, использование соответствующих речевых средств;
- владение умениями работы с информацией (поиск, хранение, использование)⁴
- владение речемыслительными операциями (интерпретация, поиск аналогий; выдвижение гипотезы, научный аппарат обоснования и опровержения), необходимыми для работы с информацией;
- формирование навыка познавательной рефлексии как осознания правильности, целесообразности, эффективности и экологичности совершаемых действий и мыслительных процессов за счёт выполняемых в рамках программы проектных и исследовательских работ, аналитических лингвистических упражнений и аналитико-синтетических заданий к фрагментам предложенных текстов нравственно-этической, социально значимой и научно-публицистической тематики.

Предметные результаты:

- сформированность понятий «национальный русский язык» и «русский литературный язык»;
- понимание характера обязательности, вариативности, допустимости в применении норм литературного языка; закрепление навыка соблюдения языковых норм в речи в ходе повседневного бытового, учебного, научного, делового общения;
- владение на основе полученных знаний о нормах русского литературного языка навыками самоанализа и самооценки собственной произвольной речи или воспроизведённой речи;
- владение умением анализировать текст с точки зрения содержащейся в нём информации (основная /второстепенная, явная /скрытая);

- умение представлять текст в виде тезисов, конспектов, рефератов, сочинений разных жанров, а содержание грамматических правил - в виде таблиц, алгоритмов, свёрнутых алгоритмических предписаний;
- более глубокое и детальное знание содержания произведений художественной литературы;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё к ним отношение в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- знание изобразительно-выразительных средств русского языка и умение их применять;
- осознание художественной картины мира, созданной в литературном произведении в единстве эмоционального личностного и интеллектуального понимания.

В результате изучения русского языка выпускник научится:

- различать основные единицы языка, их признаки и взаимосвязь;
- применять орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;
- владеть приёмами информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, редактировать собственные тексты, выступать перед аудиторией с докладом;
- анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их соответствия виду и ситуации общения, успешности в достижении прогнозируемого результата, анализировать причины коммуникативных неудач, уметь их объяснять и предупреждать их возникновение;
- употреблять языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой речевого общения;
- анализировать научные (учебно-научные, научно-популярные), официально-деловые, публицистические тексты и тексты других функциональных разновидностей языка с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;
- распознавать тексты научного, официально-делового, публицистического стилей и тексты других функциональных разновидностей языка по их экстралингвистическим и лингвистическим признакам;
- создавать учебно-научные, официально-деловые, публицистические тексты (в устной и письменной форме) и тексты других функциональных разновидностей языка с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств;
- выявлять отличительные особенности языка художественной литературы в сравнении с другими функциональными разновидностями языка;

- проводить анализ фрагментов прозаических и поэтических текстов с точки зрения темы, идеи, использованных изобразительно-выразительных средств;
- анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения коммуникативной целесообразности, точности, чистоты, богатства, выразительности, соответствия литературным нормам;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- осуществлять выбор наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения;
- соблюдать в собственной речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические и стилистические нормы современного русского литературного языка;
- осуществлять речевой самоконтроль; анализировать собственную речь с точки зрения её эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач;
- владеть разными способами редактирования текстов;
- соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения;
- уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни;
- опознавать единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях художественной литературы и исторических текстах;
- с помощью лингвистических словарей (толковых, этимологических и др.) объяснять значение единиц языка с национально-культурным компонентом.

Содержание учебного предмета

10 класс

Введение (1 ч.)

Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка.

Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России.

Русский язык как один из мировых языков.

Литературный язык как высшая форма существования национального языка.

Понятие нормы литературного языка. Типы норм литературного языка. Норма и культура речи.

Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка.

Лексика. Фразеология. Лексикография (9 ч. +1 ч. РР)

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов.

Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление.

Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их

употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика

общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.
Употребление устаревшей лексики и неологизмов.
Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.
Лексикография.

Фонетика. Графика. Орфоэпия (4 ч. + 1ч. РР)

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии.
Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков.
Фонетический разбор.
Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение.

Морфемика и словообразование (7 ч.)

Основные понятия морфемки и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.
Морфемный разбор слова.
Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.
Неморфологические способы словообразования.
Словообразовательный разбор.
Основные способы формообразования в современном русском языке.

Морфология и орфография (75 + 4ч. РР)

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Орфография (9 ч.)

Принципы русской орфографии.
Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания.
Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.
Чередующиеся гласные в корне слова.
Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после Ц.
Правописание звонких и глухих согласных.
Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.
Правописание двойных согласных.
Правописание гласных и согласных в приставках.
Приставки ПРЕ и ПРИ.
Гласные И и Ы после приставок.
Употребление Ъ и Ь.
Употребление прописных и строчных букв.
Правила переноса слов.

Самостоятельные части речи

Имя существительное (8 ч.)

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатур.

Число имен существительных.

Падеж и склонение имен существительных.

Морфологический разбор имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных. Варианты падежных окончаний.

Гласные в суффиксах имен существительных.

Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

Имя прилагательное (11 ч. + 1 ч. РР)

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.

Качественные прилагательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая) и сложные (аналитические) формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.

Прилагательные относительные и притяжательные.

Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.

Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор имен прилагательных.

Правописание окончаний имен прилагательных.

Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на -ий.

Правописание суффиксов имен прилагательных.

Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных.

Правописание сложных имен прилагательных.

Имя числительное (4 ч. + 1 ч. РР)

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных.

Простые, сложные и составные числительные.

Морфологический разбор числительных.

Особенности склонения имен числительных.

Правописание имен числительных.

Употребление имен числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

Местоимение (4 ч.)

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.

Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений.

Морфологический разбор местоимений.

Правописание местоимений.

Глагол (8 ч.)

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Инфинитив как начальная форма глагола.

Категория вида русского глагола.

Переходность/непереходность глагола.

Возвратные глаголы.

Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное).

Категория времени глагола.

Спряжение глагола.

Две основы глагола. Формообразование глагола.

Морфологический разбор глаголов.

Правописание глаголов.

Причастие (4 ч.)

Причастие как особая глагольная форма.

Признаки глагола и прилагательного у причастий.

Морфологический разбор причастий.

Образование причастий.

Правописание суффиксов причастий.

Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Переход причастий в прилагательные и существительные.

Деепричастие (2 ч. + 1 ч. РР)

Деепричастие как особая глагольная форма.

Образование деепричастий.

Морфологический разбор деепричастий.

Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие (5 ч.)

Наречие как часть речи. Разряды наречий.

Морфологический разбор наречий.

Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия, оканчивающиеся на шипящий. Отрицательные наречия. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния (3 ч.)

Грамматические особенности слов категории состояния.

Омонимия слов категории состояния, наречий на -о, е и кратких прилагательных ср. р. ед. ч.

Морфологический разбор слов категории состояния.

Служебные части речи

Предлог (2 ч.)

Предлог как служебная часть речи.

Особенности употребления предлогов.

Морфологический разбор предлогов.

Правописание предлогов.

Союзы и союзные слова (3 ч. + 1 ч. РР)

Союз как служебная часть речи. Союзные слова.

Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова.

Морфологический разбор союзов.

Правописание союзов.

Частицы (6 ч.)

Частица как служебная часть речи.

Разряды частиц.

Морфологический разбор частиц.

Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи.

Междометие. Звукоподражательные слова (1 ч.)

Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.

Морфологический разбор междометий.

Правописание междометий.

Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

Повторение и обобщение изученного в 10 классе (5 ч.)

11 класс

Словосочетание

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.

Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Простое предложение

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Простое осложненное предложение

Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

КУЛЬТУРА РЕЧИ

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи.

Норма литературного языка. Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические нормы.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

Составление руководства «Учусь говорить хорошо и правильно».

СТИЛИСТИКА

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства

Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль.

Особенности литературно-художественной речи.

Текст. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

10 класс

№	Тема урока	Количество часов
	Введение (1)	
1.	Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка.	1
	Лексика. Фразеология. Лексикография (9 + 1РР)	
2.	Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов.	1
3.	Изобразительно-выразительные средства русского языка.	1
4.	Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление.	1
5.	Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление.	1
6.	РР1 Лингвистический анализ текста.	1
7.	Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.	1
8.	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.	1
9.	Лексикография.	1
10.	<i>Контрольная работа №1 по теме «Лексика и фразеология».</i>	1
11.	Анализ контрольной работы №1 по теме «Лексика и фразеология» и работа над ошибками.	1
	Фонетика. Графика. Орфоэпия (4 + 1РР)	
12.	Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки и буквы.	1
13.	Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков. Фонетический разбор.	1
14.	Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков.	1
15.	Ударение.	1
16.	РР2 Лингвистический анализ текста.	1
	Морфемика и словообразование (7)	
17.	Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные.	1
18.	Основа слова. Основы производные и непроизводные. Морфемный разбор слова.	1
19.	Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.	1
20.	Неморфологические способы словообразования.	1
21.	Словообразовательный разбор. Основные способы формообразования в современном русском языке.	1

22.	<i>Контрольный диктант №1.</i>	1
23.	Анализ контрольного диктанта №1 и работа над ошибками.	1
	Морфология и орфография (75 + 4РР)	
	Орфография (9)	
24.	Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии. Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии.	1
25.	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова.	1
26.	Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после ц.	1
27.	Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний сч, зч, шч, жч, стч, здч. Правописание двойных согласных.	1
28.	Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки пре- и при-. Гласные и и ы после приставок.	1
29.	Употребление ь и ы.	1
30.	Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.	1
31.	<i>Контрольная работа №2 по теме «Орфография».</i>	1
32.	Анализ контрольной работы №2 по теме «Орфография» и работа над ошибками.	1
	Самостоятельные части речи.	
	Имя существительное (8)	
33.	Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён существительных.	1
34.	Род имён существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имён существительных и аббревиатур.	1
35.	Число имён существительных. Падеж и склонение имён существительных. Морфологический разбор имён существительных.	1
36.	Правописание падежных окончаний имён существительных. Варианты падежных окончаний.	1
37.	Гласные в суффиксах имён существительных.	1
38.	Правописание сложных имён существительных. Составные наименования и их правописание.	1
39.	<i>Контрольная работа №3 по теме «Самостоятельные части речи».</i>	1
40.	Анализ контрольной работы №3 по теме «Самостоятельные части речи» и работа над ошибками.	1
	Имя прилагательное (11+ 1РР)	
41.	Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных. Качественные прилагательные.	1
42.	Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая) и сложные (аналитические) формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения.	1
43.	Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и	1

	стилистические особенности.	
44.	Прилагательные относительные и притяжательные. Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных. Морфологический разбор имён прилагательных.	1
45.	РР3 Лингвистический анализ текста.	1
46.	Правописание окончаний имён прилагательных.	1
47.	Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на -ий.	1
48.	Правописание суффиксов имён прилагательных.	1
49.	Правописание н и нн в суффиксах имён прилагательных.	1
50.	Правописание сложных имён прилагательных.	1
51.	<i>Тестирование за 1 полугодие.</i>	1
52.	Анализ результатов тестирования за 1 полугодие и работа над ошибками.	1
	Имя числительное (4 + 1РР)	
53.	Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён числительных. Простые, сложные и составные числительные. Морфологический разбор имён числительных.	1
54.	Особенности склонения имён числительных.	1
55.	Правописание имён числительных.	1
56.	Употребление имён числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.	1
57.	РР4 Лингвистический анализ текста.	1
	Местоимение (4)	
58.	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений.	1
59.	Правописание местоимений.	1
60.	<i>Контрольный диктант №2.</i>	1
61.	Анализ контрольного диктанта №2 и работа над ошибками.	1
	Глагол (8)	
62.	Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Инфинитив как начальная форма глагола.	1
63.	Категория вида русского глагола. Переходность/непереходность глагола. Возвратные глаголы.	1
64.	Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Категория времени глагола.	1
65.	Спряжение глагола.	1
66.	Две основы глагола. Формообразование глагола. Морфологический разбор глаголов.	1
67.	Правописание глаголов.	1
68.	<i>Контрольная работа №4 по теме «Самостоятельные части речи».</i>	1
69.	Анализ контрольной работы №4 по теме «Самостоятельные части речи» и работа над ошибками.	1
	Причастие (4)	
70.	Причастие как особая глагольная форма. Признаки глагола и прилагательного у причастия. Морфологический разбор причастий.	1

71.	Образование причастий. Правописание суффиксов причастий.	1
72.	Н и нн в причастиях и отглагольных прилагательных.	1
73.	Переход причастий в прилагательные и существительные.	1
	Деепричастие (2 + 1РР)	
74.	Деепричастие как особая глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий.	1
75.	Переход деепричастий в наречия и предлоги.	1
76.	РР5 Лингвистический анализ текста.	1
	Наречие (5)	
77.	Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий.	1
78.	Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия, оканчивающиеся на шипящий.	1
79.	Отрицательные наречия. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.	1
80.	<i>Контрольная работа №5 по теме «Самостоятельные части речи».</i>	1
81.	Анализ контрольной работы №5 по теме «Самостоятельные части речи» и работа над ошибками.	1
	Категория состояния (3)	
82.	Грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий на -о, -е и кратких прилагательных ср.р.ед.ч. Морфологический разбор слов категории состояния.	1
83.	<i>Контрольный диктант №3.</i>	1
84.	Анализ контрольного диктанта №3 и работа над ошибками.	1
	Служебные части речи.	
	Предлог (2)	
85.	Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов.	1
86.	Правописание предлогов.	1
	Союзы и союзные слова (3 + 1РР)	
87.	Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре.	1
88.	Подчинительные союзы и союзные слова. Морфологический разбор союзов.	1
89.	Правописание союзов.	1
90.	РР6 Лингвистический анализ текста.	1
	Частицы (6)	
91.	Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц.	1
92.	Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц.	1
93.	Частицы не и ни, их значение и употребление.	1
94.	Слитное и раздельное написание не и ни с различными частями речи.	1
95.	<i>Контрольная работа №6 по теме «Служебные части речи».</i>	1
96.	Анализ контрольной работы №6 по теме «Служебные части речи» и работа над ошибками.	1
	Междометие (1)	1
97.	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Морфологический разбор междометий. Правописание междометий.	1

	Функционально-стилистические особенности употребления междометий.	
	Повторение и обобщение изученного в 10 классе (5)	
98.	Повторение разделов лексики, фонетики, морфемики и словообразования русского языка.	1
99-100.	Повторение орфографии русского языка.	2
101-102.	Повторение морфологии русского языка.	2
	Всего за год	102

11 класс

№	Тема урока	Количество уроков
	Из истории русского языкознания (1)	
1	Введение. Из истории русского языкознания. Групповая работа с текстами об учёных-лингвистах	1
	Синтаксис и пунктуация (2)	
2	Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы.	1
3	Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ. 1	1
	Словосочетание (7)	
4-5	<u>Словосочетание как синтаксическая единица. Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания. 2 ч</u>	2
6-7	<u>Трудные случаи согласования и управления. Синтаксические нормы. Поиск грамматических ошибок в ЕГЭ</u>	2
8	<u>Синтаксический разбор словосочетания</u>	1
9-10	<u>Тест в формате ЕГЭ 2 ч</u>	2
	Предложение (3)	
11	Простое предложение как синтаксическая единица. Основные признаки предложения.	1
12	Классификация предложений.	1
13	Предложения простые и сложные.	1
	Простое предложение (37)	
14	Виды предложений по цели высказывания, по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные	1
15-	Двусоставные и односоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения	1
16	<u>Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.</u>	1
17	Полные и неполные пред. Тире в неполном предложении.	1
18-19	Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Логическое	2

	ударение. Интонация	
20	Синтаксическая синонимия разных типов простого предложения как источник богатства и выразительности русского языка.	1
21	Изобразительные свойства односоставных предложений.	1
22	Простое осложненное предложение.	1
23	Синтаксический разбор простого предложения.	1
24	<u>РР.Текст. Комплексный анализ текста художественного или публицистического стиля</u>	1
25	РР Текст. Композиция авторского текста. Виды связи предложений в тексте.	1
26	Предложения с одно-родными членами. Знаки препинания между однородными членами.	1
27	Однородные и неоднородные опре-деления и знаки пре-пинания при них. Зна-ки препинания при однородных и неоднородных приложениях	1
28	<u>Согласование в предложениях с однородными членами</u>	1
29	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.	1
30	Асиндетон и полисин-детон. Градация. Зевгма	1
31	Обобщающие слова при однородных чле-нах предложения. Знаки препинания при обобщающих словах.	1
32	РР Определение темы, идеи, проблематики текста	1
33=34	РР Способы определения авторской позиции. Выражение собственного отношения к авторской позиции в тексте и его аргументация Типы аргументов	2
35	Тестирование	1
36	Предложения с обособленными членами. Обособление определений. Обособ-ленные и необособленные определения.	1
37	Построение предложений с распространёнными определениями, выраженными при-частными оборотами и прилагательными. Замена придаточных определительных причастными оборотами	1
38-39	Обособленные приложения	2
40	Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом. Грамматическая норма	1
41	Обособленные обстоятельства, выраженные существительным	1
42	Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения	1
43	Параллельные синтаксические конструкции. Знаки пре-пинания при сравни-тельном оборот	1
44-45	Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту	2
46	Слова, грамматически не связанные с предложением	1
47	Вводные слова, вводные предложения и вставные конструкции, их роль в тексте. Знаки препинания при них.	1
48	Междометия Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.	1
49-50	Тест в формате ЕГЭ	2
	Сложное предложение (15)	

51	Сложное предложение как целостная синтаксическая конструкция, виды сложных предложений.	1
52	Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в ССП.	1
53	Синтаксические синонимы. Различение ССП и простых предложений с союзом И	1
54-55	Трудные случаи пунктуации в ССП. Синтаксический разбор ССП.	2
56	Сложноподчинённое предложение. СПП с одним придаточным. Синтаксический разбор СПП с одним придаточным.	1
57	Синонимия СПП и предложений с причастным и деепричастным оборотами.	1
58	СПП с несколькими придаточными и знаки препинания в них. Ошибки в построении СПП	1
59	Синтаксический разбор СПП с несколькими придаточными.	1
60	Тест в формате ЕГЭ	1
61	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в БСП.	1
62	Синтаксический разбор БСП.	1
63	Период. Знаки препинания в периоде	1
64	Сложное синтаксическое целое и абзац	1
65	Синонимия разных типов сложного предложения. Обобщение изученного о сложном предложении	1
	Предложения с чужой речью (8)	
66	Способы передачи чужой речи.	1
67	Знаки препинания при прямой речи.	1
68	Знаки препинания при диалоге. Разные способы оформления на письме цитат. Знаки препинания при цитировании	1
69-70	Контрольный тест в формате ЕГЭ	2
71	Особенности синтаксиса научного и художественного текста	1
72	Синтаксическая стилистика и художественные возможности синтаксиса	1
73	Тестирование	1
	Употребление знаков препинания (8)	
74-75	Употребление знаков препинания. Знаки препинания отделительные и выделительные	2
76	Сочетание знаков препинания	1
77	Факультативные знаки препинания. Авторские знаки препинания	1
78-79	Контрольное сочинение на морально-этическую тему	2
80-81	Комплексный анализ текста	2
	Культура речи (9)	
82	Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке. Правильность речи	1
83	Типы норм литературного языка. О качествах хорошей речи. Речевые ошибки	1
84	Орфоэпические нормы современного русского языка	1
85	Лексические нормы современного русского литературного языка	1
86	Морфологические нормы современного русского литературного языка	2
87	Синтаксические и стилистические нормы современного русского литературного языка	1
88	Синтаксические и стилистические нормы современного русского литературного языка. Самостоятельная работа	1
89	Качества хорошей речи. Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт	1

Стилистика (12)		
91	Стилистика как раздел науки о языке. Стиль. Классификация стилей	1
92	Специфика научного стиля. Стилистический анализ текста.	1
93	Специфика официально-делового стиля	1
94	Практическая работа по составлению документов	1
95-96	Особенности науч-но-популярного, публицистического стилей. Стилистический анализ текста. Стилистические нормы.	2
97-98	Особенности стиля художественной литературы. Стилистический анализ текста.	2
99-100	Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи	2
101-102	Комплексный анализ текста с творческим заданием	2
Всего за год		102

